

iSophi Z a BANT: nástroje pro pedagogickou diagnostiku na počátku školní docházky

Mgr. et Mgr. Martina Švandová, Ph.D.
Mgr. Simona Pekárková, Ph.D., CPsychol.



PPP STEP s.r.o. Kladno a iSophi

- Tvorba diagnostických a vzdělávacích rozvojových nástrojů (iSophi diagnostika, Portoflio)
- **Pedagogická diagnostika dětí pro pedagogy MŠ a ZŠ**
- **Adaptivní diagnostika BANT** pro oblast neverbálního myšlení
- Nástroj **SMART** - rozvoj informatického myšlení
- Nástroj **Autoevaluace pro pedagogy MŠ**

- Katedra psychologie FF UK

- Spolupráce a výzkum – Psychologický ústav Akademie věd
univerzity UK, MUNI, UHK



PEDAGOGICKÁ DIAGNOSTIKA ISOPHI



- I** intuitivnost užívání
- S** systematické a skladné uložení
- O** okamžitý výstup
- P** přístupnost věků
- H** hromadné výsledky
- I** informace pro rodiče a PPP



iSophi Z (Zetko) a nástroj BANT

I.

Pedagogická
diagnostika
Zetko



Vyhodnocení,
analýza

II.

Rozvojový
nástroj
SMART



III.

diagnostická
aplikace BANT



PEDAGOGICKÁ DIAGNOSTIKA PRO ZŠ

iSophi Z (Zetko)

iSophi



Váš přehled znamená jejich pokrok

- Cílem je rozpoznat dovednosti dětí vztahující se ke školnímu výkonu
- Nemít selhávající prvňáčky, systémové kroky
- Odpovídající podpora pro děti v 1.- 2. třídách



PEDAGOGICKÁ DIAGNOSTIKA ISOPHI



- Grafomotorika
- Předmatické představy
- Prostorová představivost
- Zrakové vnímání
- Sluchové vnímání
- Vědomosti



- Poznávání barev
- Poznámky k řeči
- Pracovní zralost
- Pozornost
- Sociální projev
- Poznámky ke grafomotorice



Začínáme...

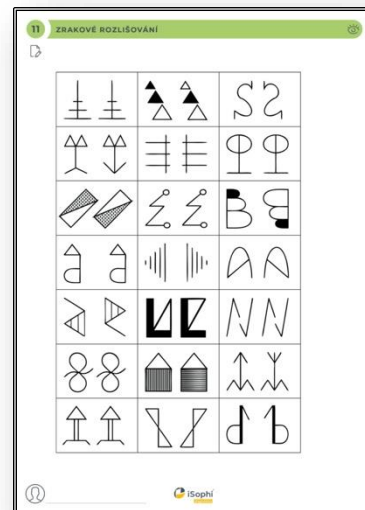
rozdělením krabiček a desek získáme 3 sady pro 3 pedagogy



POMŮCKY



Pracovní karty
Záznamový list



Pracovní listy



Testové kartičky

Miloš Ukázkový

Diagnostika ze dne: **09. 01. 2023**

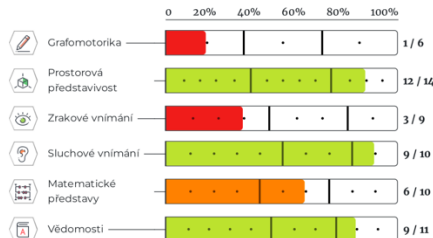
Věk v době diagnostiky: **5 let 9 měsíců**

01 Celkový pohled

Dovednosti seskupené dle úrovně



02 Základní přehled jednotlivých dovedností



Úroveň dovednosti:

- Nízká
- Snižená
- Přiměřená nebo velmi dobrá

Poznámky k poznávání barev

Celkový pohled
NEVYPLNĚNO

Nepojmenuje barvy
• oranžovou

Poznámky k řeči

Celkový pohled na řeč
NEVYPLNĚNO

Neupevněné hlásky
• C

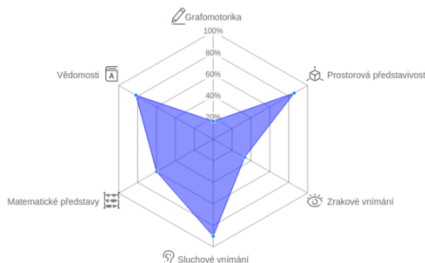
Další poznatky
NEVYPLNĚNO

Poznámky k sociálnímu projevu

Označte dle zkušenosti s dítětem

- odpovědi jsou přiléhavé, tzn. odpovídají skutečnosti
- působí lhostejně, nezúčastněně

03 Pavučinový přehled



REPORT INDIVIDUÁLNÍ

Poskytuje informace o silných a slabších stránkách v průběhu 1. ročníku ZŠ.

Může pomoci i v době do ZŠ i v po zápisovém období (např. v kurzech pro budoucí školáčky pořádané ZŠ)





REPORT SROVNÁVACÍ



Marie Andělská

1. Diagnostika ze dne: **23. 01. 2023**

2. Diagnostika ze dne: **08. 09. 2023**

Věk v době 1. diagnostiky: **5 let 10 měsíců**

Věk v době 2. diagnostiky: **6 let 5 měsíců**

Úroveň dovednosti:

■ Nízká ■ Snížena ■ Přiměřená nebo velmi dobrá

01 Celkový přehled všech oblastí rozvoje seskupených dle úrovně

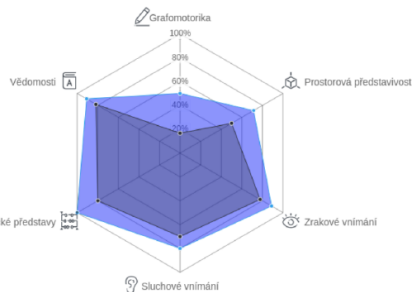
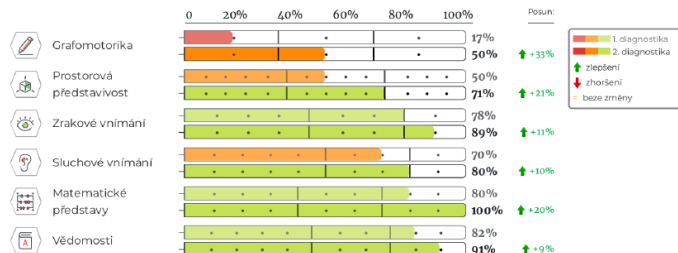
1. diagnostika:



2. diagnostika:



02 Základní přehled jednotlivých dovedností



03 Pavučinový přehled

1. diagnostika
2. diagnostika

Poskytuje informace o **pokrocích** v oblastech spojených s možnostmi zvládnání trivia v průběhu 1. ročníku ZŠ.



Zápis pro ročník: **2022/23**Počet dětí: **38**

Úroveň dovedností:

■ Přiměřená nebo velmi dobrá
 ■ Snížená
 ■ Nizká

Hodnocené oblasti:

- Matematické představy
- Prostorová představivost
- Zrakové vnímání
- Grafomotorika
- Sluchové vnímání
- Vědomosti

1 Jiří Novák							
2 Jan Svoboda							
3 Jana Dvořáková							
4 Petr Černý							
5 Marie Procházková							
6 Josef Kučera							
7 Pavel Veselý							
8 Martina Horáková							
9 Tomáš Krejčí							
10 Jiří Novotný							
11 Eva Němcová							
12 Hana Pokorná							
13 Anna Pospíšilová							
14 Zdeněk Marků							
15 Václav Doležal							
16 Lenka Kolářová							
17 Alice Jelínková							
18 Alena Sedláčková							
19 Petr Navrátil							

REPORT SKUPINOVÝ

souhrn vyhodnocení dle oblastí



ADMINISTRACE A VÝSLEDKY

- doba trvání 15 - 20 minut
- k dispozici sadu úkolů s jednotným průchodem
- digitální nadstavba - vyhodnocuje se automaticky
- přehled o individuální úrovni
- přehled skupinový – usnadní organizaci podpory a vedení dětí od začátku
- přehledné reporty s výsledky pro rodiče s návazným doporučením podpory (systém iSop^{hi} R.



HERNĚ-DIAGNOSTICKÁ APLIKACE BANT



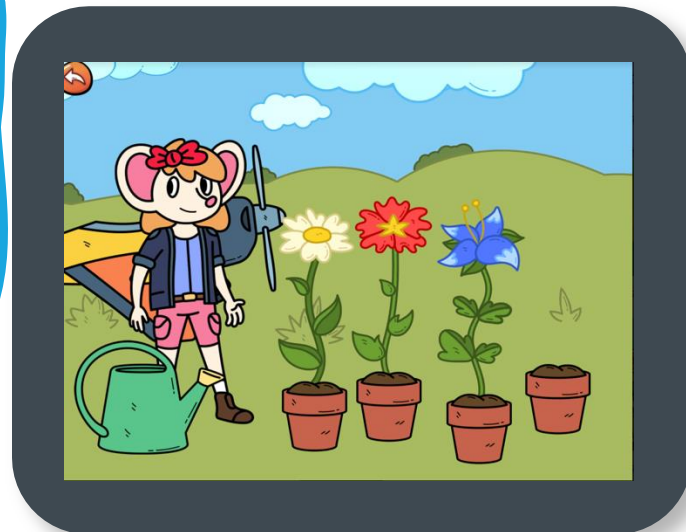
BANT- rychlý adaptivní neverbální test

(Brief Adaptive Nonverbal Test)

digitální diagnostický nástroj k posouzení *neřečových* kognitivních schopností dětí (4–7 let)

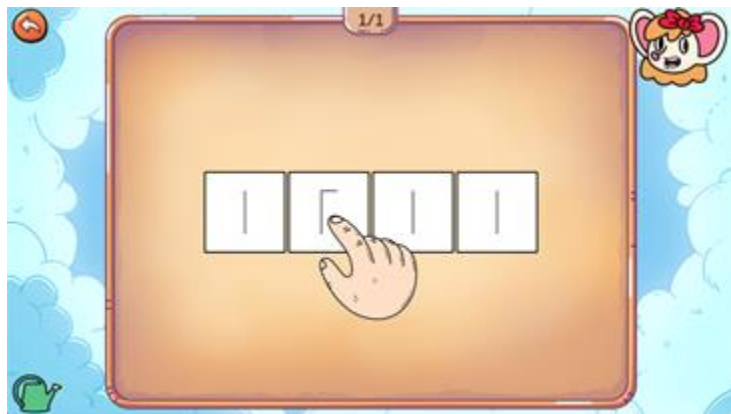
Je vhodný i pro děti, které:

- mají omezenou slovní zásobu
- mají logopedické obtíže
- jsou vícejazyčné
- potřebují výzvu, mohou vykazovat známky nadání



Na co se BANT zaměřuje?

- třídění, pravidla, vztahy
- orientace, rotace, vzory





1/1



У	Н	Г	З	Д
---	---	---	---	---





Jedná se o jedinečný nástroj využívající adaptivitu při diagnostice v rámci ČR

- Spolehlivý a rychlý

Metoda je ověřena na více než 800 dětech

Adaptivní algoritmus zkracuje čas vyšetření přibližně na **3 minuty**

- Nezávislý na jazyku

Neverbální úlohy (vzory, podobnosti, „který se nehodí?“) zajišťují **férové výsledky** i u dětí s nízkou slovní zásobou, dětí s OMJ nebo dětí se slabším jazykovým projevem.

- Úspora času pro pedagogy/školní psychology

Vyšetření probíhá na tabletu, **výstupní zprávy jsou automaticky vygenerované a snadno čitelné.**

Československá psychologie 2025 / ročník LXIX / číslo 3
DOI: 10.51561/cspych.69.3.176

BRIEF ADAPTIVE NONVERBAL TEST (BANT), THE DIAGNOSTIC TOOL EVALUATING NONVERBAL COGNITIVE SKILLS IN PRESCHOOL-AGED CHILDREN

SIMONA PEKÁRKOVÁ¹, MARTINA ŠVANDOVÁ¹, MATĚJ SEIFERT², HYNEK ČÍGLER³,
JÍŘÍ ŠTIPL^{4,5}, FILIP SMOLÍK⁶

¹ Department of Psychology, Faculty of Arts, Charles University, Prague

² National Pedagogical Institute of the Czech Republic, Prague

³ Department of Psychology, Faculty of Social Studies, Masaryk University, Brno

⁴ Educational and Psychological Counselling Center STEP, Kladno

⁵ Graduate School of Psychology, University of Amsterdam, Research Master's in Psychology

⁶ Institute of Psychology, Czech Academy of Sciences, Prague

REPORT pro školní psychology, spec. pedagogy, pedagogy



REPORT PRO PSYCHOLOGY NEVERBÁLNÍ MÝŠLENÍ

B
A
N
T

BRIEF
ADAPTIVE
NON-VERBAL
TEST



Matyáš Novotný

5 let a 6 měsíců

50

35

Položek Administrovaných

Datum testování
21. 6. 2024

Celková doba řešení
3 m 20 s

Instituce/administrátor
PPP STEP

A

ODHADOVANÁ ÚROVEŇ NEVERBÁLNÍCH INTELKT. SCHOPNOSTÍ
PRO SKUTEČNÝ VĚK DÍTĚTE

109

IQ
97-121

73

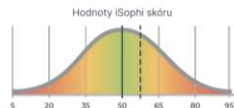
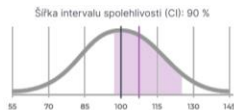
PERCENTIL
42-92

49

ISOPHI SKÓR
47-71

JAK ČÍST VÝSLEDKY?

Výsledek odpovídá úrovni **IQ 109 s 90% intervalem spolehlivosti** (97-121). To znamená, že přibližně 73 % dětí stejného věku dosahuje **stejněho nebo nižšího výkonu**. Stejněho výkonu dosahují průměrné školné děti ve věku **5 let a 2 měsíců**.



B

ODHADOVANÁ ÚROVEŇ NEVERBÁLNÍCH INTELKT. SCHOPNOSTÍ
VZHEDEM K VĚKU PŘI NÁSTUPU DO ZŠ

84

IQ
72-95

14

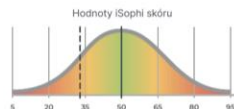
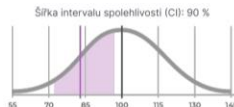
PERCENTIL
3-37

34

ISOPHI SKÓR
22-45

JAK ČÍST VÝSLEDKY?

Pokud by dítě bylo **srovnáno s průměrnými dětmi ve věku 6,0 let**, jeho výkon odpovídá IQ 84. Přibližně 14 % dětí stejného školního věku dosahuje **nižšího nebo stejného výkonu**.



JAK INTERPRETOVAT VÝSLEDKY DÍTĚTE V KONTEXTU VĚKU?

Výkon dítěte je porovnáván A. s vrstevníky stejného kalendářního věku a B. s dětmi v typickém věku pro nástup do školy (6,0 let). Tzn. pokud je například pětileté dítě ve srovnání se šestiletým na 10. percentilu, je pravděpodobné, že mezi pětiletými vrstevníky by jeho výkon odpovídal přibližně 17-20. percentilu. Výsledky srovnání s typickým věkem dětí při nástupu do ZŠ tak umožňují zvážit předpokládanou připravenost na školní docházku i u dětí, které jsou věkově mladší.



REPORT PRO PSYCHOLOGY NEVERBÁLNÍ MÝŠLENÍ

B
A
N
T

BRIEF
ADAPTIVE
NON-VERBAL
TEST



Matyáš Novotný

A. SKUTEČNÝ VĚK

IQ

109

Percentil [42-92]

Isophi skóre [47-71]

73

49

B. NÁSTUP DO ZŠ

IQ

84

Percentil [3-37]

Isophi skóre [22-45]

14

34

C

DOPORUČENÍ

Pokud je výkon **pod 15. percentilem** ve srovnání s vrstevníky **stejněho věku** (A), doporučujeme doplňující psychologickou a speciálně pedagogickou diagnostiku.

Pokud je výkon **pod 15. percentilem** ve srovnání s **dětmi v typickém věku pro nástup do 1. třídy ZŠ** (B), je vysoká pravděpodobnost, že dítě nemusí aktuálně zvládat očekávané nároky školního vzdělávání. Doporučujeme proto individuální posouzení školní zralosti.

Pokud je výkon **nad 90. percentilem**, doporučujeme zvážit diagnostiku zaměřenou na rozpoznání nadání.

D

PŘEHLEDOVÁ TABULKA

STANDARDNÍ SKÓR	55	70	85	100	115	130	145	160
T SKÓR	20	35	50	50	65	80	95	110
STEN	1	2	4	5-6	8	9	10	10
ISOPHI SKÓR *	5	20	35	50	65	80	95	110

* Pro potřeby přehlednější a jednotné interpretace Isophi nástroj byl vytvořen tzv. Isophi skóre určený pro report pro učitele a rodiče. [Report ke stažení zde.](#)

Isophi skóre (S skóre) je standardizovaný výsledek pedagogické diagnostiky Isophi. Průměr je 50, směrodatná odchylka 15. Skóre nad 65 značí nadprůměrný výkon, pod 35 podprůměrný výkon.



PEDAGOGICKO
PSYCHOLOGICKÁ
PORAČNA
STEP

www.isophi.cz

PEDAGOGICKO
PSYCHOLOGICKÁ
PORADNA
STEP

Děkujeme za pozornost!

