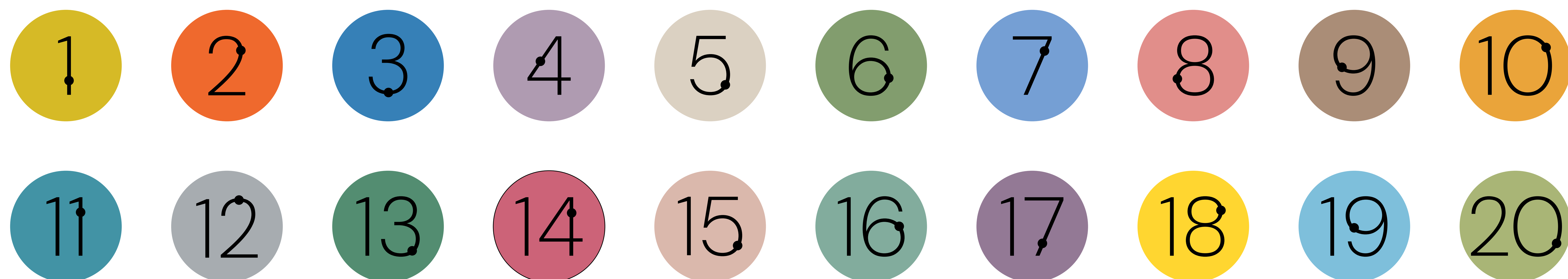


# BEZPEČNÉ ČTENÁŘSKÉ ZAČÁTKY

Molekuly čtení



- Metoda úrovňového čtení
- Využití
- Malé momenty s velkým přesahem
- Ukázky z praxe

Při tvorbě materiálů spolupracujeme s lingvistkou, s českými autory a ilustrátory, konzultujeme s pedagogy, dětmi a rodiči.

Praxe ve školním roce 2024/2025 – ZŠ, MŠ, domškoláci, knihovny, speciální pedagogové

Náš tým – Tereza Booth, Kateřina Špronglová, Michaela Strešková



## Metoda úrovňového čtení

- každý od začátku přečte knížku
- rozečítá nečtenáře, zohledňuje různé typy čtenářů
- postavená na principech kritického myšlení
- začínající čtenáři se učí vnímat obsah, samostatně hodnotit a interpretovat
- podporuje jak technické čtení, tak čtení s porozuměním

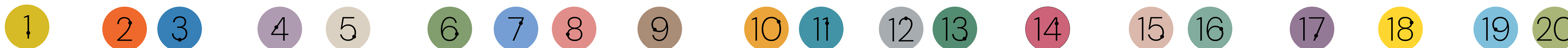


Pro využití metody úrovňového čtení je třeba pracovat se sadami knížek s postupně se zvyšující obtížností.

V této chvíli pracujeme s úrovněmi 1 – 20.

Každá úroveň má přesně daný počet slov, velikost písma, obtížnost slov a větné skladby.

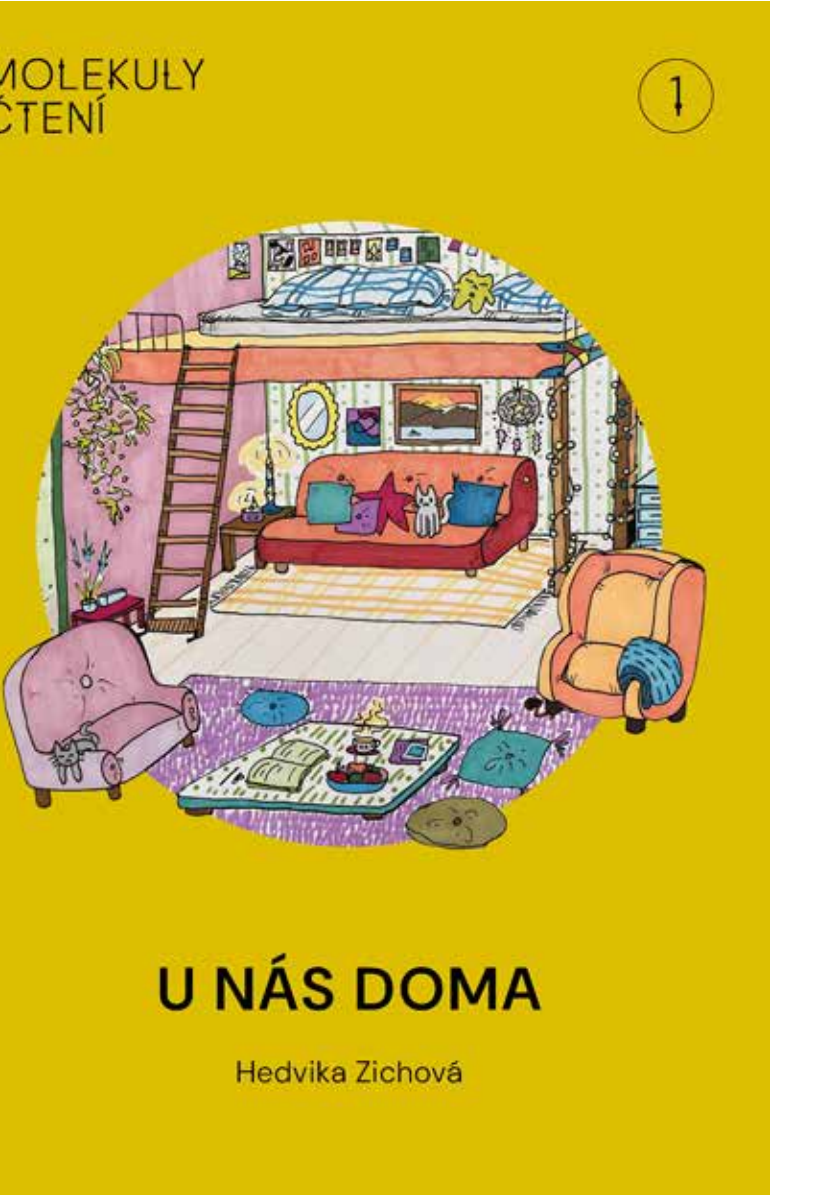
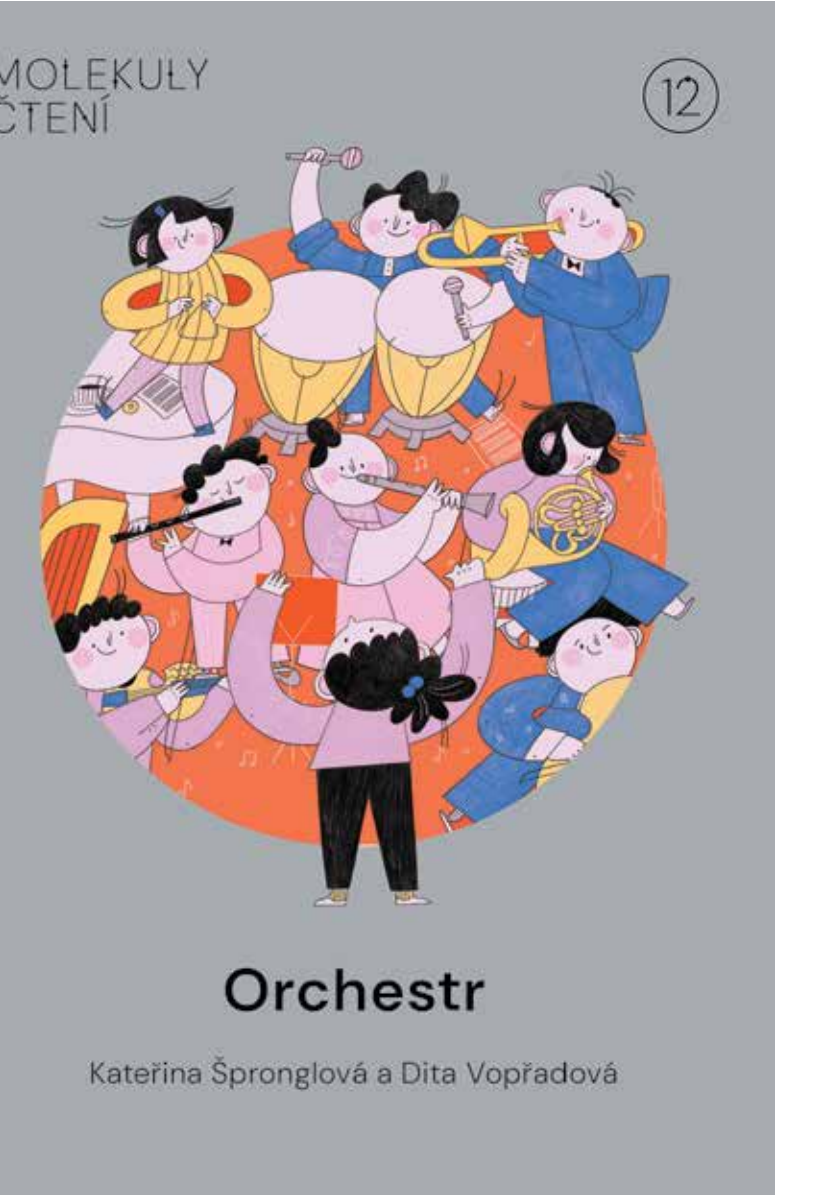
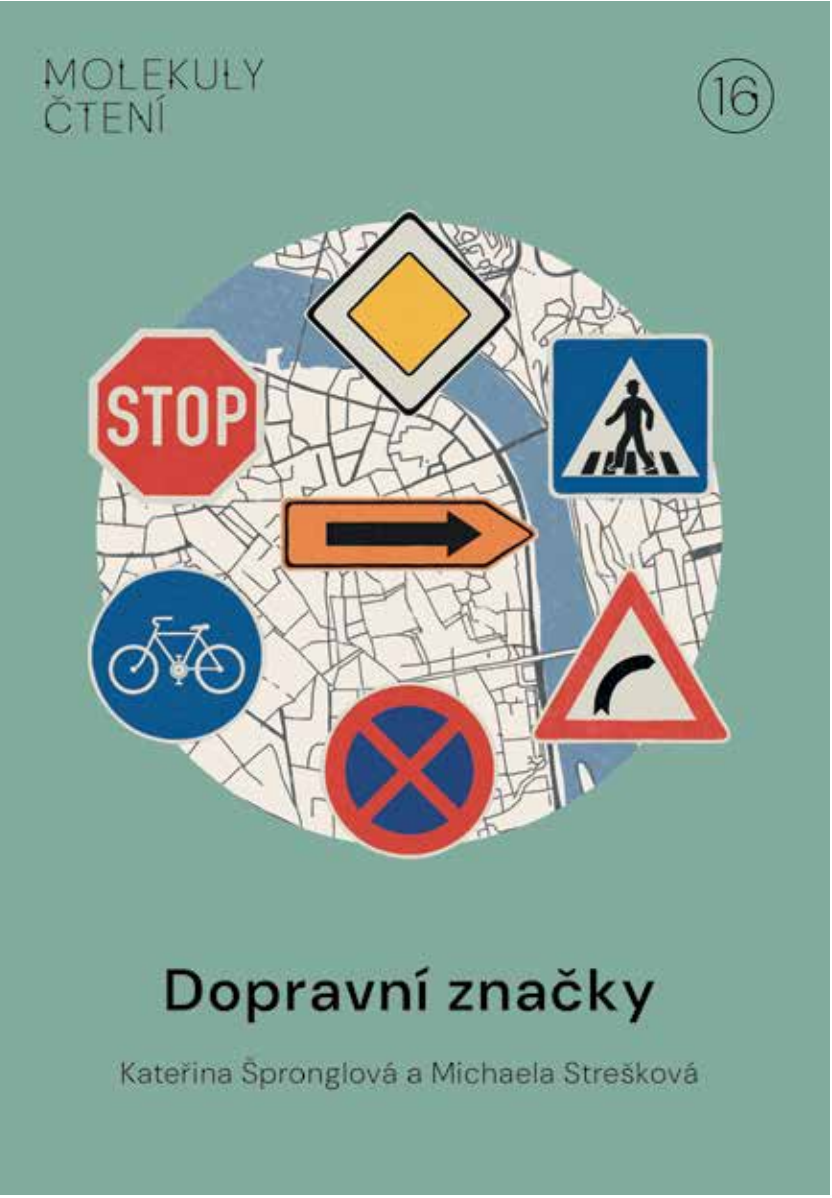
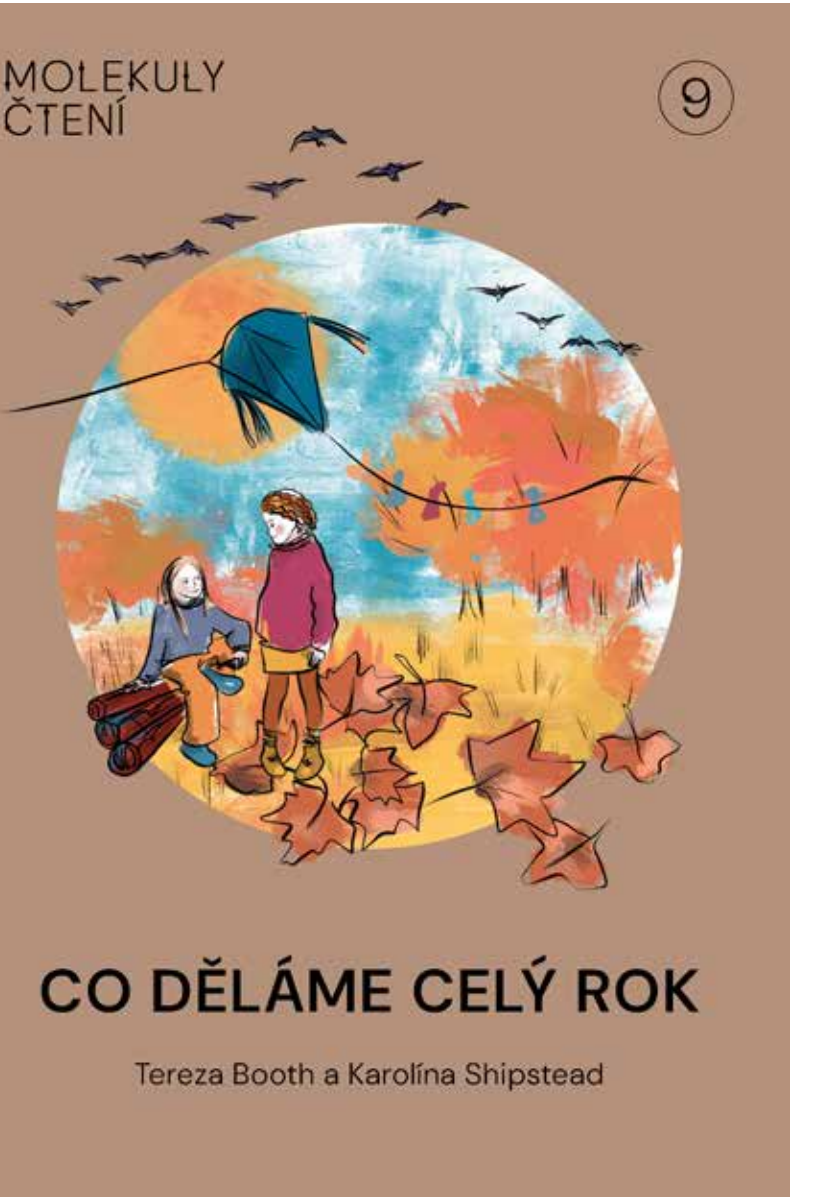
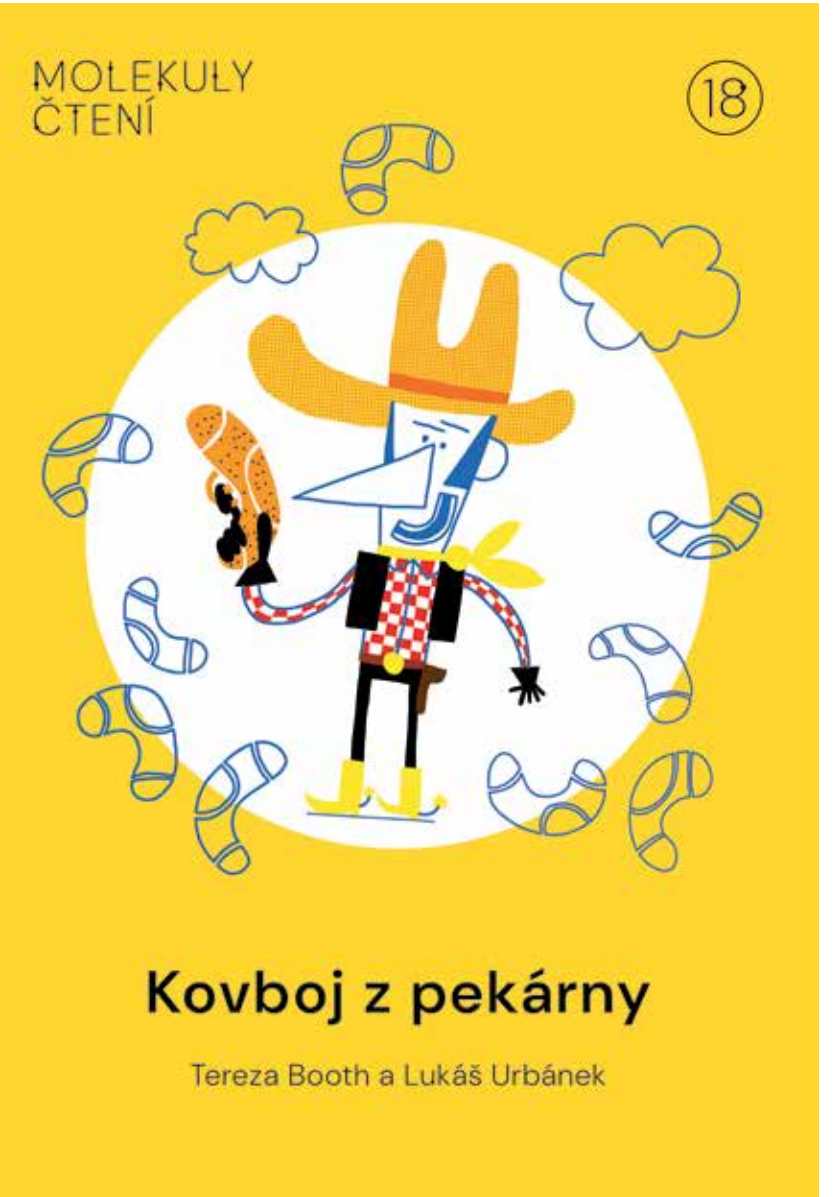
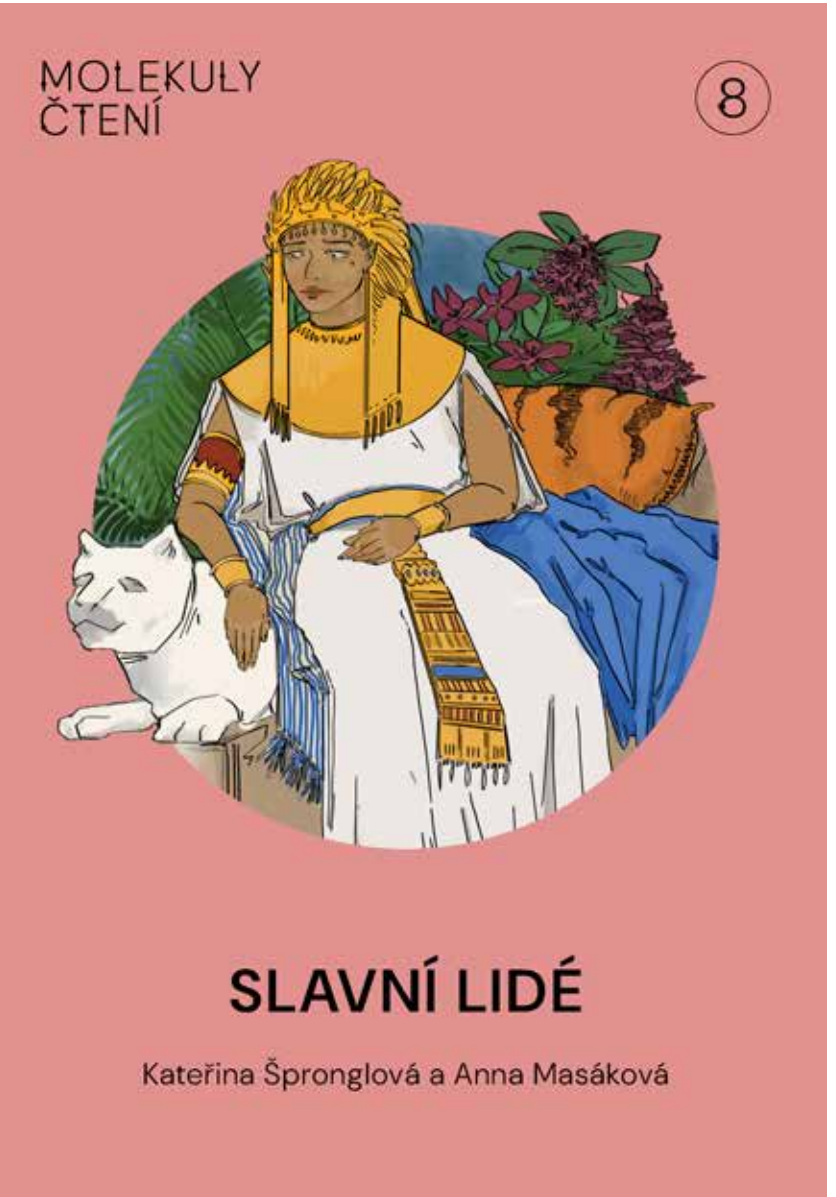
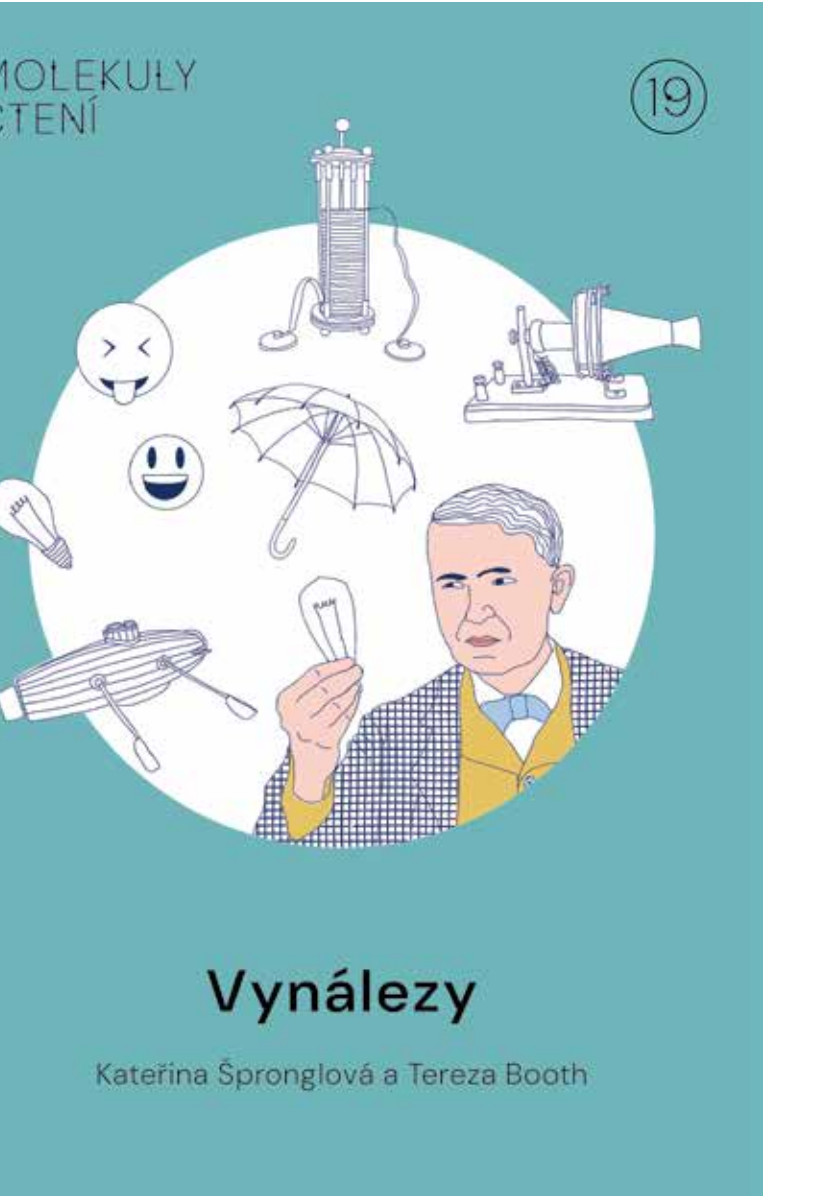
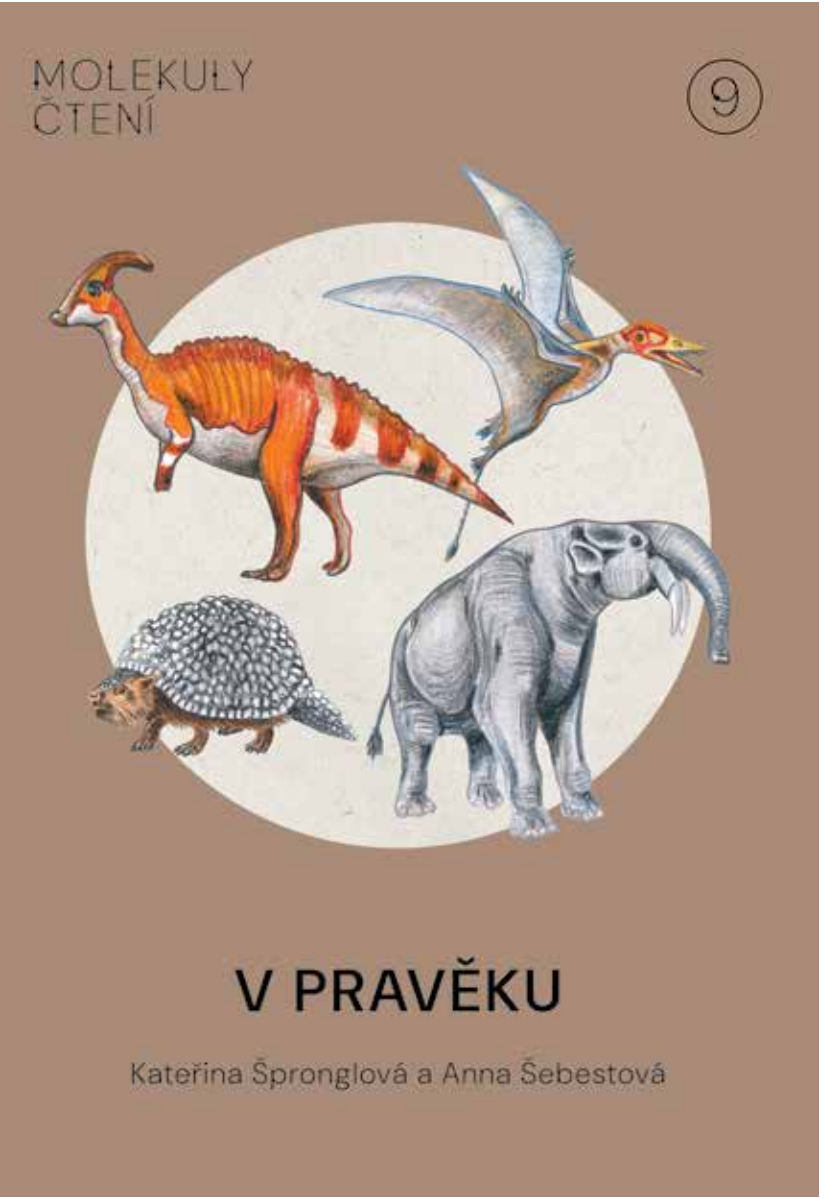
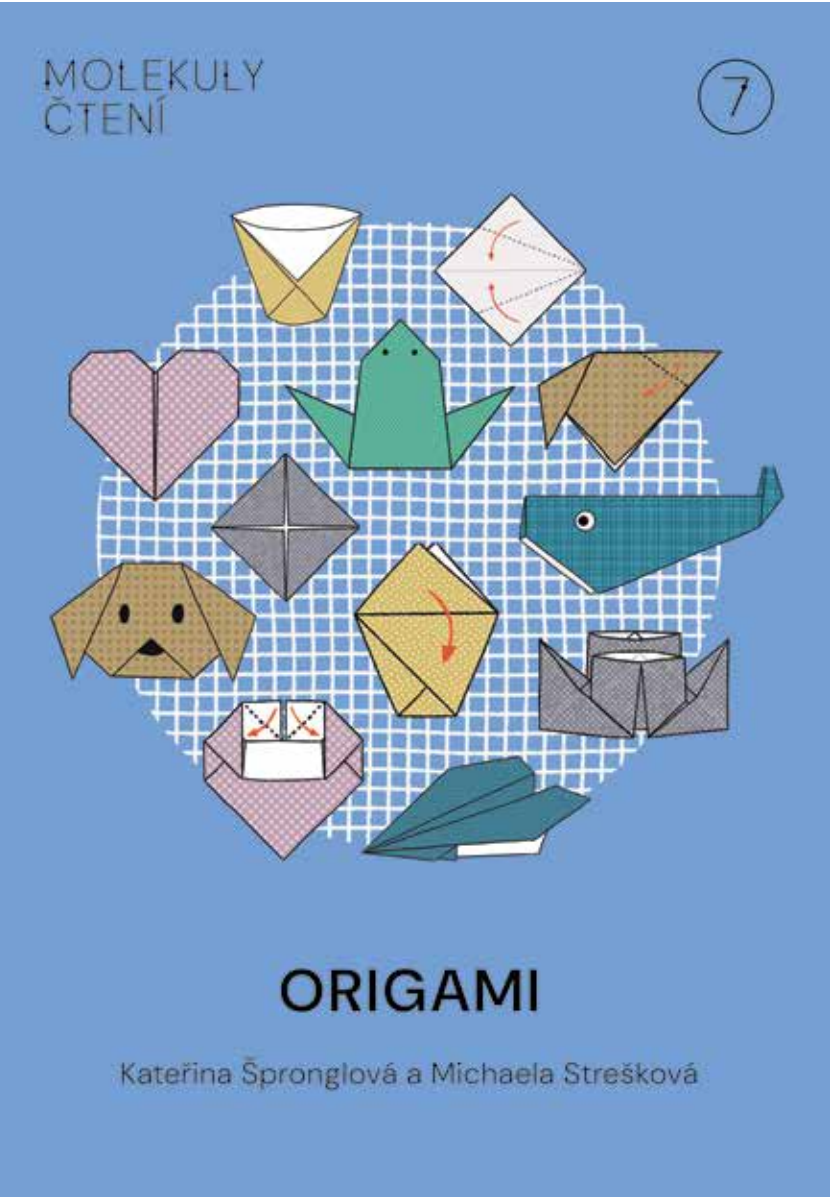
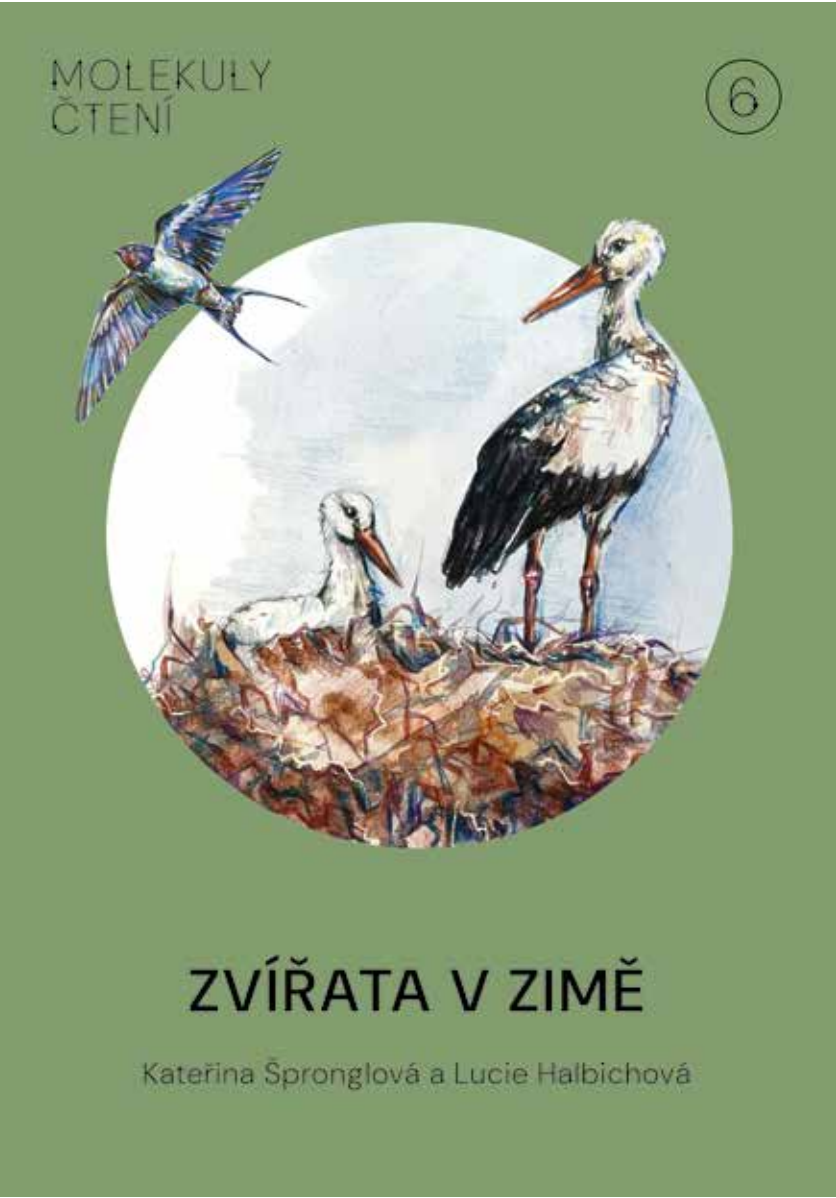
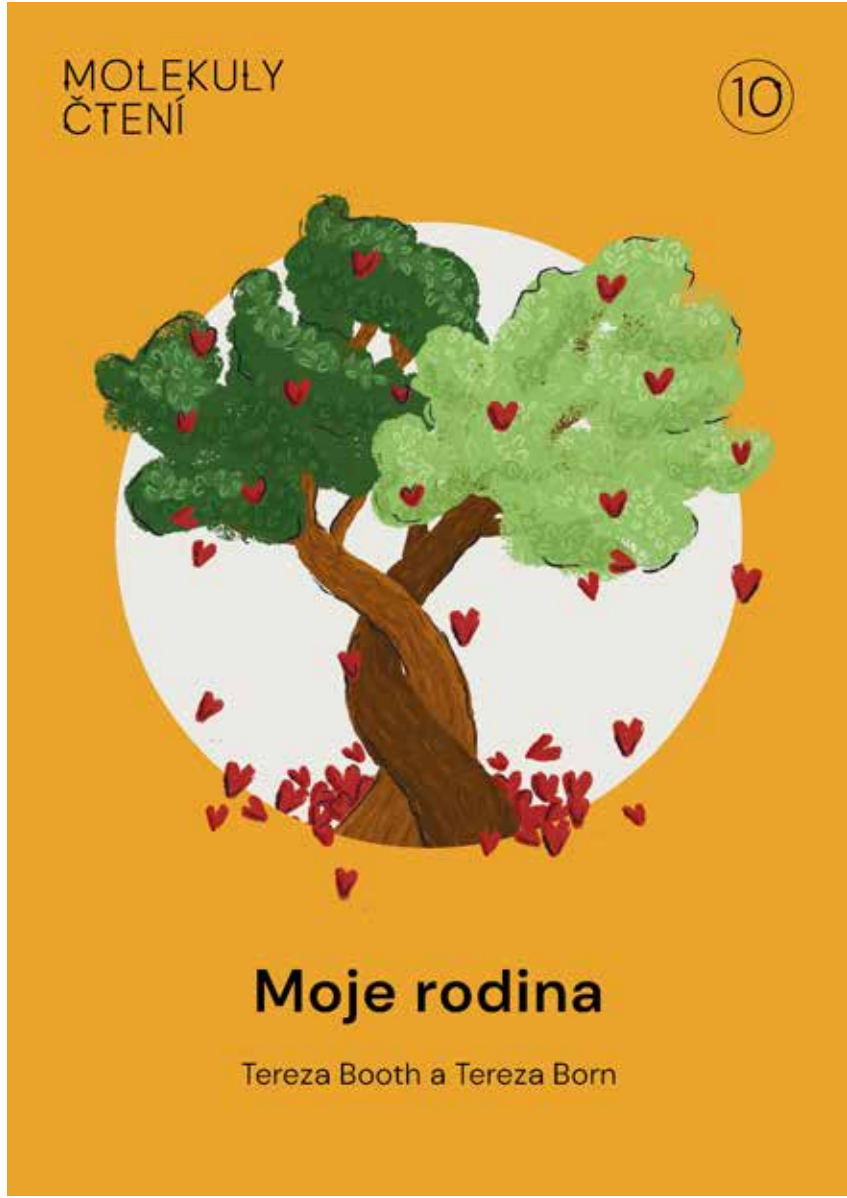
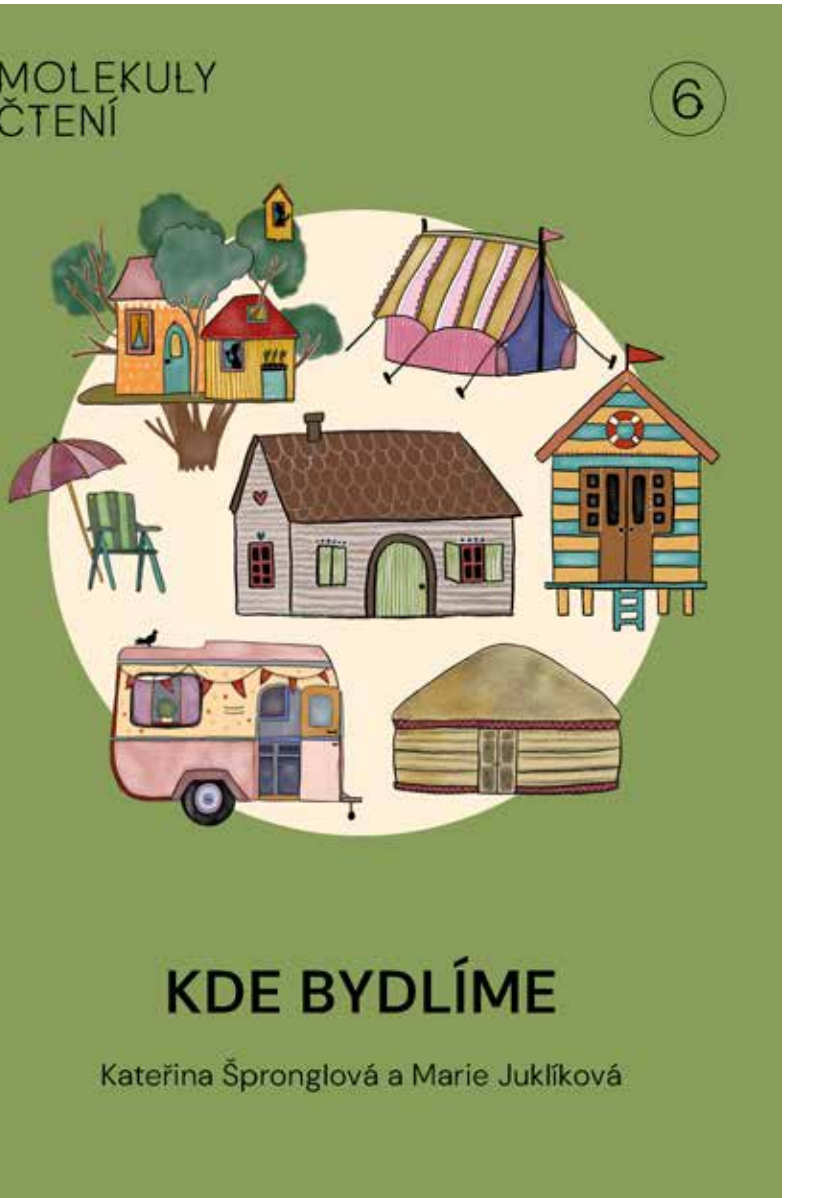
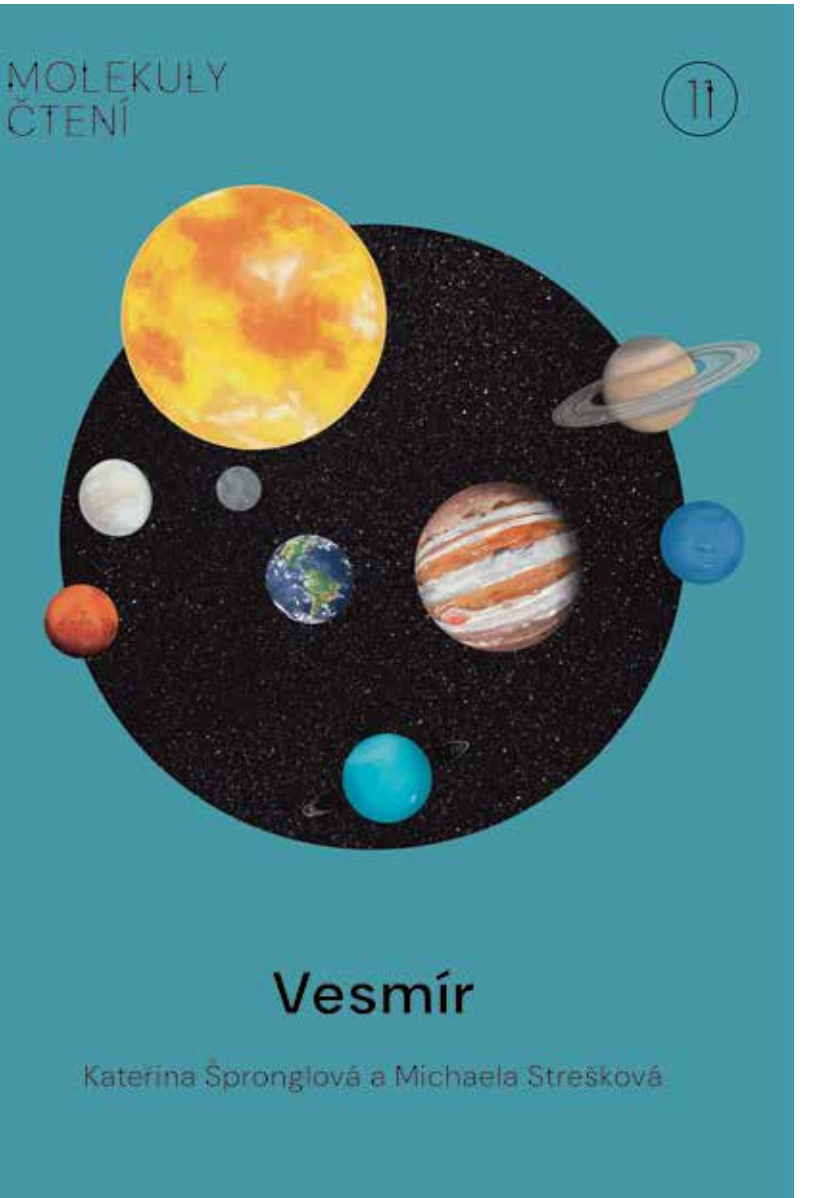
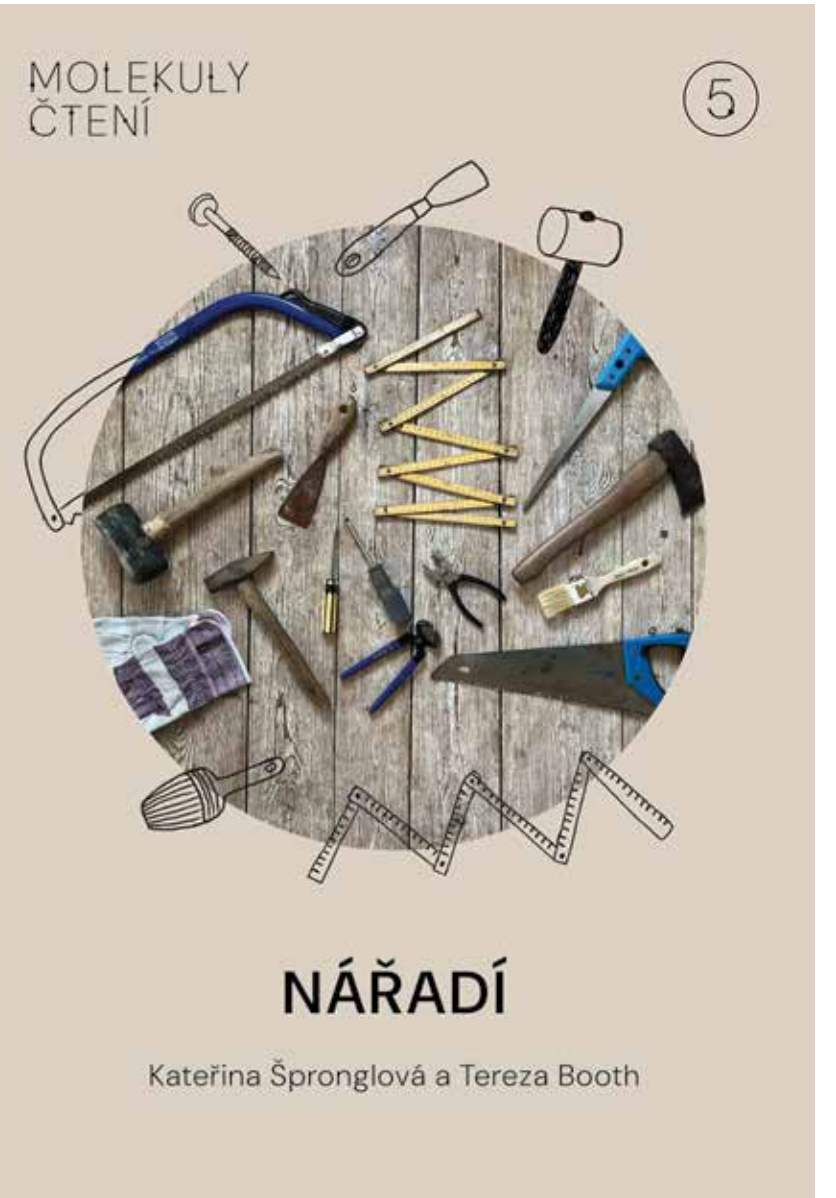
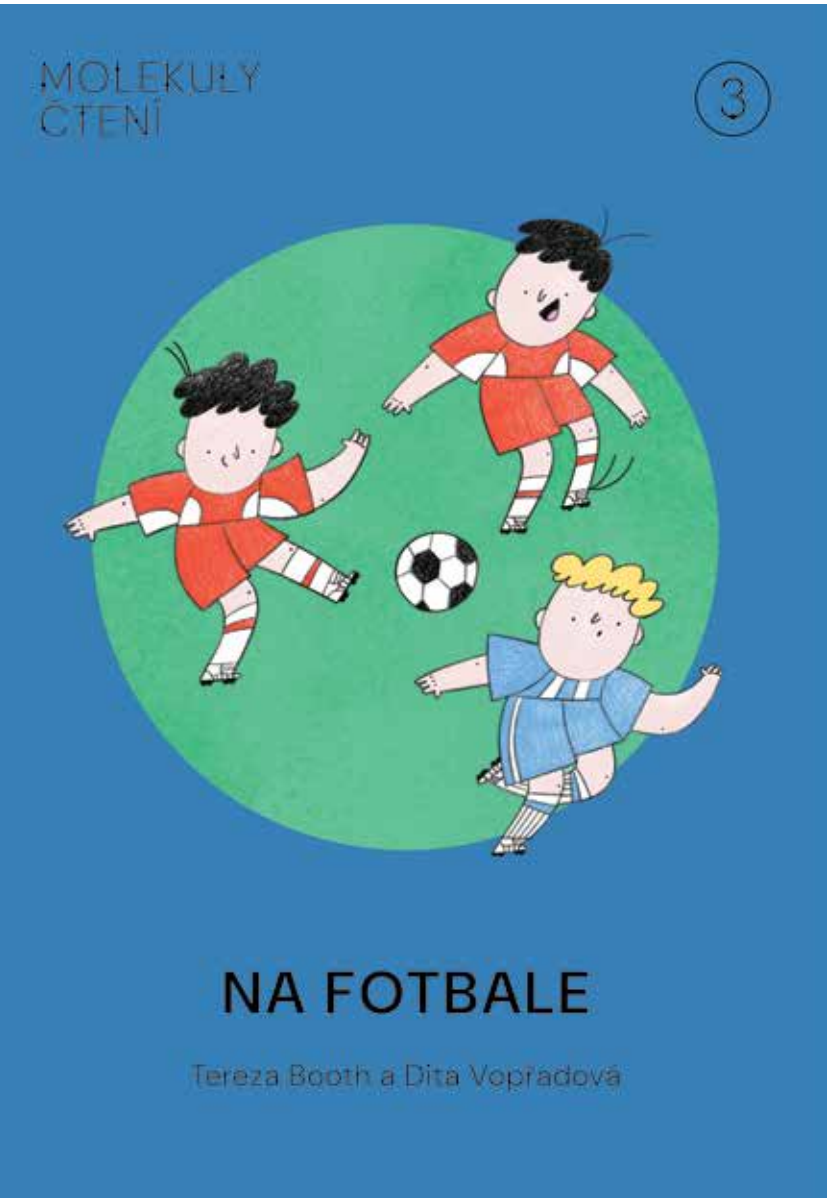
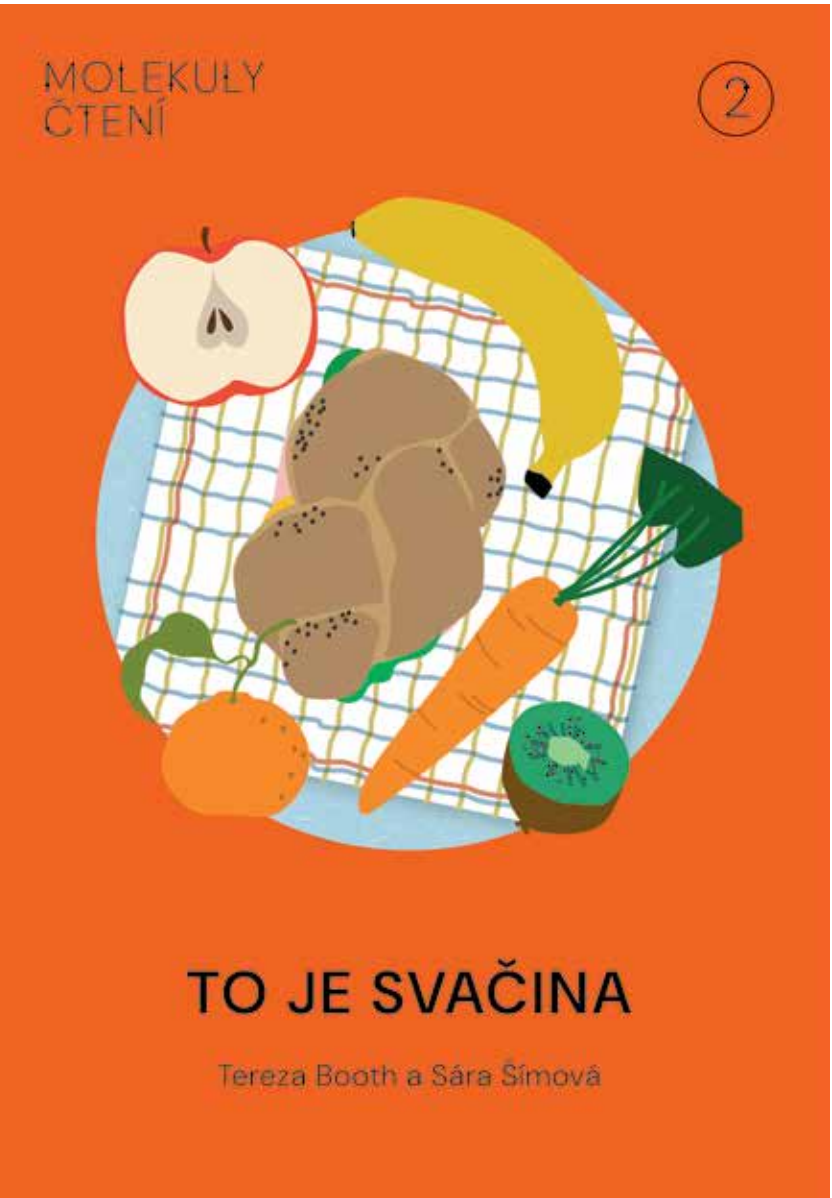
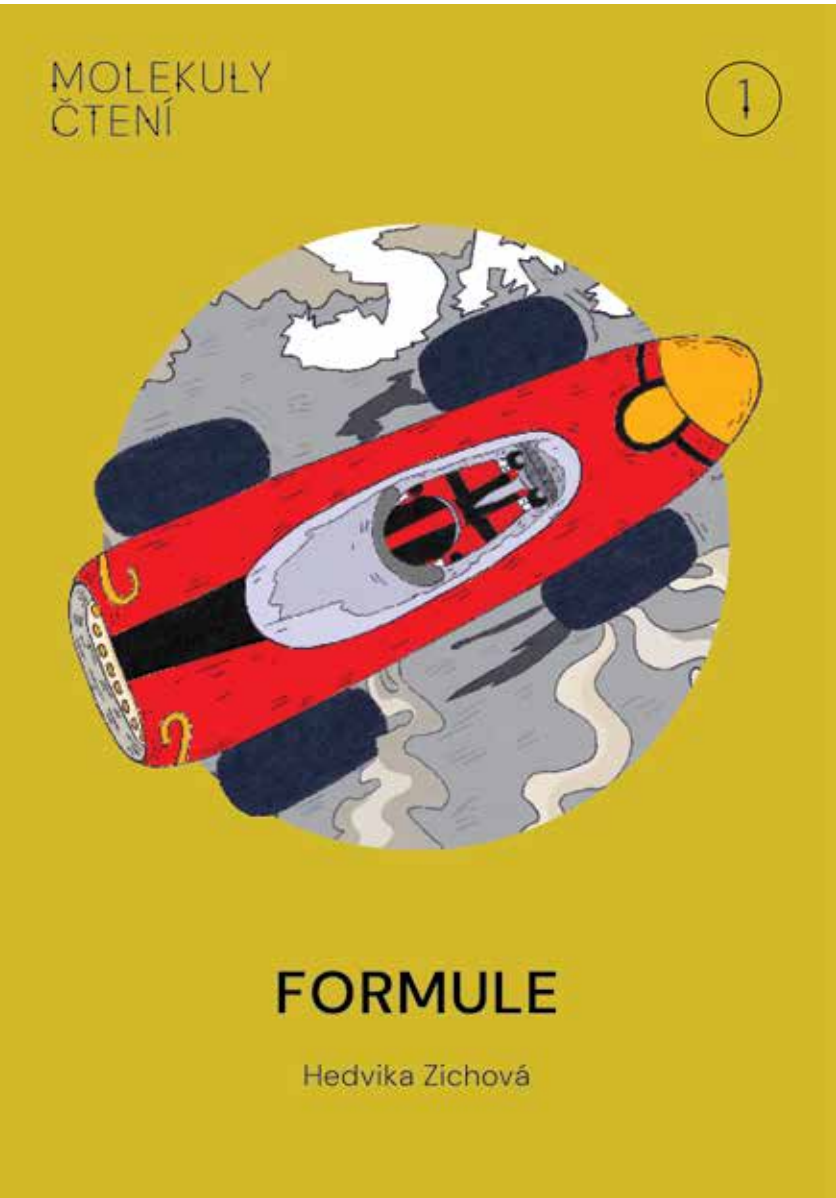
V každé úrovni je 5 žánrů.



# MOLEKULY ČTENÍ

úrovňové čtení  
pro všechny začínající čtenáře

## Knížky ze sady Molekuly čtení



# MOLEKULY ČTENÍ

úrovňové čtení  
pro všechny začínající čtenáře

Pracujeme s různými velikostmi sad, podle počtu čtenářů.

Na obrázku je největší sada pro třídu. Obsahuje:

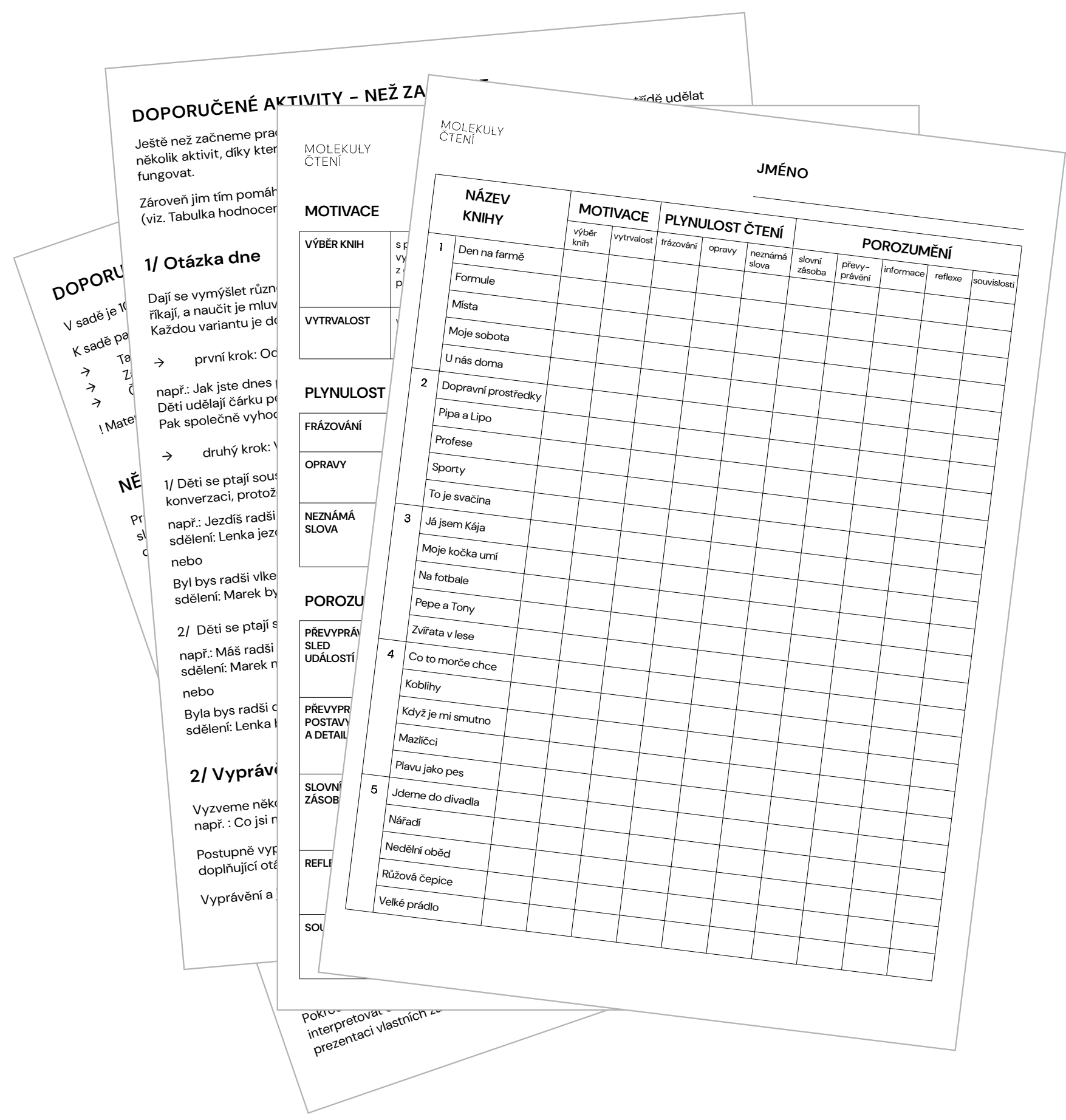


500 knih (20 úrovní • 5 žánrů • 5 výtisků)

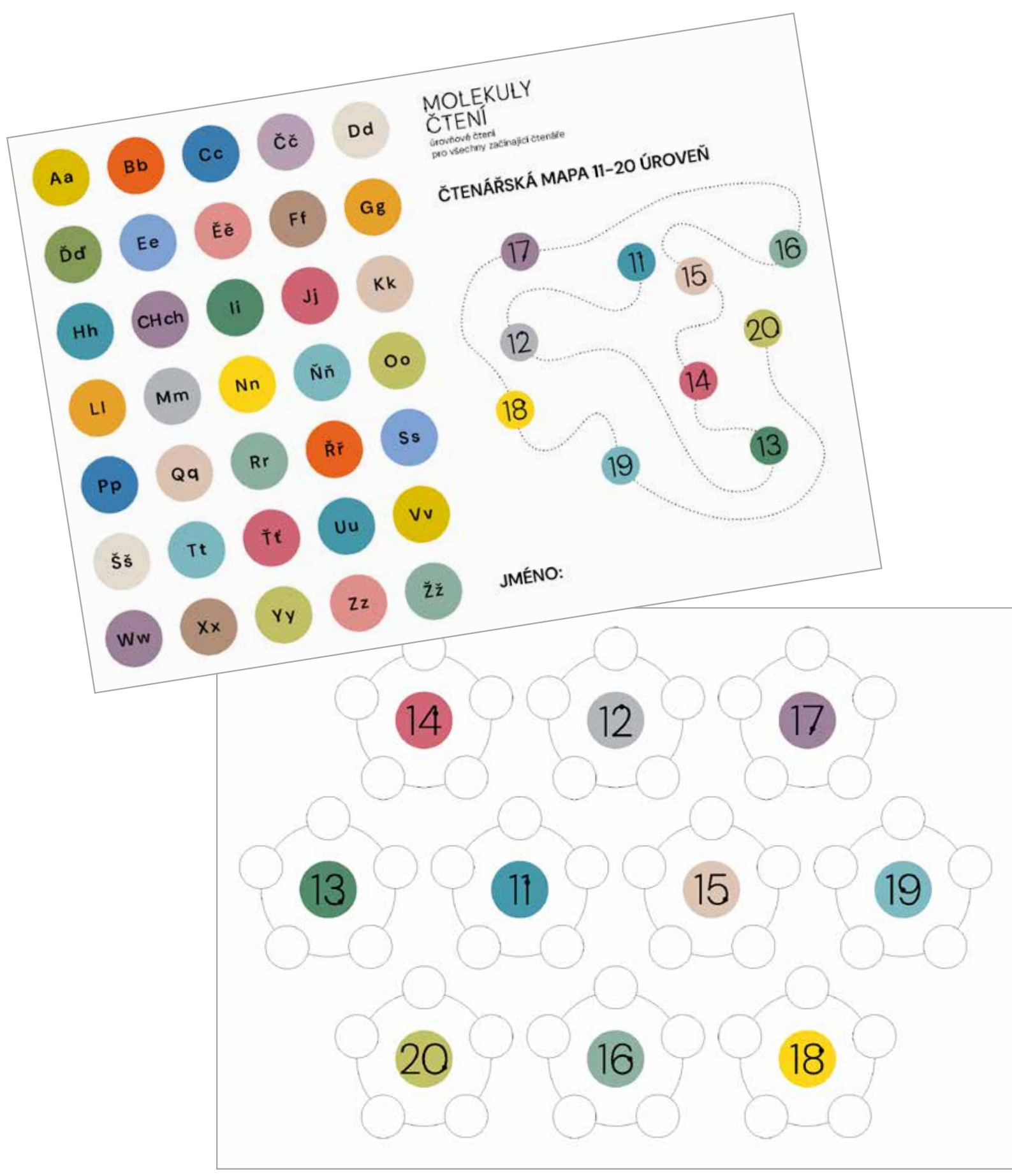
10 šanonů



100 ks pracovních  
listů



podpurné  
materiály



čtenářskou mapu



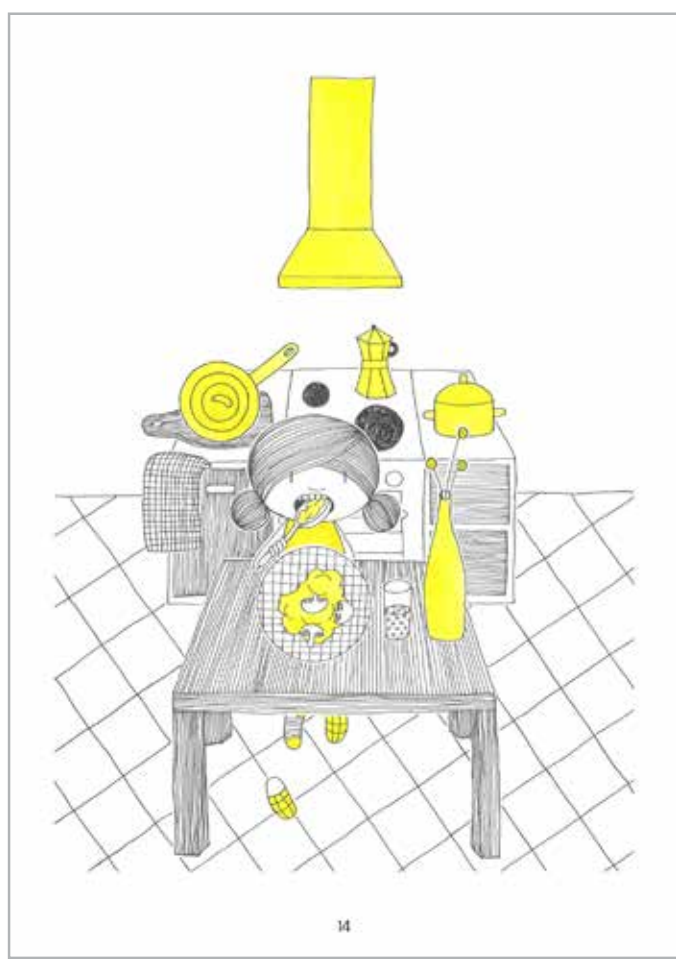
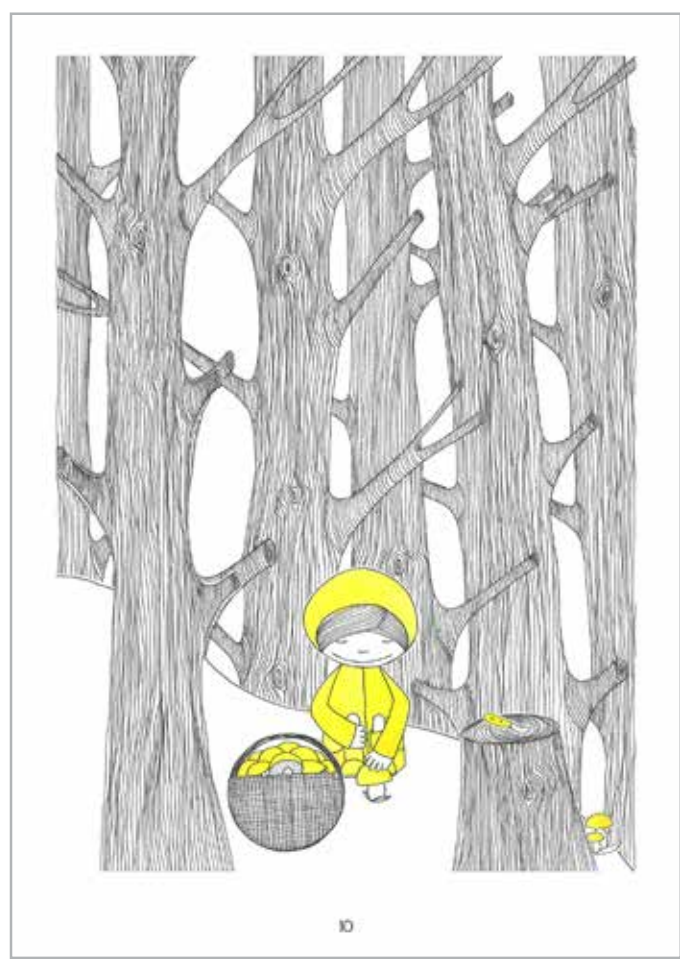
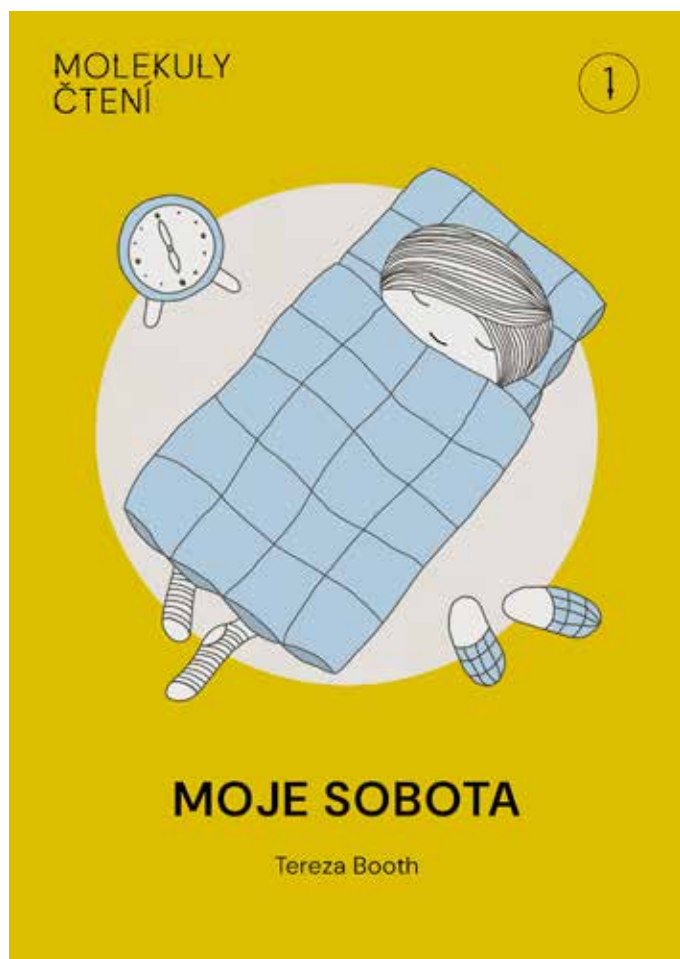
všechny materiály  
k dispozici  
k opakovanému  
stahování

# MOLEKULY ČTENÍ

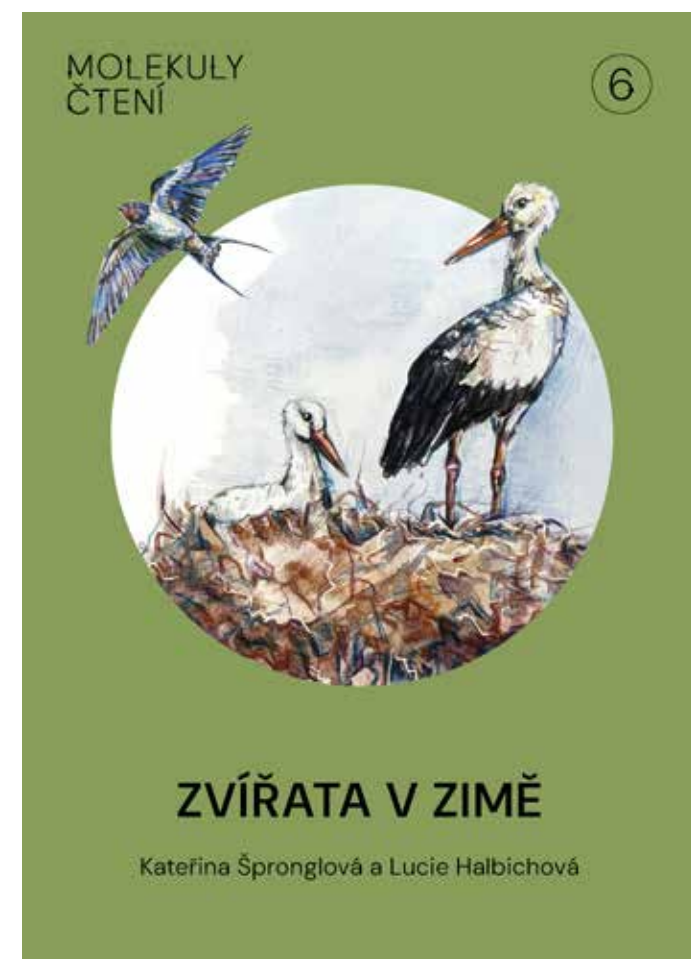
úrovňové čtení  
pro všechny začínající čtenáře

## Ukázky knížek z úrovní 1 – 10

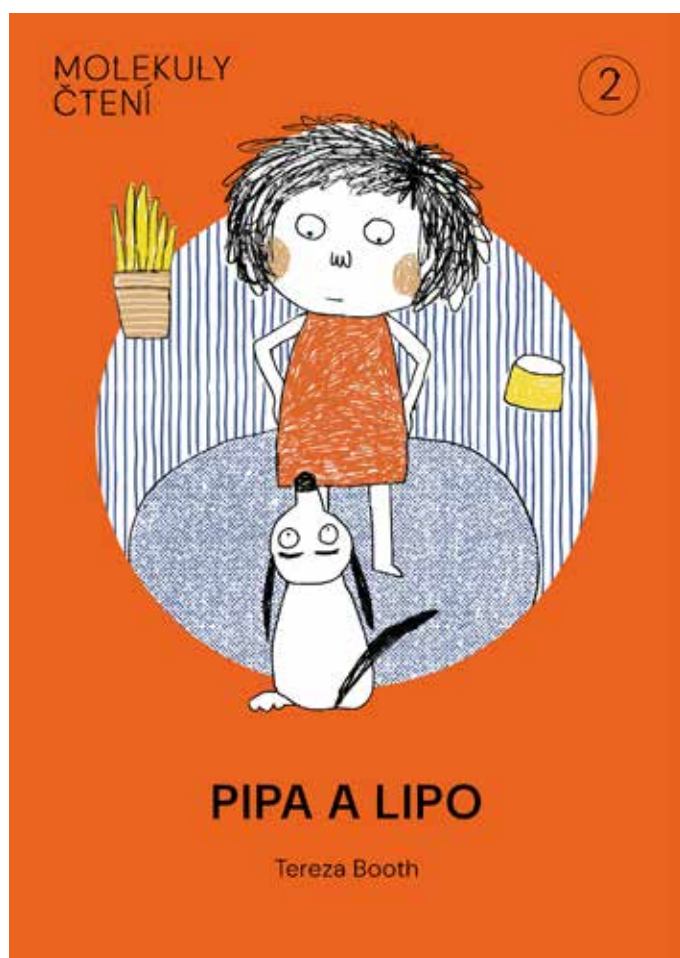
1



6



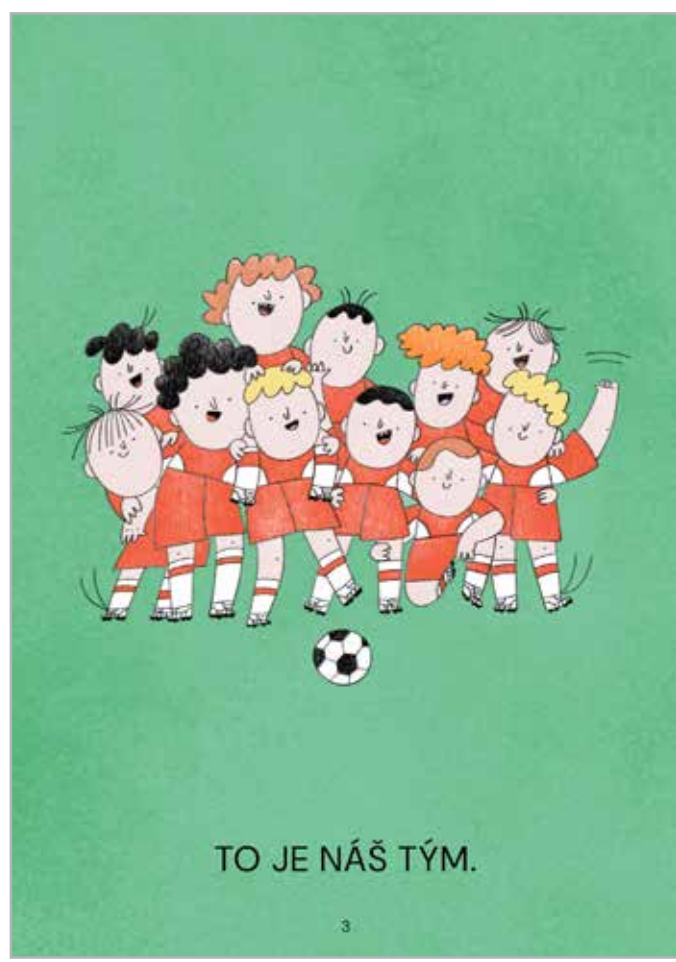
2



7



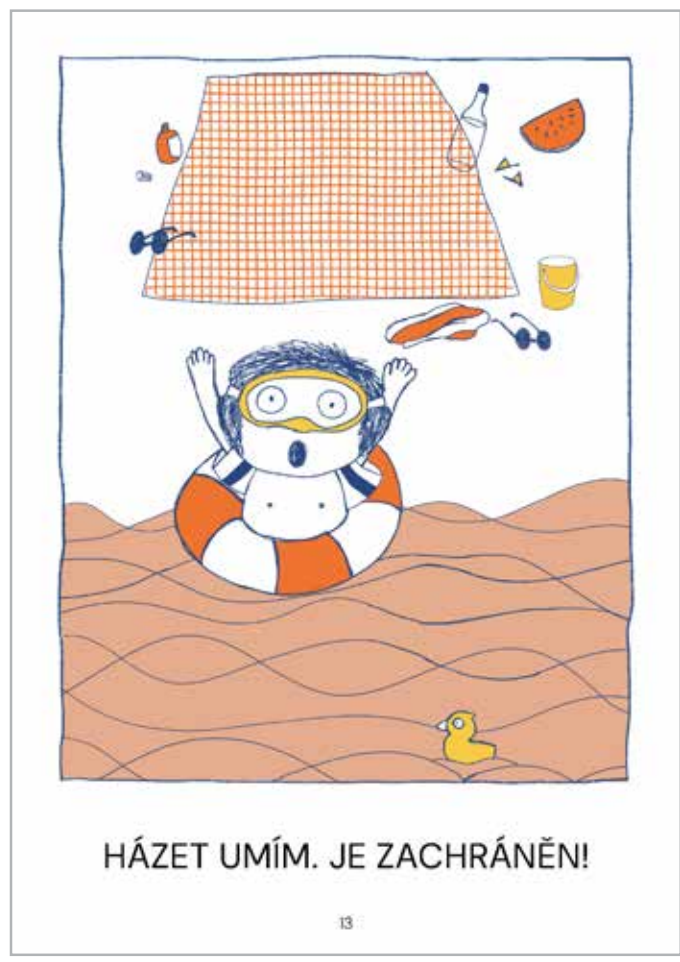
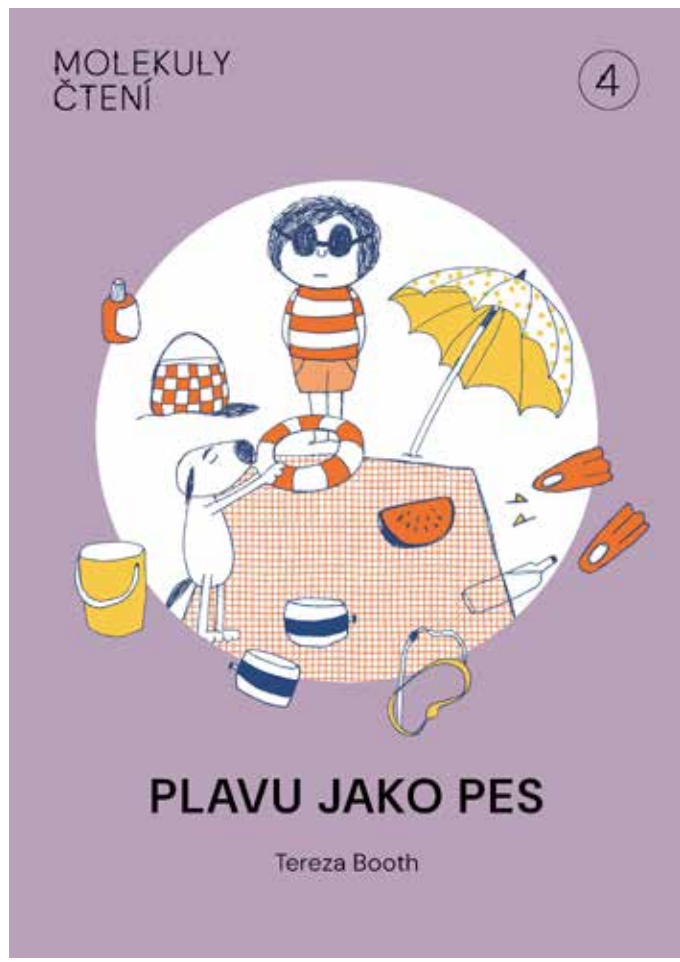
3



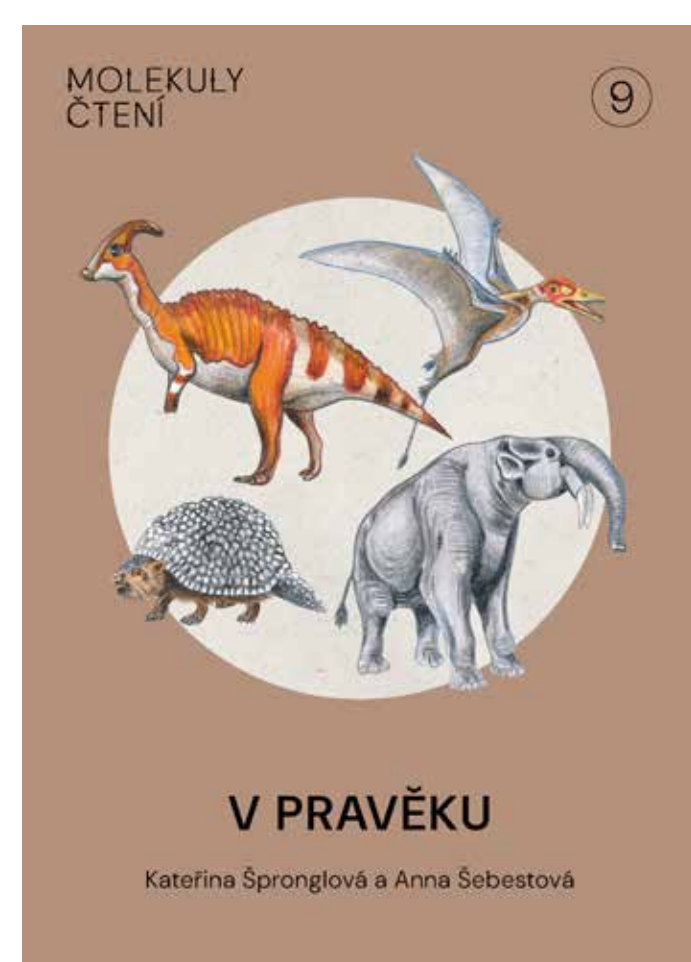
8



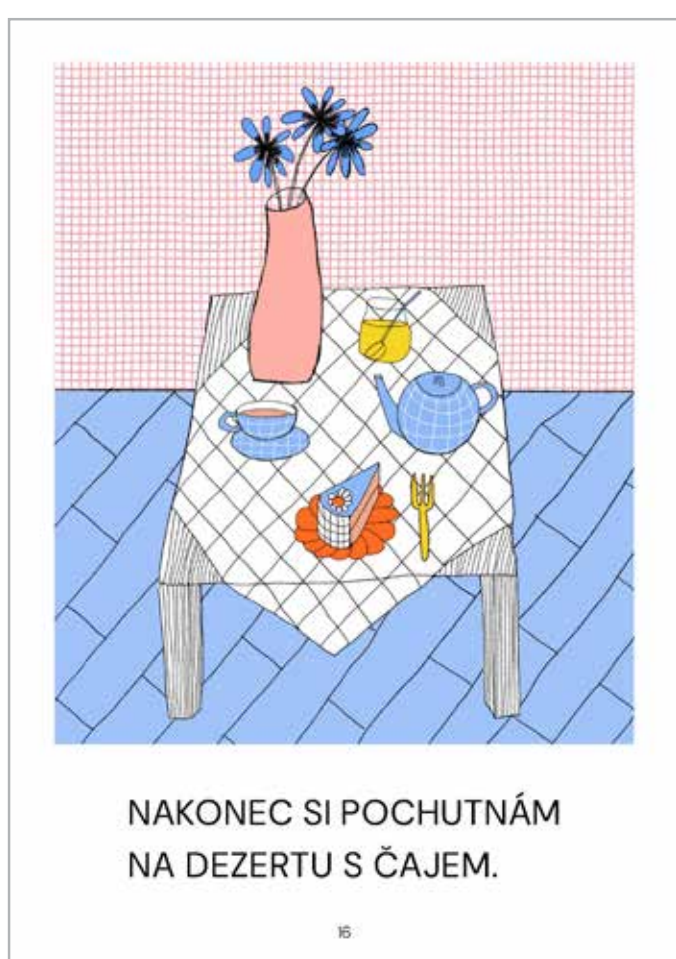
4



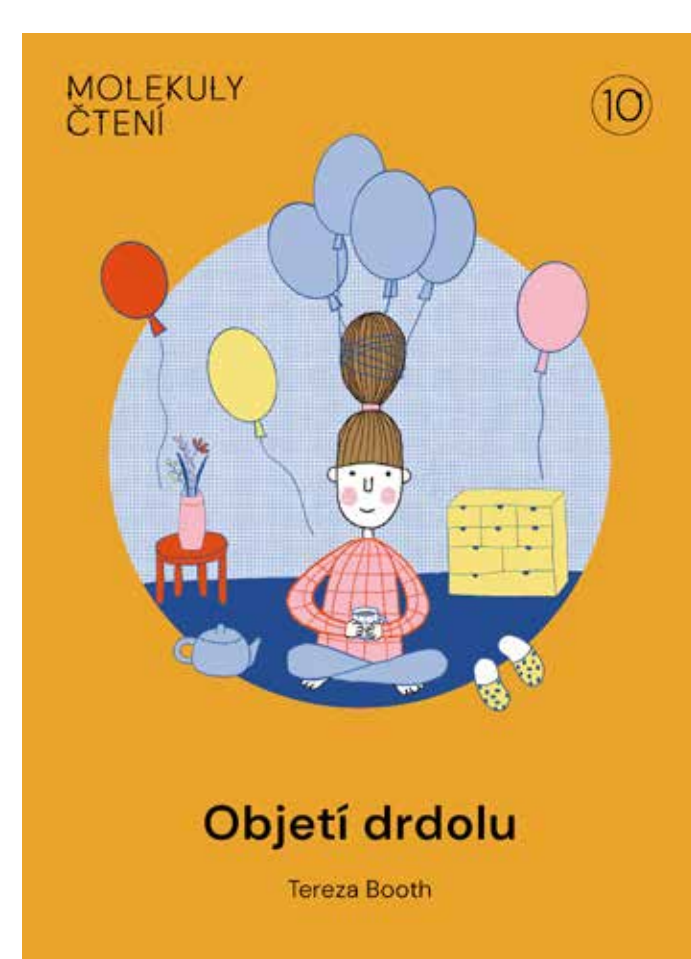
9



5



10



# MOLEKULY ČTENÍ

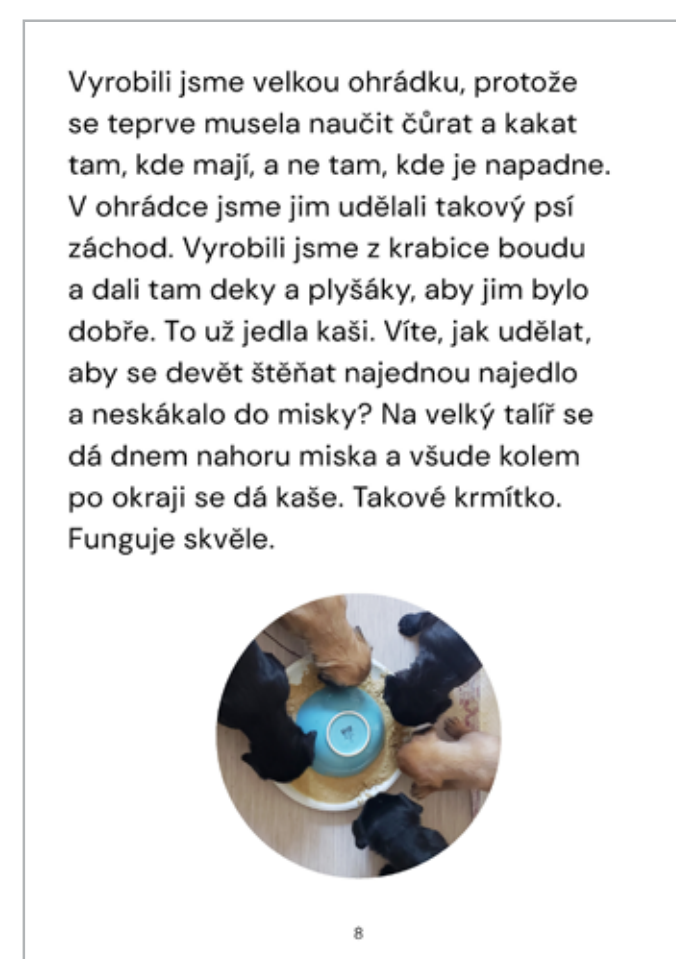
úrovňové čtení  
pro všechny začínající čtenáře

## Ukázky knížek z úrovní 11 – 20

11



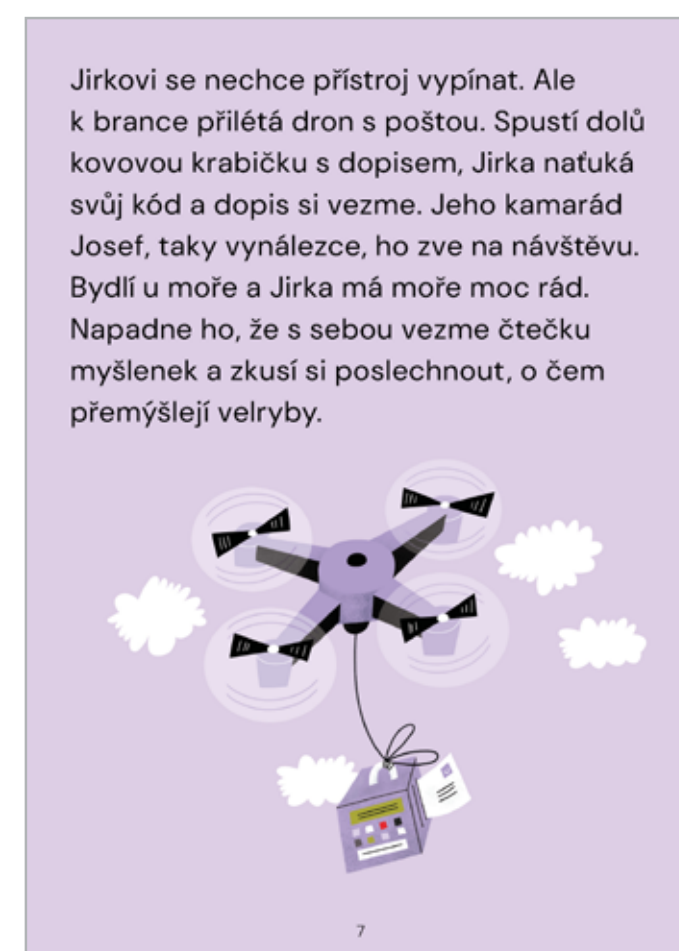
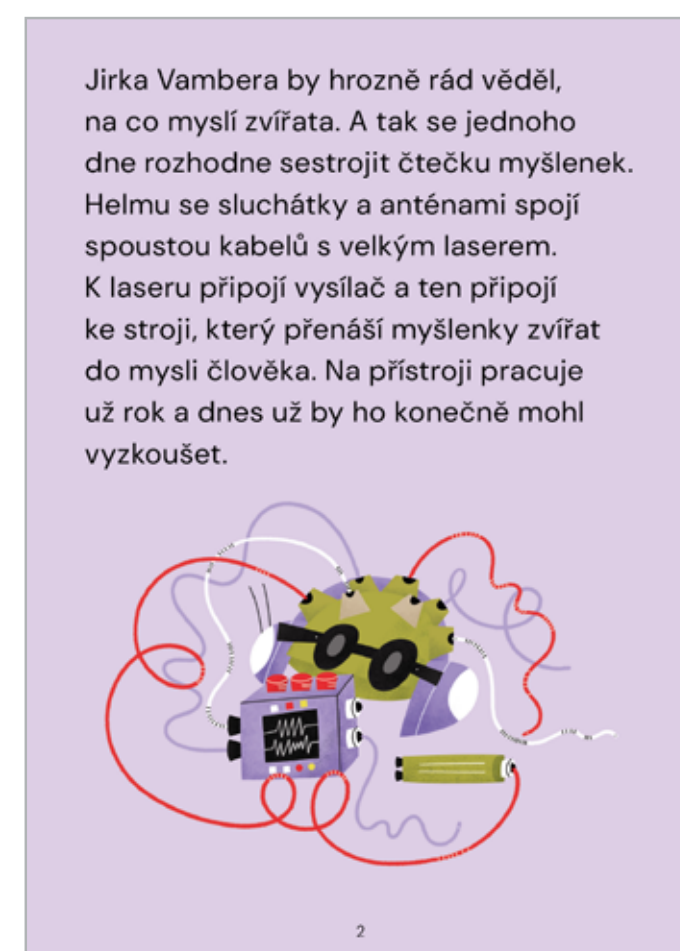
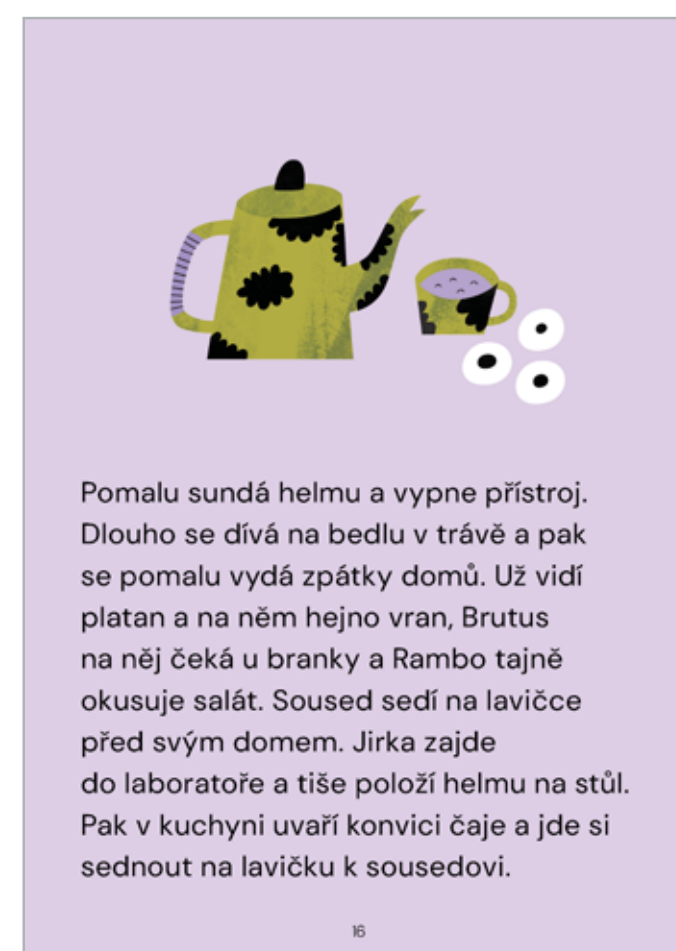
16



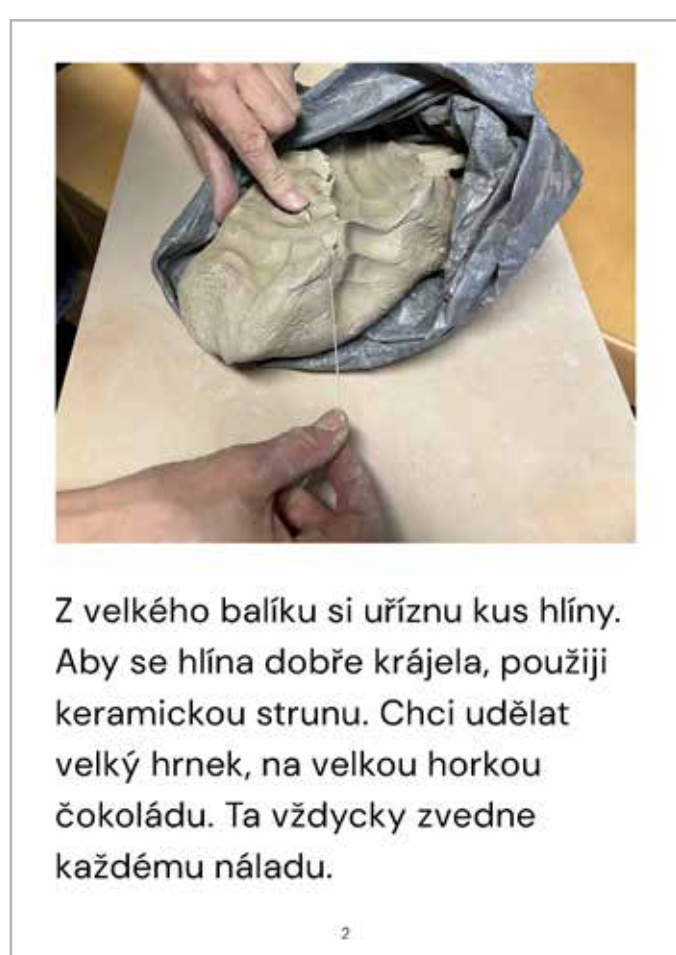
12



17



13



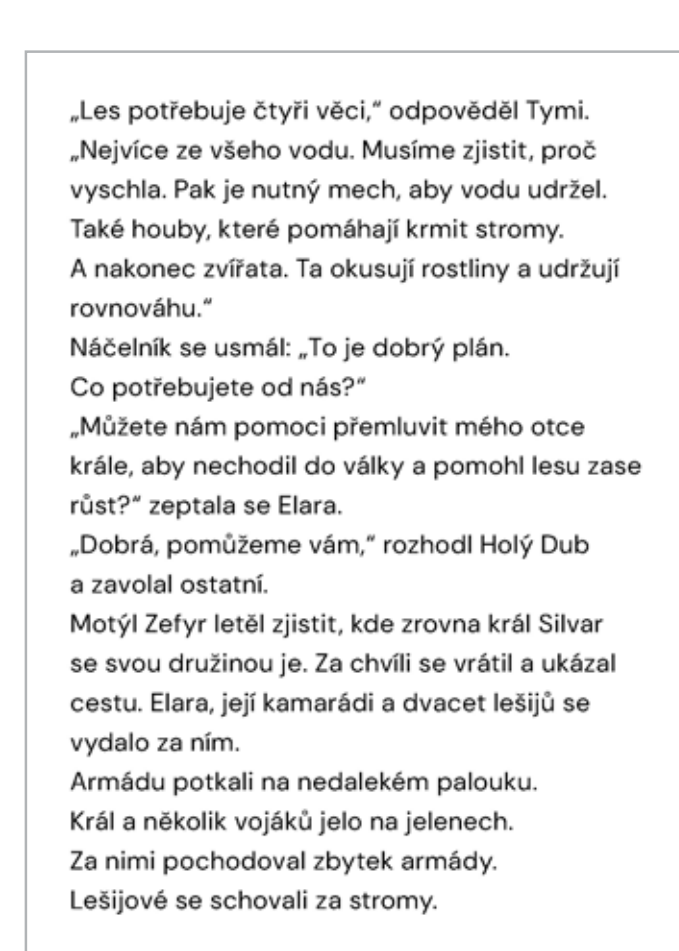
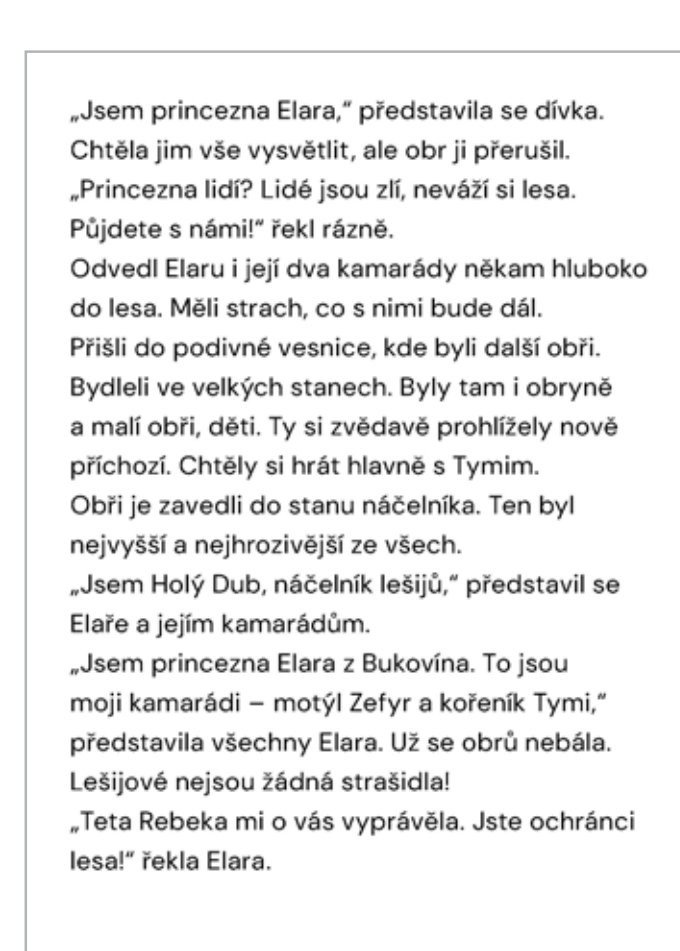
18



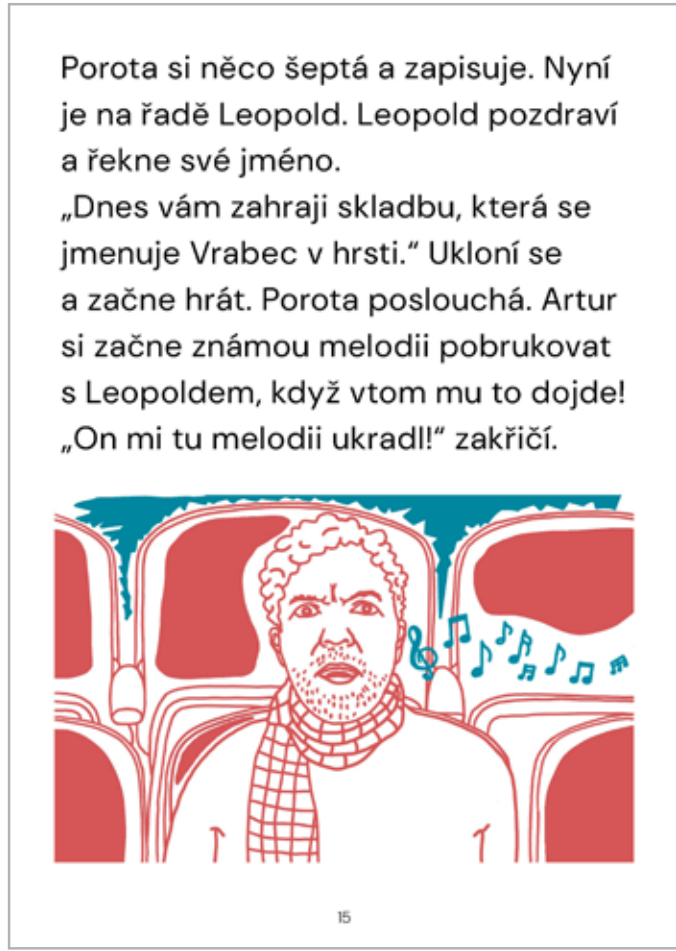
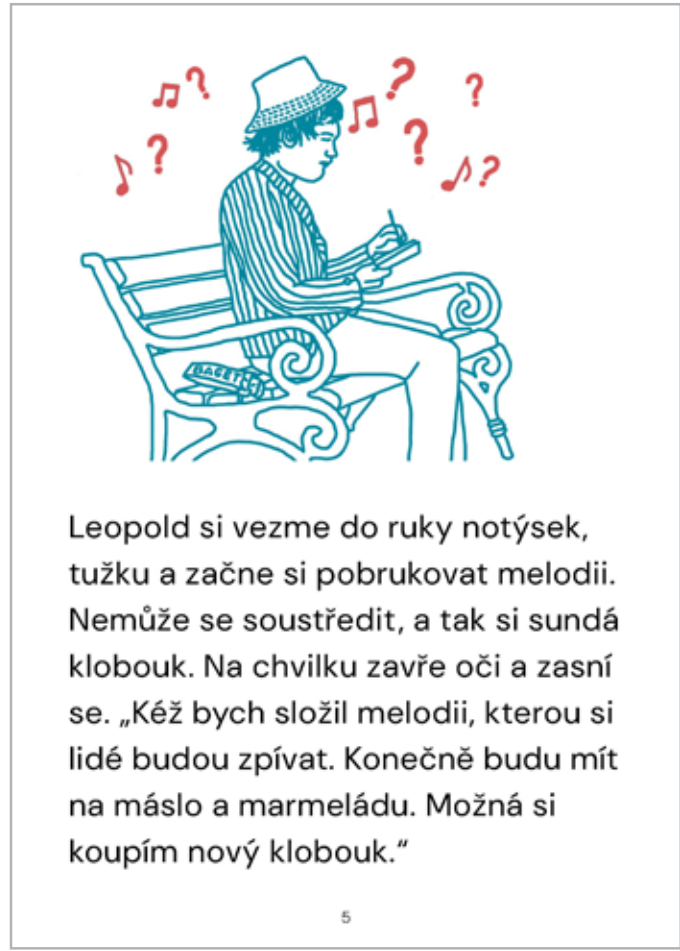
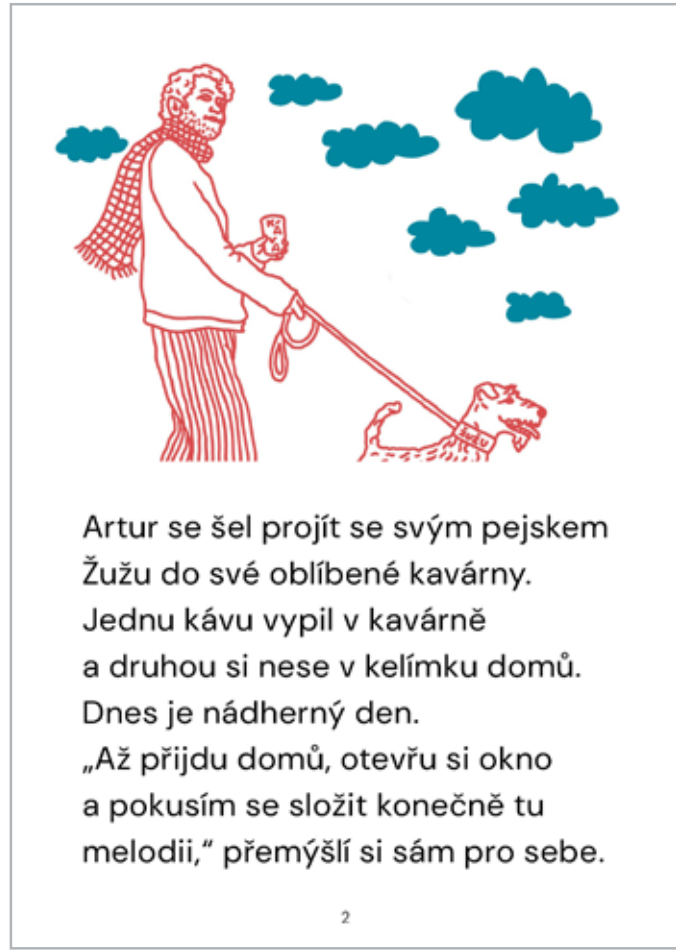
14



19



15



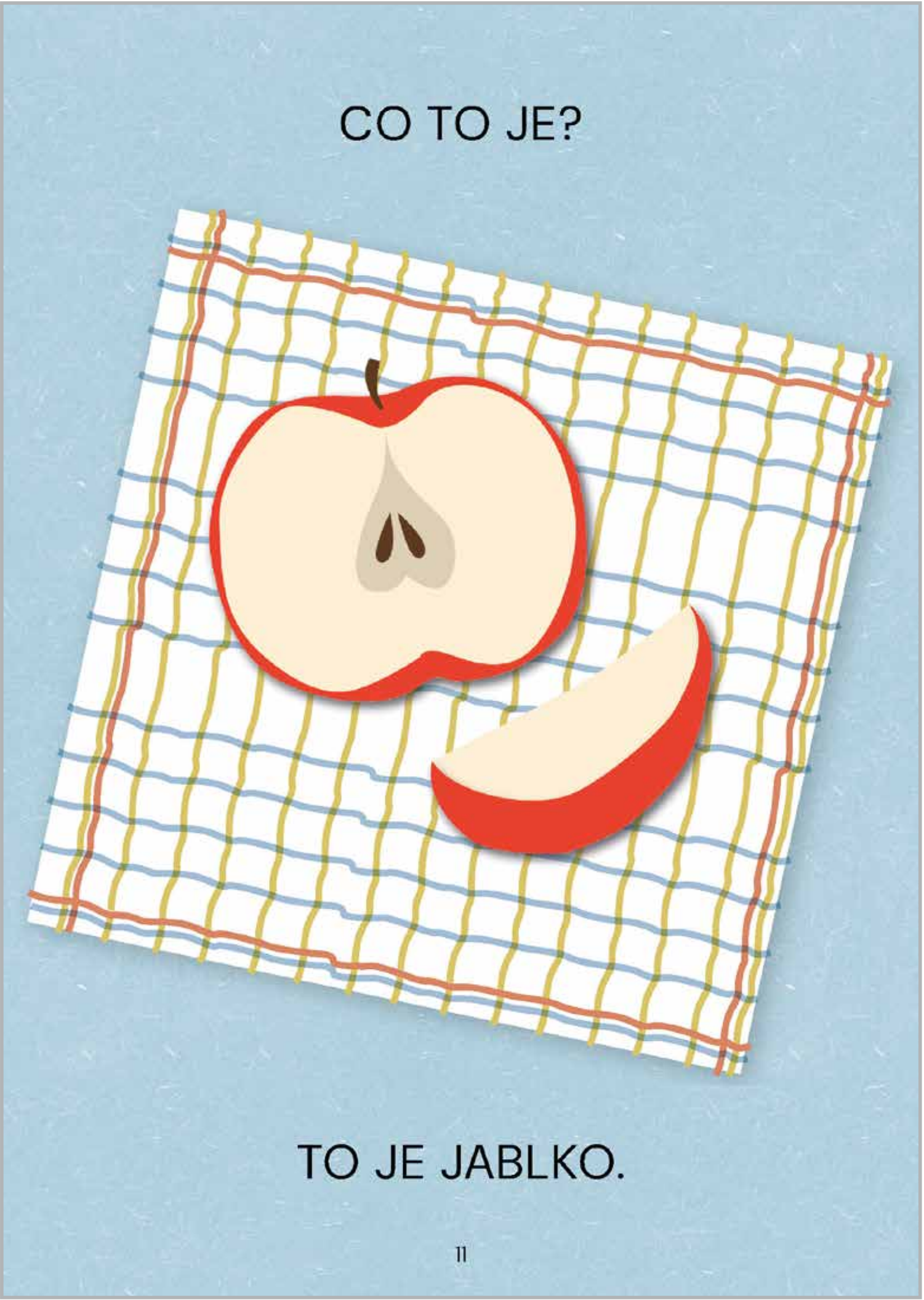
20



# MOLEKULY ČTENÍ

úrovňové čtení  
pro všechny začínající čtenáře

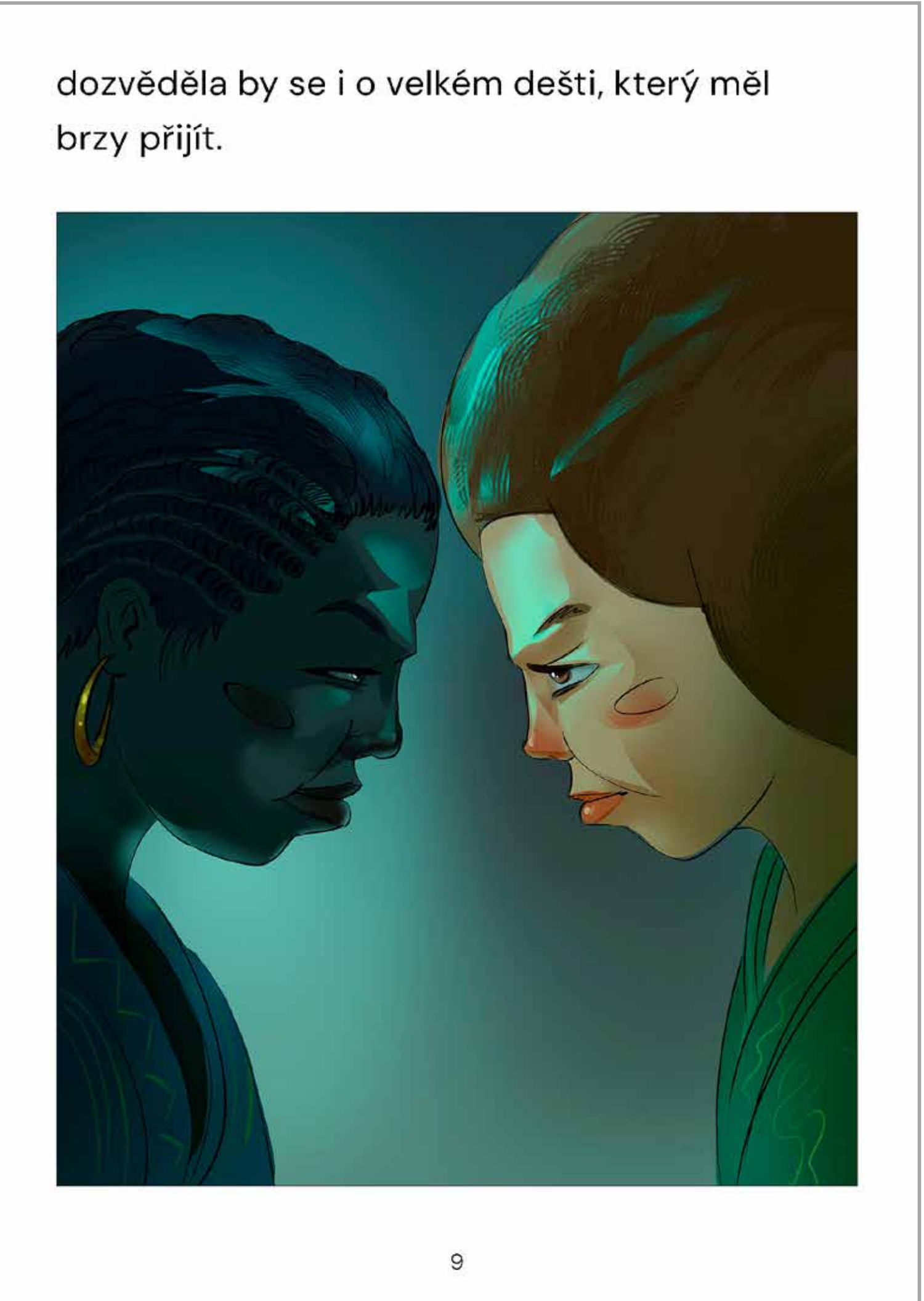
## Ukázky žánrů



obrázková kniha



příběh



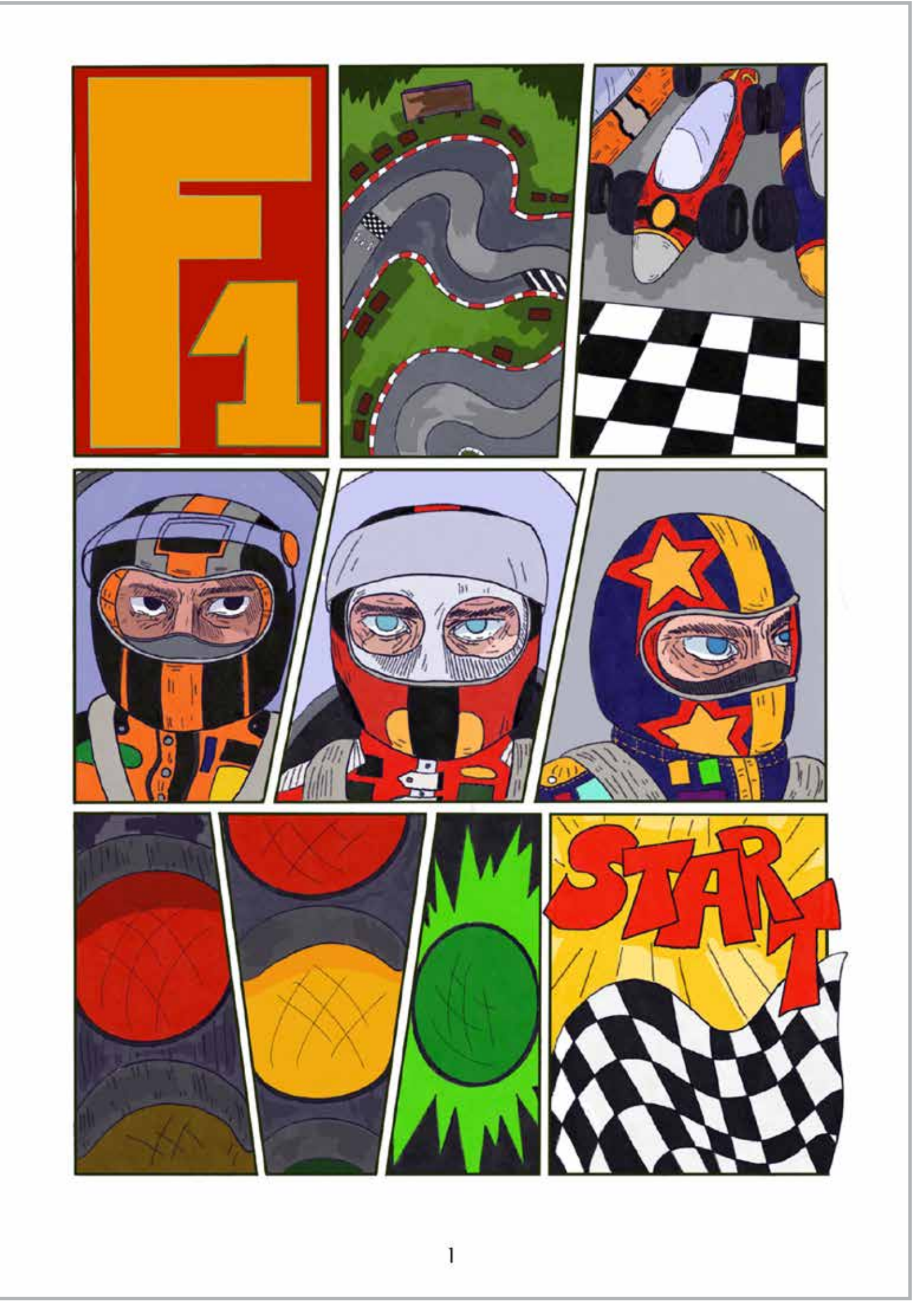
sci-fi/fantasy



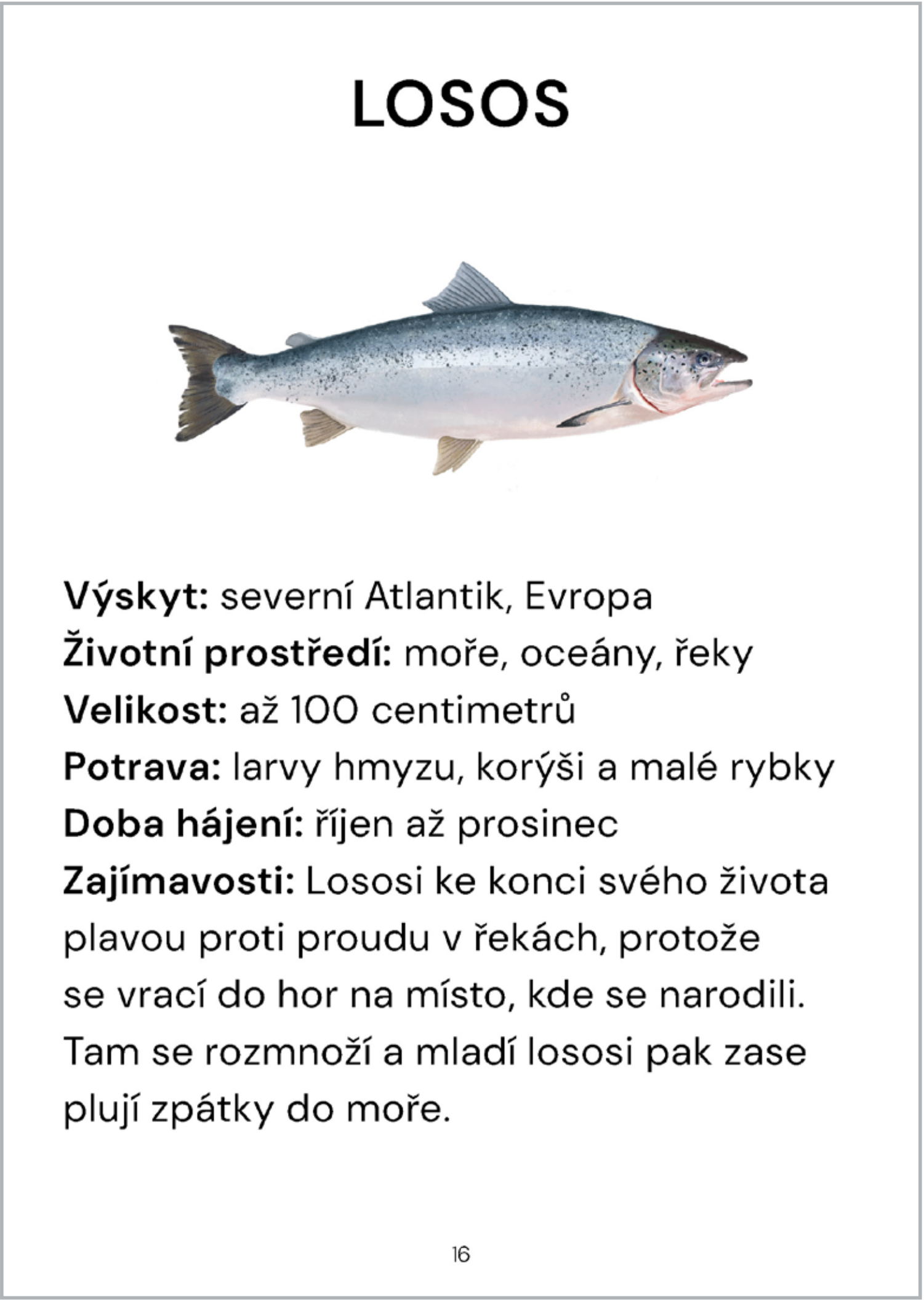
detektivka



romantika



komiks



encyklopedie



kuchařka



návod



poezie



dialogová kniha

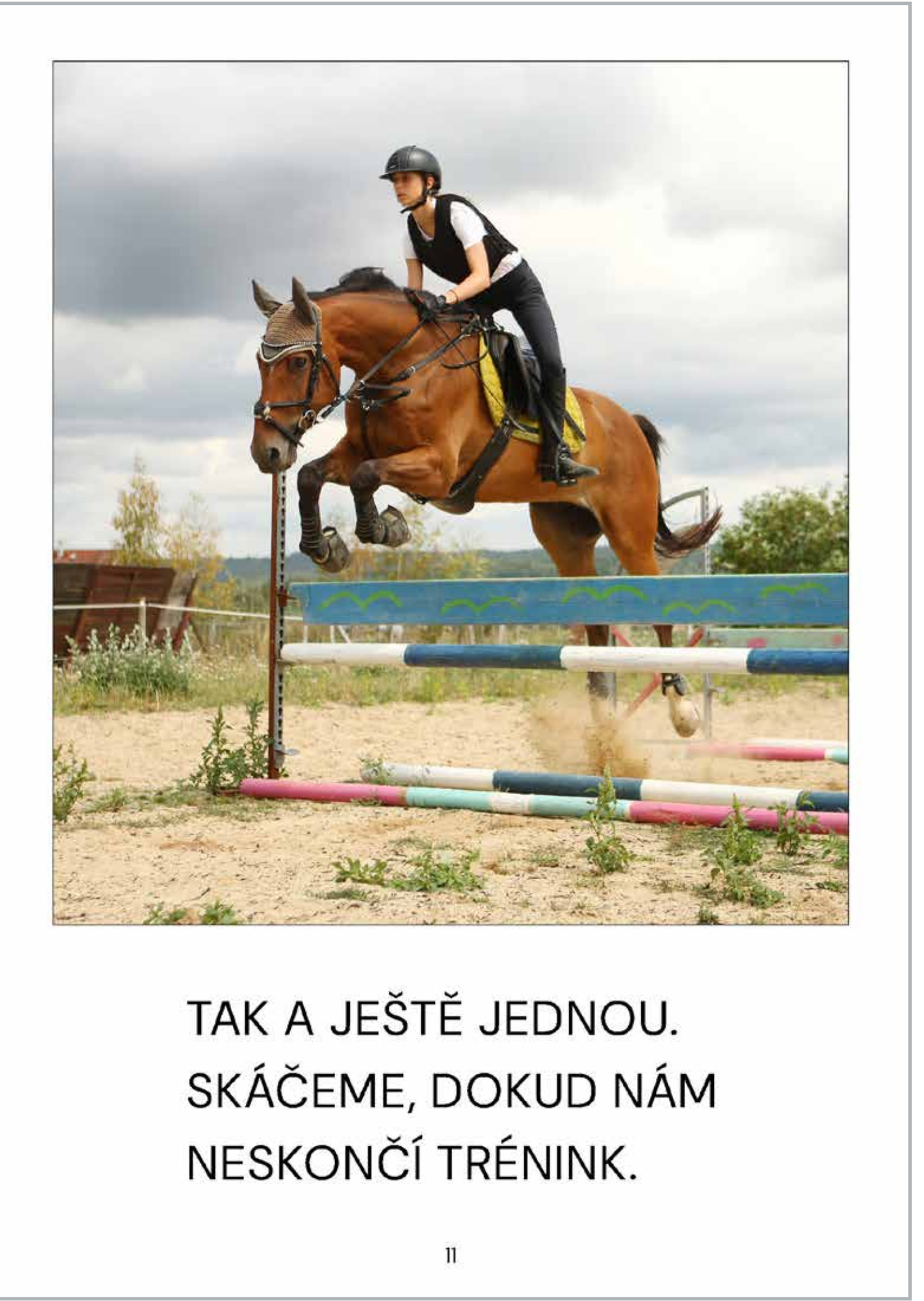


foto příběh

# MOLEKULY ČTENÍ

úrovňové čtení  
pro všechny začínající čtenáře

Ke každé knížce je pracovní list s úkoly vztahujícími se k jejímu obsahu.

Pracovní listy jsou pro děti potvrzením toho, co přečetly, pro pedagoga jsou užitečnou zpětnou vazbou.

MOLEKULY  
ČTENÍ

2

PRACOVNÍ LIST  
TO JE SVAČINA

JMÉNO

1/ NAJDEŠ V KNÍŽCE TATO SLOVA? NAPIŠ ANO NEBO NE.

ŠUNKA

MRKEV

SÝR

PAPRIKA

ROHLÍK

VEJCE

KIWI

JABLKO

2/ SPOJ SLOVO A OBRÁZEK.

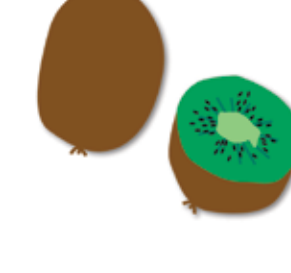


SÝR





MANDARINKA





JABLKO



SALÁT



KIWI

VEJCE

3/ OPIŠ SLOVA.

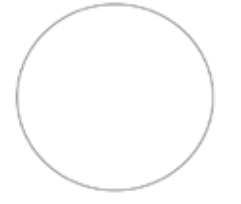
MRKEV

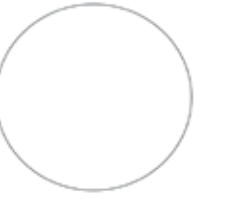
OKURKA

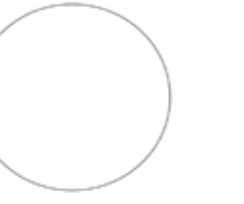
HOUSKA

PAPRIKA

4/ JAKOU BARVU MAJÍ? VYBARVI.









RAJČE

OKURKA

BANÁN

MRKEV

5/ NAKRESLI SVOJI SVAČINU.

6/ JAK SE TI KNÍŽKA LÍBILA?







MOLEKULY  
ČTENÍ

15

PRACOVNÍ LIST  
DROBKOVÍ

JMÉNO

1/ Napište jméno hlavní postavy.

2/ Co našel Tonda na okně? Napište.

3/ Jak se jmenuje druh ptáčka, kterého Tonda našel? Zakroužkujte.

vrabec

červenka

kos

4/ Jaké dal Tonda ptáčkovi jméno? Zakroužkujte.

Pírko

Červeňák

Drobek

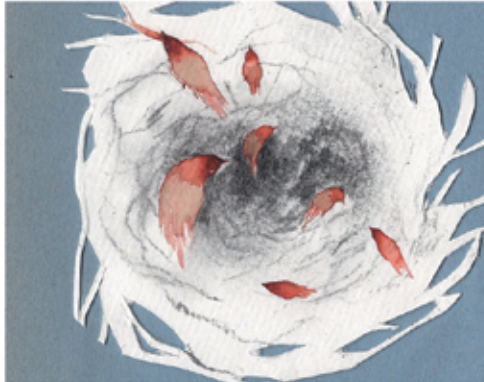
5/ Je to pravda? Napište ano/ne.

Drobek zůstal u Tondy celou zimu.

Na jaře si udělal na balkoně hnízdo.

Drobek se vrátil i s paní Drobkovou.

6/ Seřadte obrázky tak, jak jdou po sobě v knížce, a napište k nim číslem pořadí. 1, 2, 3 a tak dále.













7/ Jaká byla jména malých Drobků? Napište.

8/ Jak se vám knížka líbila?







5/ Odpovězte na otázky. Napište ano/ne.

Je štika dravá?

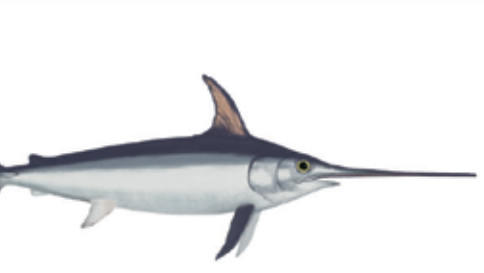
Je makrela rychlá?

Může pstruh žít ve špinavé vodě?

6/ Poznáváčka. Napište pod obrázek správný název ryby. Klídně se podívejte do knížky.













7/ Jak se vám knížka líbila?









## Využití úrovňového čtení:

- ve škole
- v knihovně
- při čtení doma
- v logopedické praxi
- pro děti s OMJ, SPU



# MOLEKULY ČTENÍ

úrovňové čtení  
pro všechny začínající čtenáře



## Bezpečné čtenářské začátky

- když se děti považují za čtenáře
- když zažijí pocit úspěchu z přečtené knížky
- když se dobře orientují v publikaci
- když čtení nahlas není obávaný moment
- když vědí, že “všechny žánry jsou si rovny”

# MOLEKULY ČTENÍ

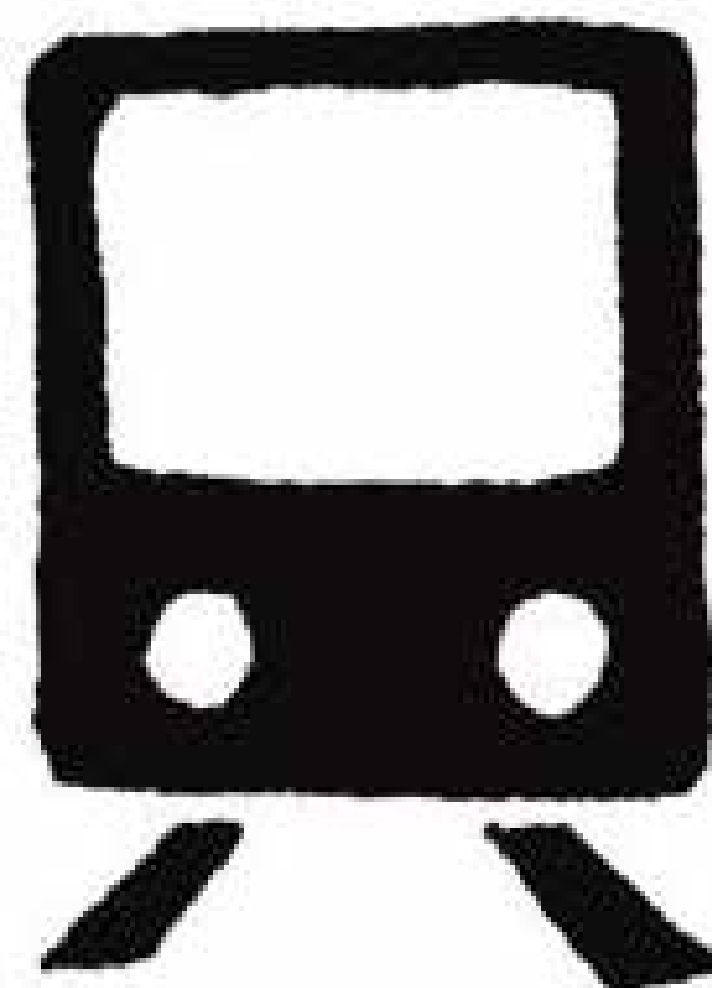
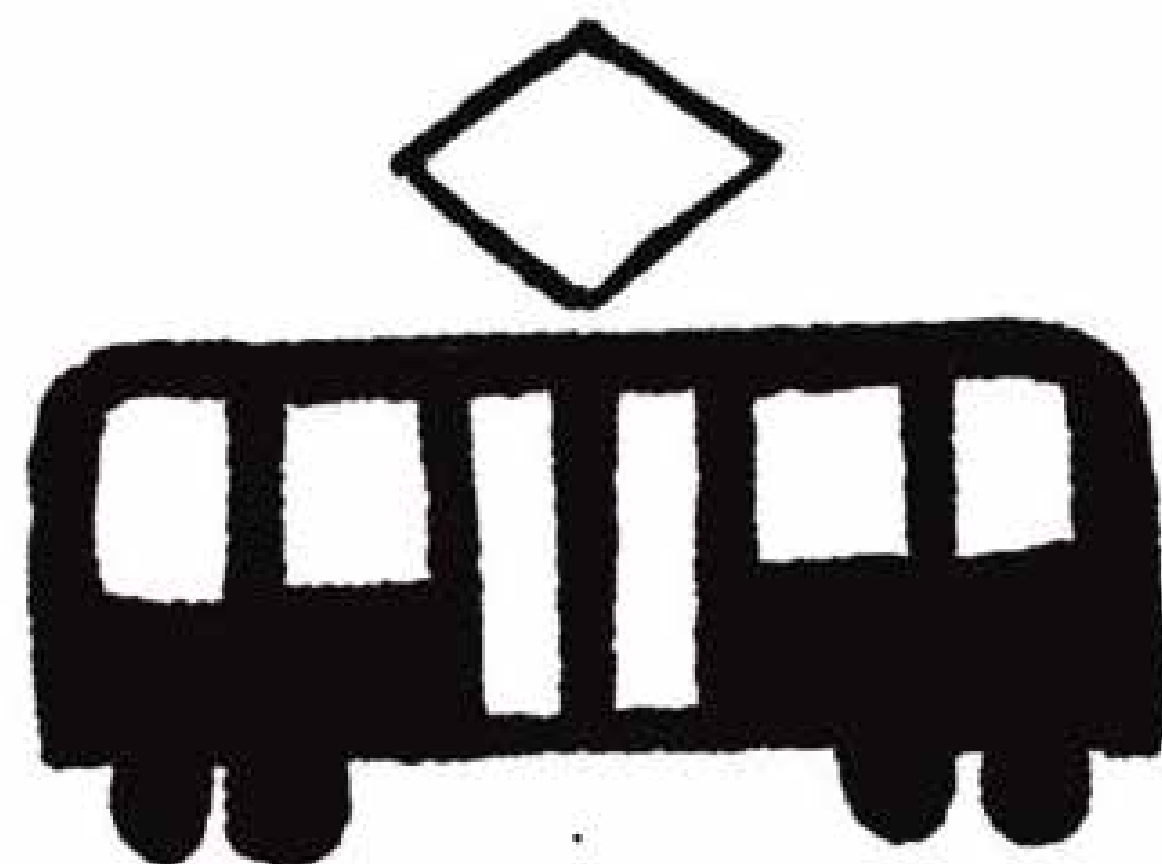
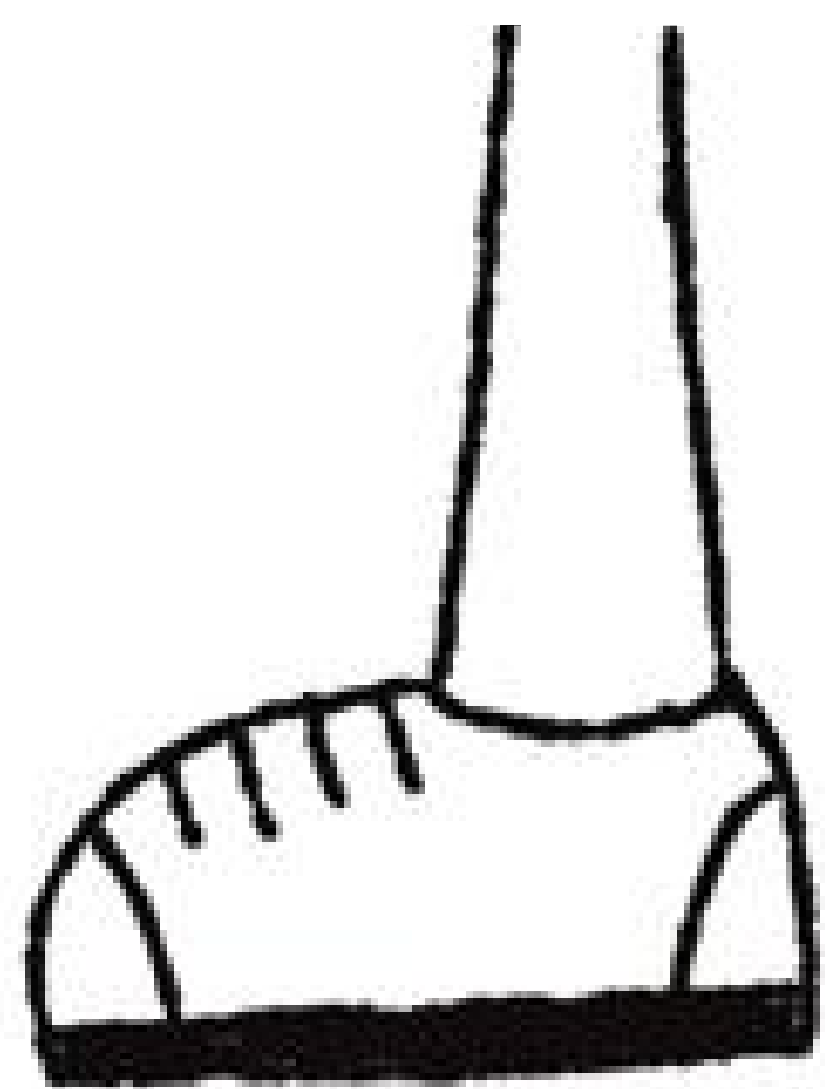
úrovňové čtení  
pro všechny začínající čtenáře

## Nástroje bezpečných začátků

- vyprávění je první krok ke čtení
- nácvik naslouchání a interpretace
- pečlivý výběr materiálů
- kamishibai



Otázka dne - I



## Otázka dne – II

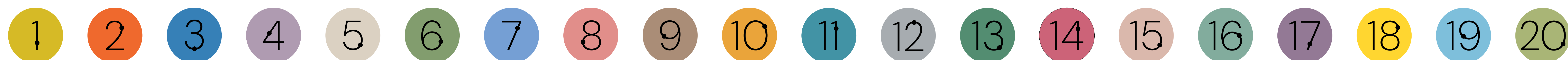
Máš radši zimu nebo léto?

A proč?

Byla bys radši velrybou nebo medvědem?

A proč?

Děkujeme za pozornost :)



[www.molekulycteni.cz](http://www.molekulycteni.cz)

instagram  
molekuly\_cteni

facebook  
molekuly cteni