

Jedinci s dyslexií a orientace v čase

PhDr. Kamila Balharová

Proč kniha



Zvládnout orientaci v čase je pro současný život důležitá dovednost.

Výzkum mezi dospělými a dospívajícími jedinci s dyslexií v rámci projektu Literacy ukázal, že zacházení s časem u nich nemusí být přirozeně dané. Potřebují si proto pomáhat, aby zabránili konfliktům nebo neúspěchům. Pomoci organizovat čas jim mohou i diáře, kalendáře, zápisníky v digitální podobě. Lidé s dyslexií si na jejich používání potřebují zvyknout, a to nejlépe od dětství.

Čas ve škole



- 2. třída
- Žák, kterému nejde čtení.
- IVP

4. ročník a angličtina

- V rámci hodin SPP pomoci dětem s vnímáním času, kam až se dokážou dostat.
- Chvilka
- Minuta
- Za deset minut půl, čtvrt a pět minut, devět dvacet – hned tři možnosti jak česky vyjádříme jeden čas.
- AJ čas – některým pomohl.
- Mnohým pomohlo to, že odhalili, co to znamená minuta na ciferníku.

Čas na KamiNetu



půl čtvrté a pět minut



Digitální / analogický čas

- Ve 4. ročníku jsem zjistila, kam se dokázal kdo dostat a co je vhodné napsat do IVP k AJ.
- V 5. ročníku jsem se věnovala hlavně plánování, aby se připravovali na 2. stupeň a zvládali používat diář.
- V 6. ročníku jsem se opět vracela k hodinám.

Obtíže

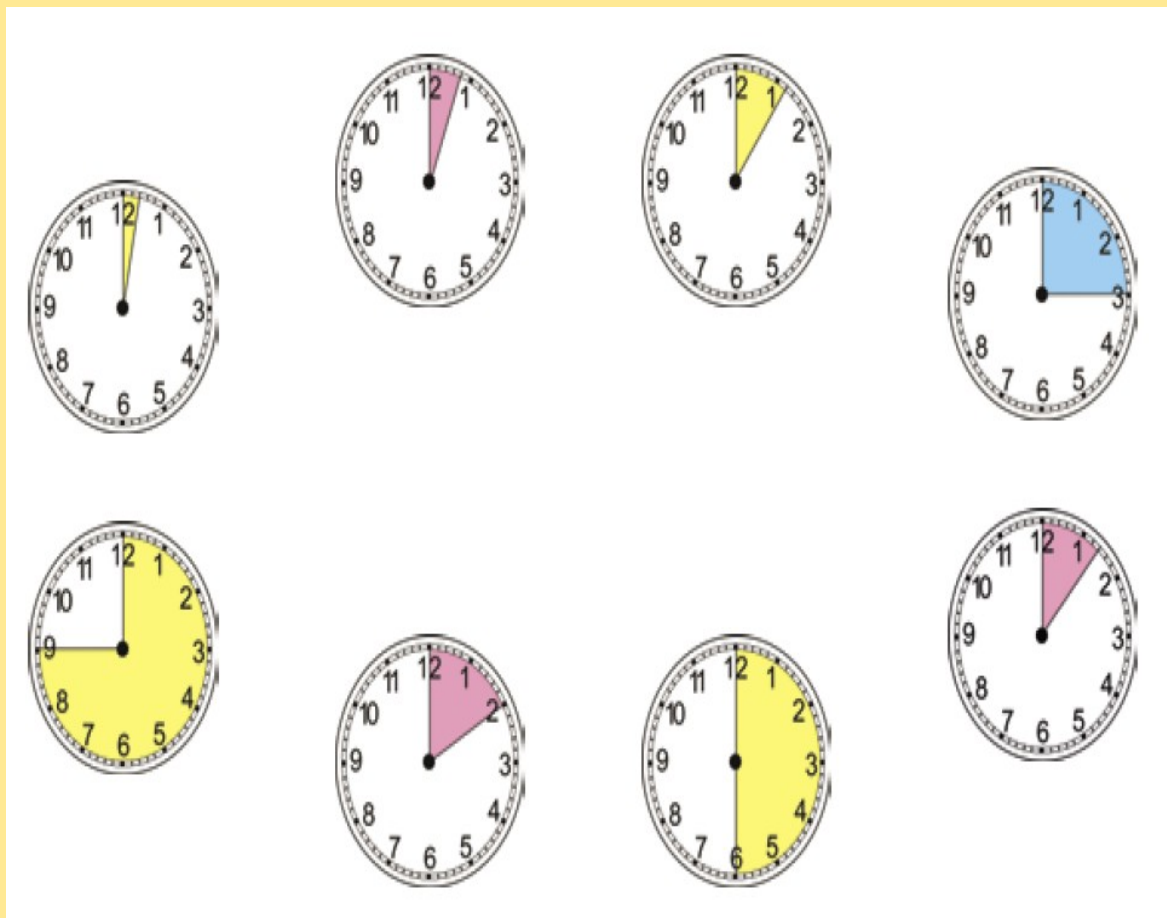
- Jednotlivé části dne nejdou správně po sobě, přestože zvládali dny v týdnu.
- Nejasnosti s pojmy minuta, chvilka, ručičky na hodinách, co která ukazuje a jejich pojmenování.
- Orientace na ciferníku.

Obsah knihy



- Rozvrh hodin ve škole.
- Hodiny.
- Minuty a vteřiny.
- Rok.
- Čtvrt, půl, třičtvrtě.
- Digitální čas.

Hra minuty



Máme čas v malíčku

- Dědeček dává svým vnoučatům Adamovi a Žofce hravé úkoly spojené s časem v průběhu celého roku, tak jak čas v životě potřebujeme.
- Nechte se třeba jen inspirovat, jak vtahovat žáky do tajů času.

Stalo se na Čihůři aneb Když duchové vládnou



Text



O Podenohovi

Na hradě Čihůři od nepaměti straší Podenoh. A vlastně ani nestraší, jen ukazuje cestu k pokladu, který tu ukryl první majitel hradu, rytíř Malen z Kuřiboh.

Dlouho po hodině duchů, spíš až nad ránem, kdy už všechny přemůže únava, spánek a ranní chlad, vydává se Podenoh z hodovní síně chodbami hradu a míří spletitou cestou k místu, kde je poklad zakopán či zazděn.



1. Napiš odpovědi na otázky.

- a) Kdo straší na Čihůři? Napiš jeho jméno.
- b) Víš, kdy straší?
- c) Odkud Podenoh vychází?
- d) Kam Podenoh míří?

2. Vyber a označ správnou odpověď.

- a) Straší Podenoh v hodině duchů?
ano - ne
- b) Jak se jmenuje první majitel hradu?
Malen z Kuřiboh - Melan z Kouřiboh
- c) Kdo ukryl poklad na Čihůři?
Malen z Kouřiboh - první majitel hradu

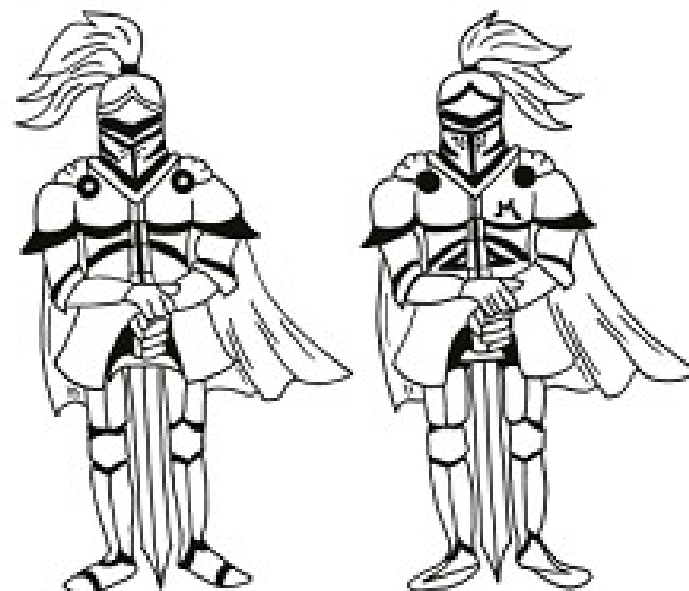
O Podenohovi

Na hradě Čihůři od nepaměti straší Podenoh. A vlastně ani nestraší, jen ukazuje cestu k pokladu, který tu ukryl první majitel hradu, rytíř Malen z Kuřiboh.

Dlouho po hodině duchů, spíš až nad ránem, kdy už všechny přemůže únava, spánek a ranní chlad, vydává se Podenoh z hodovní síně chodbami hradu a míří spletitou cestou k místu, kde je poklad zakopán či zazděn.



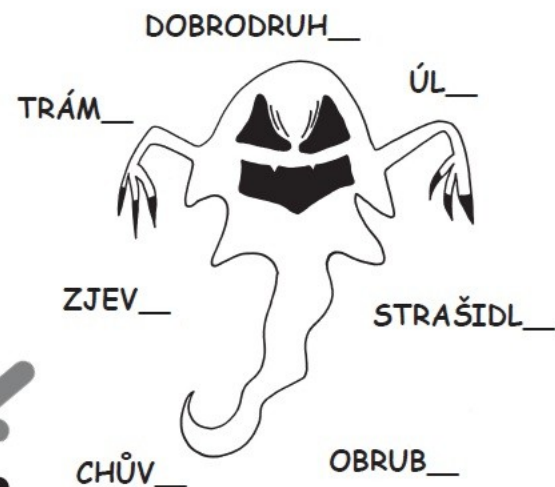
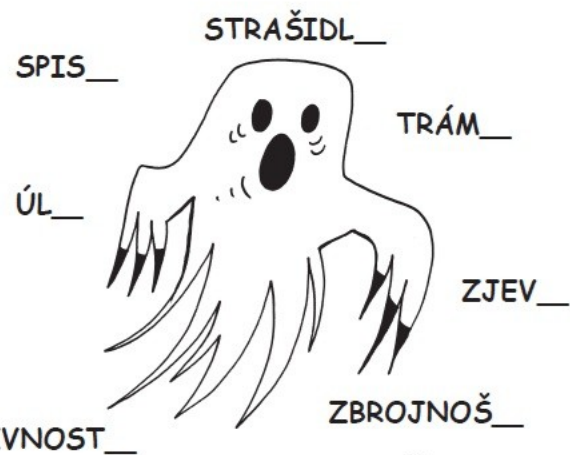
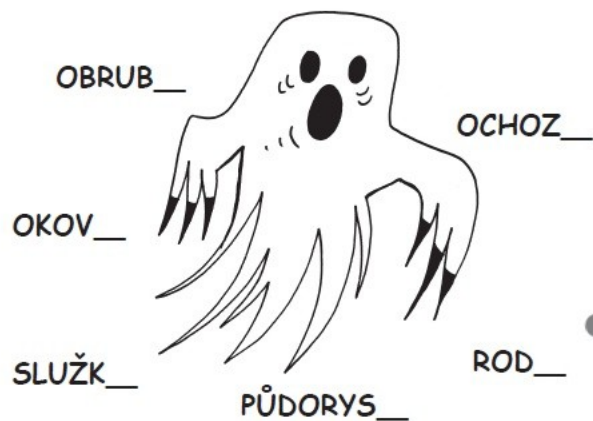
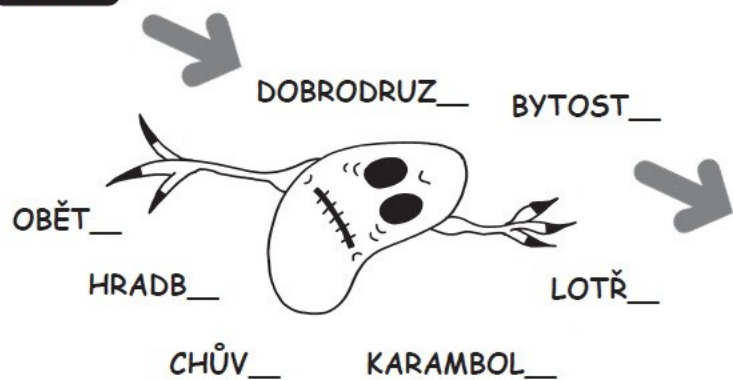
3. Najdi rozdíly.



A jdeme si hrát



START



CÍL

Čtení s porozuměním

Pojďte si číst a hrát



ZÁHADA SLANÉ KAŠE

V DOMEČKU NA KOUZELNÉM PALOUKU BYDLÍ VÍLY, KTERÉ POMÁHAJÍ DĚTEM. VE SVÉM VÍLÍM ŽIVOTĚ ALE TAKÉ MUSÍ ŘEŠIT NEJEDNU ZÁHADU. A S JEDNOU JIM POMŮŽETE I VY. VÍLY MLSÁLKA, UČILKA, HOJILKA, SPINKÁLKA A POŘÁDNIČKA BYDLÍ VE VÍLÍM DOMEČKU, KTERÝ VYPADÁ JAKO KRÁSNĚ VYZDOBENÝ PAŘEZ, NA KOUZELNÉM PALOUKU.

Bylo ráno a všechny víly už seděly u hezky nachystaného stolu. Nemohly se dočkat, až Mlsalka nabere do mističky poslední porci ovesné kaše, kterou pro ně uvařila. Ovesnou kaši snídaly víly téměř každý den, ale vždy se na ni těšily.

1. ODPOVĚDI NA OTÁZKY PODTRHNI V TEXTU BARVAMI PODLE ZADÁNÍ.

- A) KDE SEDĚLY VÍLY? ČERVENÁ
- B) JAKÁ ČÁST DNE BYLA? MODRÁ
- C) JAK SE JMENUJE VÍLA, KTERÁ VAŘILA KAŠI? ORANŽOVÁ
- D) NA CO SE TĚŠILY? ZELENÁ
- E) JAKÁ TO BYLA KAŠE? ŽLUTÁ

Netušily, jak to Mlsalka dělá, ale každý den byla kaše jiná. A dnes byla s jahodami.



4. KDYŽ VYLUŠTÍŠ TAJENKU, BUDEŠ VĚDĚT, CO DALA MLSÁLKA DO KAŠE MÍSTO CUKRU. DOPLŇ DO KŘÍŽOVKY SPRÁVNÁ SLOVA PODLE OBRÁZKŮ. V OZNAČENÉM SLOUPCI NAJDEŠ TAJENKU.

1.					
2.					
3.					



Čtení s porozuměním

Pojďte si číst a hrát



19 NA PŘEDEŠLÉ STRANĚ JSOU NA OBRÁZKU OZNAČENÉ NÁDOBY NA SŮL A NA CUKR. DOBRĚ SI JE PROHLÉDNI A ODPOVĚZ NA OTÁZKY.

A) CO MAJÍ SŮL A CUKR SPOLEČNÉHO?

B) ČÍM SE SŮL A CUKR LIŠÍ?

Víli jména napovídají to, čemu se ve svém životě nejvíc věnují, co mají na starosti. Nu, a protože jsou to víly, které pomáhají dětem, tak určitě i poznáš, s čím jim pomáhají.

Ostatní příběhy našich víl Spinkalky, Učilky, Mlsalky, Hojilky a Pořádníčky se skrývají v knize *Pohádky z Kouzelného palouku* od autorky Lenky Hoštičkové z edice ČTEME SAMI.



OBSAH

ZÁHADA SLANÉ KAŠE	3
<i>(Pohádky z Kouzelného palouku, Lenka Hoštičková)</i>	
JAK NASTAL VELKÝ ZMATEK	16
<i>(Jak Janička zachraňovala kouzelnou řiši, Jitka Saniová)</i>	
LETNÍ ŠKOLA PRO ČARODĚJE	26
<i>(Jak se chtěl čaroděj stát kouzelníkem, Lenka Hoštičková)</i>	
ČERVENÝ KOHOUT	34
<i>(Jak se vodníček stal hasičem, Zdeňka Šíborová)</i>	
JAK SÝKORKA ADÉLKA A KOCOUR ŠIKULA NAPÁLILI BROUKA	40
<i>(Pohádky kocoura Šikuly, Jitka Saniová)</i>	
ODLÉTÁME!	46
<i>(Prázdniny v Palmárii, Dagmar Medzvecová)</i>	
NA SVATÉHO JIŘÍ	53
<i>(Pohádkový kalendář, Jana Burešová)</i>	
KAČKA ČARUJE	59
<i>(Kouzelné pastelky, Marcela Kotová)</i>	