



Co-funded by
the European Union

PODPORA VÝUKY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI



Mgr. et Mgr. Markéta Trčková Peřestá
Mgr. Nikol Kallmünzer

Termín realizace projektu: 10/2023–09/2025





Mezinárodní projekt SPECTRUM

- Reaguje na nedostatek odborné podpory pro učitele v inkluzivním vzdělávání
- Nabízí praktické zdroje, které pomáhají lépe porozumět žákům se speciálními vzdělávacími potřebami
- Zvyšuje kvalitu výuky poskytnutím vzdělávacích materiálů



Co-funded by
the European Union

Náš tým



Co-funded by
the European Union

Vzdělávací materiály

Infografiky: Jak vnímá svět dítě se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)

Sbírka osvědčených postupů

Pracovní listy se speciálními aktivitami pro žáky se SVP

Vzdělávací platforma



Co-funded by
the European Union

Vzdělávací platforma

Interaktivním rozhraní slouží učitelům jako hlavní online centrum, kde najdou všechny materiály na jednom místě

**Vyberte si konkrétní situaci pro speciální
vzdělávací potřeby, o kterých se chcete
dozvědět více.**

Dyspraxie

ADHD s převahou poruchy
pozornosti

Dyslexie

Dysgrafie

ADHD s převahou
hyperaktivního a impulzivního
chování

Dysortografie

Aspergerův syndrom

Autismus (bez narušení
intelektu)

Dyskalkulie

Zrakové postižení

Vývojová dysfázie

Sluchové postižení

<https://projectspectrum.eu>

Vzdělávací platforma | Spectrum



Co-funded by
the European Union

Infografiky

pomáhají učitelům běžných škol lépe pochopit každodenní problémy, se kterými se žáci s různými poruchami, postižením nebo znevýhodněním potýkají.



Příručka osvědčených postupů

Praktické příklady, jak mohou učitelé aplikovat speciální výukové metody přizpůsobené specifickým potřebám žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.



Příručka osvědčených postupů

Erasmus+ Projekt Spectrum - Podpora výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Číslo projektu: 2023-1-CZ01-KA220-SCH-000156646



Dysgrafie (1)

Vývojová porucha učení s narušením písemného projevu je charakterizována významnými a přetrvávajícími obtížemi při učení akademických dovedností souvisejících s psaním, jako je přesnost pravopisu, gramatika a interpunkce a soudržnost myšlenek při psaní. Výkon jednotlivce v písemném projevu je výrazně nižší, než by se očekávalo pro chronologický věk a úroveň intelektuálního fungování, a vede k významnému narušení akademického nebo pracovního fungování jednotlivce. Vývojová porucha učení s poruchou písemného projevu není způsobena poruchou intelektuálního vývoje, smyslovým postižením (zraku nebo sluchu), neurologickou nebo motorickou poruchou, nedostatkem vzdělání, neznalostí jazyka akademického vyučování nebo psychosociální nepřízeň osudu.

ZHORŠENÍ PÍSEMNÉHO PROJEVU

- Diktát: Nechte studenty, aby vám nebo zapisovateli nadiktovali své nápady. To může pomoci obejít fyzický akt psaní a soustředit se na obsah.
- Přizpůsobení úkolů: Nabídněte studentům možnost volby při psaní úkolů tak, aby vyhovovaly jejich zájmům a silným stránkám.
- Upravte délku psaní úkolů tak, aby odpovídala schopnostem studenta.

PRAVOPISNÁ PŘESNOST

- Použijte software pro převod řeči na text, který studentům umožní diktovat jejich psaní.
- Multismyslový přístup: Použití různých smyslů k učení pravopisu, například psaní slova prstem do písku, vyslovení nahlas při psaní nebo používání barevných pomůcek k rozlišení písmen.

PŘESNOST GRAMATIKY A INTERPUNKCE

- Aplikace pro psaní: Prozkoumejte aplikace pro psaní, které nabízejí funkce, jako je kontrola gramatiky, predikce slov a vizuální organizéry.
- Pravidelné krátké procvičování: Krátké, ale časté procvičování pravopisu je efektivnější než dlouhé jednorázové učení. Může zahrnovat hry s pravopisem, kvízy nebo rychlá cvičení.
- Pravidelné vystavování se slovům pomáhá upevňovat znalosti, aniž by to bylo příliš vyčerpávající.

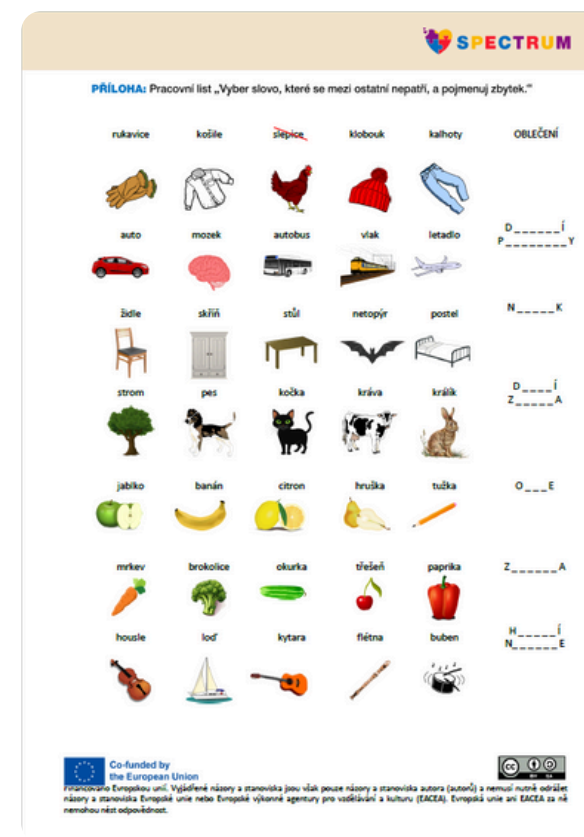
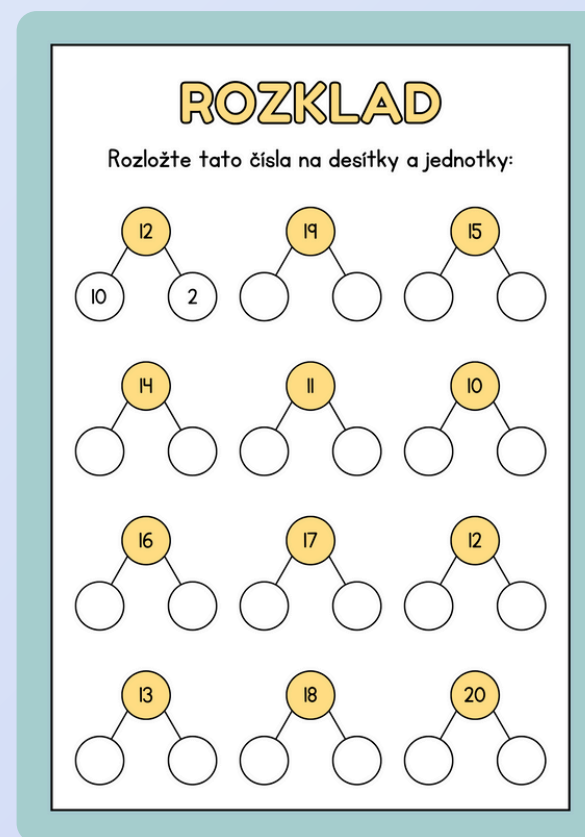
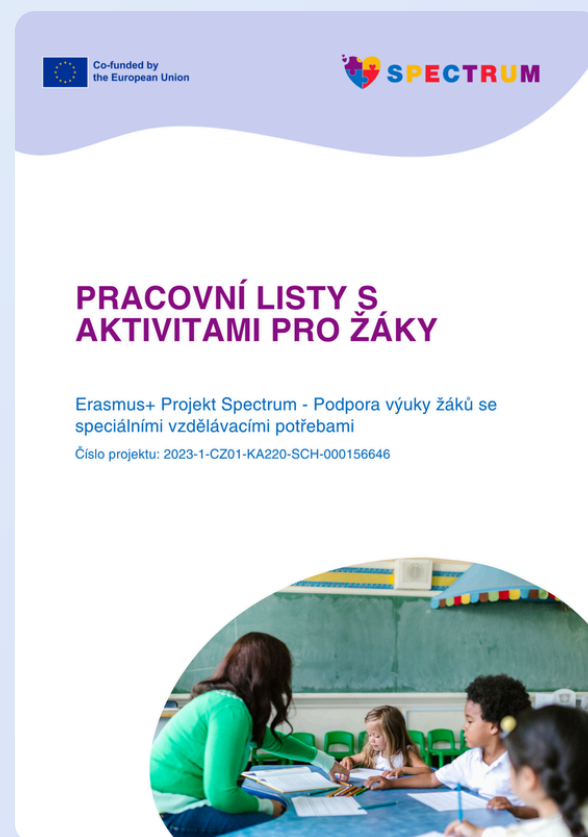
ORGANIZACE A SOUDRŽNOST MYŠLENEK V PÍSEMNÉ FORMĚ

- Vizuální podpora: Grafické organizéry: Použijte nástroje jako myšlenkové mapy, Vennovy diagramy a vývojové diagramy, které studentům pomohou vizuálně uspořádat myšlenky před psaním.
- Vizuální podněty: Poskytněte obrázky, symboly nebo diagramy pro podporu porozumění a stimulaci psaní.

Pracovní listy

Nabízejí učitelům řadu aktivit, které jim pomáhají uplatnit naučené metody v praxi.

Obsahují různorodá písmena, herní prvky, speciální pracovní listy a další zábavné materiály.



Aktivity v projektu Trénink pro učitele ve Španělsku



- Plataforma del Voluntariado de Córdoba, an umbrella organisation bringing together more than 90 associations focused on social inclusion

- TDAH Córdoba, a centre providing support to children with ADHD and their families

- CIC Batá, a non-profit organisation focused on education, communication, and cooperation for development.



Co-funded by
the European Union

Šíření projektu

Kypr: komunitní akce pro rodiny s dětmi



Španělsko: konference -  centrum pro Autismus



Česká republika: ZŠ, pedagogická centra



Co-funded by
the European Union

Navštivte naše webové stránky a sociální sítě:



online platforma



sociální sítě

SPECTRUM

