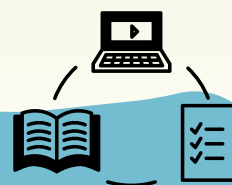


Jak se připravit na užívání aplikace na podporu čtení

01 Dopředu se s aplikací seznámte



Vyzkoušejte si ji, zahrajte si ji sami. Vyhledejte si tutoriály na internetu.

Důvěřujte žákům – pravděpodobně se naučí pravidla hry rychleji než vy (aniž by si je četli).

02 Vždy počítejte s delšími časovými nároky, než si myslíte



Naplánujte si dostatek času na přípravu, než začnete s aplikací pracovat.

Počkejte, než začnete prověřovat účinek hry. Nemusí být hned zjevný.

03 Zvažte, jaké máte ve škole technické vybavení



A jak je kompatibilní s vašimi žáky (např. když je nutné používat namísto tabletů počítač, mladší žáci neumí vždy dobře zacházet s myší).

04 Myslete na hlavní principy gamifikace

Takové aktivity žáky motivují (když mají vyplnit on-line cvičení, pořád jde jen o cvičení, není to nijak moc atraktivní)



Principy gamifikace

fantazie = prostředí není reálné

zvědavost = motivuje k pokračování ve hře

kontrola = tj. žák ví, co může hrou získat

výzva = tj. přiměřené úkoly, ne nedosažitelné; specifické cíle a výsledky, ne náhodné

05 Angažujte multidisciplinární tým

Učitelé vědí, jak naučit číst. **IT koordinátor** mohou pomoci s technikou. **Asistenti** mohou podporovat žáky při procvičování. **Rodiče** mohou s dětmi procvičovat doma.

06 Ujistěte se, že jste technicky dostatečně zdatní



Seznamte se s tím, jaké má aplikace funkce.

Prozkoumejte její rozhraní a co nabízí. Když nebude používání aplikace plynulé, povede to k nudě a časovým prodlevám. Prevence je důležitá. Učte se a získávejte zkušenosti!



Jak používat aplikaci ve výuce

Prověřte si úroveň čtenářských dovedností svých žáků (techniku i porozumění čtení) ➤ vyplatí se přizpůsobit aplikaci jejich aktuální úrovni čtení. Vyhradte si dostatek času na prověření čtenářských dovedností, než začnou pracovat s aplikací.



Možné výukové postupy

- Systém rotace – třída se rozdělí na skupiny ➤ každá pracuje na konkrétním úkolu; po stanoveném čase se úkoly vymění.
- Stanoviště – žáci jdou pracovat na speciální stanoviště, když dokončili předchozí úkol anebo zatímco zbytek třídy řeší paralelní úlohu.
- Práce pro celou třídu – všichni s aplikací pracují ve stejném čase v průběhu výuky.
- Individuální lekce v průběhu vyučování / mimo vyučování (samostatná práce – žáci se SVP pracují v oddělené místnosti se školním speciálním pedagogem nebo asistentem).



Nutné pedagogické dovednosti

- Nezávislost a sebedůvěra
- Plánování a organizační dovednosti
- Komunikace s kolegy
- Otevřenost novým přístupům, metodám a technikám výuky

Aplikace ve výuce

- + Větší motivace, více zábavy
- + Žáci se lépe soustředí
- Zabírá čas
- Spolužáci mohou závidět, když aplikaci sami nepoužívají
- Může být obtížné začlenit do standardního plánu výuky



Aplikace v individuálních lekcích

- + Více času, méně lidí v IT učebně
- + Méně ruchů než ve třídě
- Menší motivace žáků – už se nechtějí učit
- Únavnější pro žáky i učitele

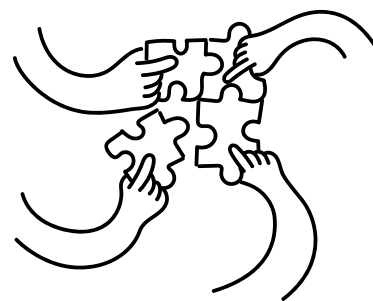


Nikdy nenechte žáky pracovat o samotě

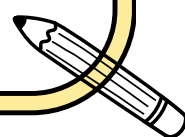
Společné pozorování, diskuse a komentáře dění ve hře i jejich výsledků je motivuje a pobízí pokračovat.

Žáci potřebují zpětnou vazbu od učitelů.

Aplikace nenahrazuje knihy. Je to doplněk.



*Účinek aplikace bude zjevný při pravidelném využívání
(např. 2x týdně na 15-20 minut)*



Jak zaujmout další kolegy

Zevrubně svoji práci prezentujte na poradách týmu

Vysvětlete, co se žáky děláte, jak to funguje, co to nabízí, jak aplikaci začleňujete do výuky a jak na ni žáci reagují.

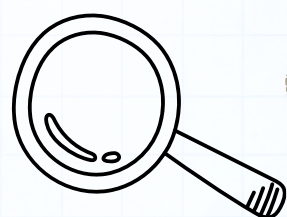
Vždy musíte přesně vědět, proč konkrétní aplikaci používáte!



Poukažte na radost a motivaci žáků

Nechte samotné žáky, aby učitelům anebo spolužákům vysvětlili, jak aplikace funguje.

I to zvyšuje motivaci kolegů k užití aplikací.



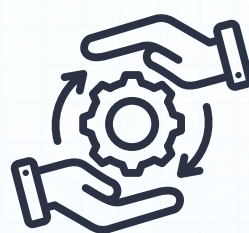
Sdílejte zkušenosti ze své práce

Časové požadavky, přípravy na výuku, pravidla práce ve třídě apod.



Nikdy na to nebuďte sami

Vždy s někým spolupracujte. Řešte společně problémy. Diskutujte. Hledejte spolu alternativy, je-li to nutné.



Zkušenější žáci mohou učit spolužáky, kteří se s aplikací chystají začít.

"Aplikace zvýšila motivaci ke čtení a zlepšila atmosféru ve třídě."

belgická učitelka

"Aplikace nemůže být černá schránka - musí nám být jasné, co obsahuje a jak koresponduje s další výukou."

holandská učitelka

"Naučila jsem se lépe organizovat svoji práci a více důvěřovat samostatné práci žáků."

česká učitelka

"Hledejte co nejvíce příležitosti, jak začlenit aplikace do běžné výuky."

irská učitelka

