



4. prosince 2025

PROGRAM KONFERENCE – SÁL 1 – EMPIRIA

9.00-9.30	Zahájení konference, křest nových publikací		DYS-centrum Praha®, z. ú.
9.40-10.00	Dyslexie jako celoživotní zátěž – co jsme se naučili za uplynulé dekády – PODCAST	Olga Zelinková	Soukromá praxe
10.00-10.20	Výzvy a úskalí dvojí výjimečnosti – představení výstupů mezinárodního projektu	Lenka Krejčová & Katarína Šoltis Smith*	DYS-centrum® Praha, z.ú.; *Katedra psychologie FF UK
10.20-10.40	Představení materiálů v projektu SPECTRUM. Podpora učitelů základních škol v porozumění žákům se speciálními vzdělávacími potřebami	Markéta Trčková Peřestá	Institut evropských profesních studií, s.r.o
10.40-11.00	Bezpečné čtenářské začátky	Kateřina Špronglová	Molekuly čtení, s. r. o.
Přestávka			
11.20-11.40	Pedagogická diagnostika v mateřské škole	Martina Lietavcová & Marie Najmonová	JCU České Budějovice, Katedra primární a preprimární pedagogiky
11.40-12.00	Elkoninova metoda – aktuální výzkumné studie na populaci českých dětí	Alžběta Zemánková & Miroslava Nováková Schöffelová	Katedra psychologie PedF UK, Elkonin, z.ú.
12.00-12.20	BANT a iSophi Z: nástroje pro pedagogickou diagnostiku na počátku školní docházky – PODCAST	Martina Švandová & Simona Pekárková	PPP Step s.r.o. + Katedra psychologie FFUK
12.20-12.40	Rozvojové nástroje pro raný školní věk: Písmenkáč a iSophi SMART jako cílená podpora počátečního čtení a neverbálních dovedností	Martina Švandová & Simona Pekárková	PPP Step s.r.o. + Katedra psychologie FFUK
Oběd			



4. prosince 2025

PROGRAM KONFERENCE – SÁL 2 – PANORAMA

9.40-10.00	Potenciál Metody vědomé stopy pohybu v proměnách doby	Táňa Svatošová	Centrum vědomé stopy pohybu
10.00-10.20	Jak na senzorické hraní	Veronika Hořeňovská	SensoKoutek Pardubice
10.20-10.40	Nekomunikativní dítě v MŠ – první kroky k navázání kontaktu	Aneta Vodvářková	speciální pedagog – OSVČ
10.40-11.00	Jak využít obrázkové čtení pro rozvoj řečových a (před)čtenářských dovedností	Kateřina Sýkorová	MŠ a ZŠ Holasice, příspěvková organizace Brno-venkov
Přestávka			
11.20-11.40	Kufr plný nápadů aneb logopedická prevence hravě	Veronika Hořeňovská	SensoKoutek Pardubice
11.40-12.00	Zrakové vnímání aneb Aby očka správně četla	Hana Otevřelová	speciální pedagog – OSVČ
12.00-12.20	Hravé cviky pro špuntíky	Jana Javůrková	Sedmička v pohybu
12.20-12.40	Klubko emocí – kniha 3v1 pro děti už od 4 let	Kristýna Procházková & Natália Biathová	Nemocnice a soukromý sektor
Oběd			

PROGRAM KONFERENCE – SÁL 1 – EMPIRIA

13.20-13.40	Testování pozornosti v prostředí virtuální reality – PODCAST	Katarína Šoltis Smith* & Jan Husák#	*DYS-centrum Praha, z.ú., KPS FF UK; #CIIRC
13.40-14.00	Koncepce, vývoj a teoretická východiska BDTJ	Gabriela Málková* & Filip Smolík#	*AAU Praha; #Psychologický ústav AV ČR
14.00-14.20	Psychometrická validace a standardizační studie BDTJ	Filip Smolík# & Gabriela Málková*	#Psychologický ústav AV ČR; *AAU Praha
14.20-14.40	Praktické zkušenosti s BDTJ: využití v logopedii a psychologickém poradenství	Alžběta Zemánková & Miroslava Nováková Schöffelová	Katedra psychologie PedF UK, Elkonin, z.ú.
Přestávka			
14.55-15.15	Dodržování vybraných pedagogicko-psychologických a didaktických zásad edukačního procesu jako součást prevence duševního zdraví žáků	Markéta Švamberk Šauerová	Katedra psychologie PedF UK
15.15-15.35	Zvládání konfliktů v učitelské praxi jako příležitost	Iva Černá & Anna Matějovská	DOBRONAUTI pro vztahy
15.35-15.55	Empatická komunikace pro rodiče – jak být důslední a přitom zůstat laskaví	Jaroslava Budíková & Linda Malenovská	PPP pro Prahu 11 a 12
15.55-16.15	„Souhvězdí mé mysli“ – duševní pohoda dětí jako téma třídnických hodin na 1. stupni ZŠ	Iva Černá & Anna Matějovská	DOBRONAUTI pro vztahy

PROGRAM KONFERENCE – SÁL 2 – PANORAMA

13.20-13.40	Tiché knihy: Jak obrázky bez slov probouzejí slova, myšlenky i příběhy	Hana Zobačová	Nakladatelství Portál
13.40-14.00	Využití počítačových programů Symwriter a InPrint u žáků s narušenou komunikační schopností a odlišným mateřským jazykem	Jana Šarounová	SPC pro děti a mládež s vadami řeči se zaměřením na AAK, s.r.o
14.00-14.20	Když nevidím klávesnici: Psaní všemi deseti jako brána do digitálního světa pro nevidomé a slabozraké žáky	Lukáš Zídka	Psaní Hravě pro školy s.r.o.
14.20-14.40	Zkušenosti s výukou skladby na 2. stupni ZŠ nejen u dětí s SPU	Zdeněk Topil* & Lukáš Caha#	*Tobiáš s.r.o.; #ZŠ Velké Hamry
Přestávka			
14.55-15.15	Jedinci s dyslexií a orientace v čase	Kamila Balharová	Soukromá praxe
15.15-15.35	VELKÝ ROPRATEM	Iva Kopecká & Dagmar Ženková	Soukromá praxe
15.35-15.55	Práce s emocemi u dospívajících (nejen) s PAS	Hana Zápotočná	Integrační centrum Sasov, z. ú.
15.55-16.15	Seniorka s dvojitou výjimečností aneb tři základní kameny ze tří kamenů úrazu	Dagmar Rýdlová	Emeritní autorka výukových pomůcek pro děti s dyslexií