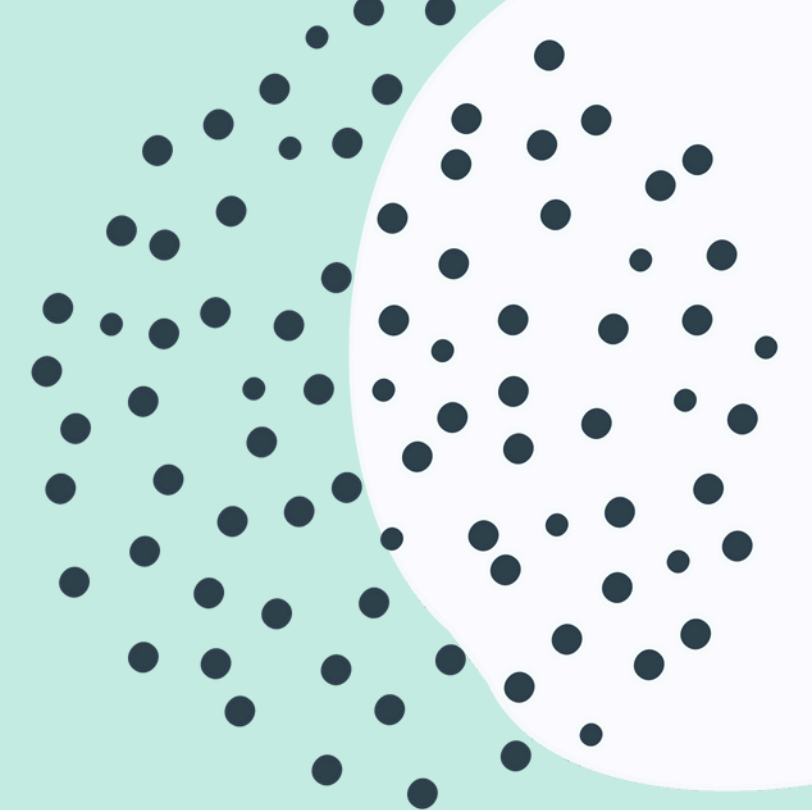
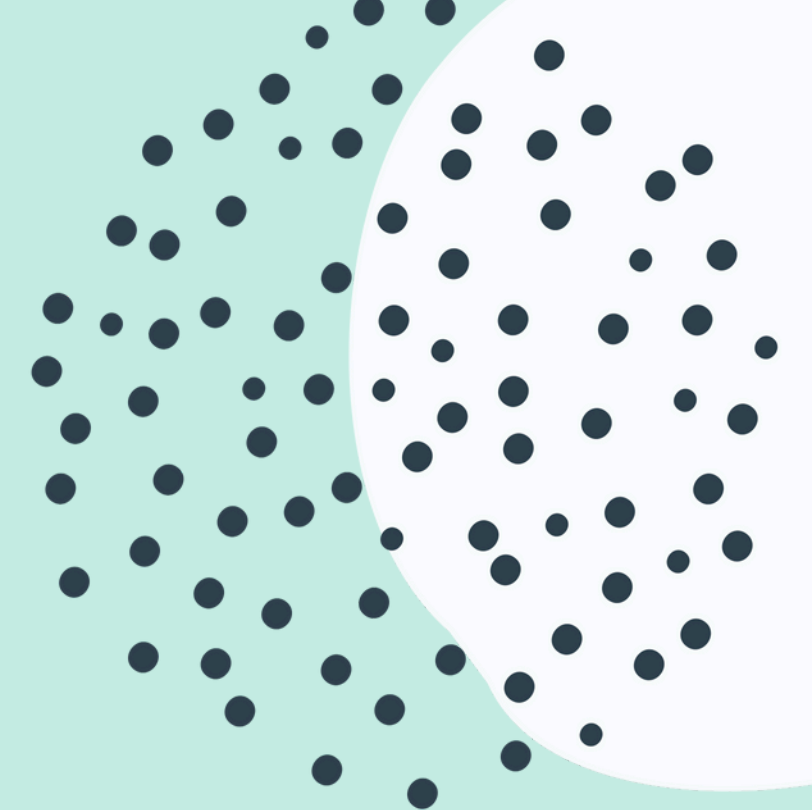


Tiché knihy



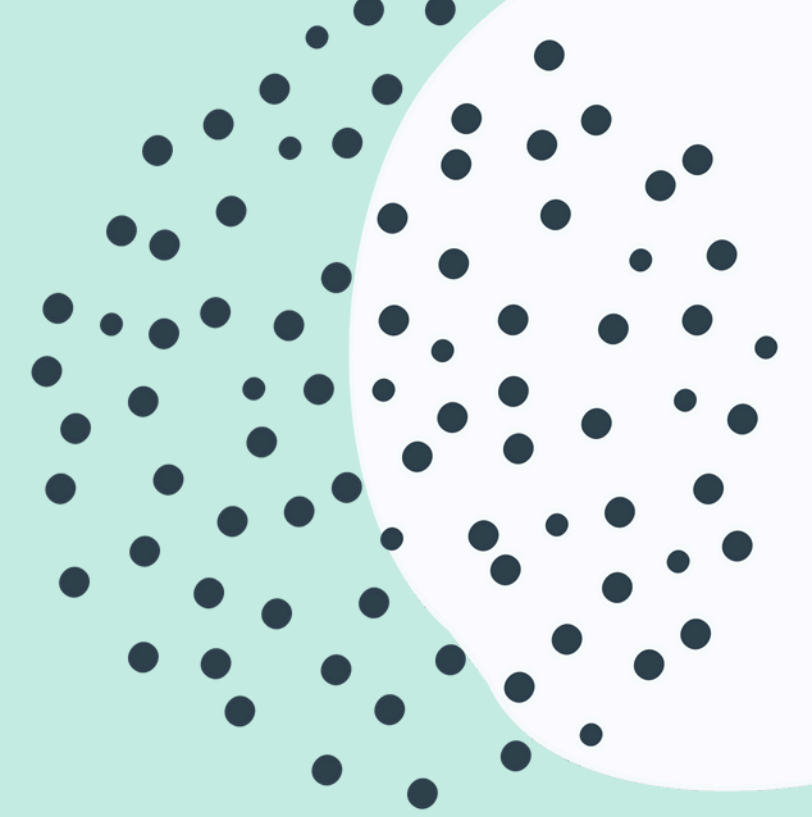
- Jako pedagogové, psycholo.gové, rodiče můžeme sledovat, jak a co dítě nad obrázkem vypráví, co akcentuje, co je pro něj důležité - vychází při popisu z vlastní (každodenní) reality * ze svých přání.
- Vyprávění může sloužit jako “otvírák” pro další práci.
- Dítě zažívá **úspěch** (přečetlo knihu).
- Rozvíjí si **aktivní i pasivní slovní zásobu s vizuální oporou.**

K čemu je dobré číst...



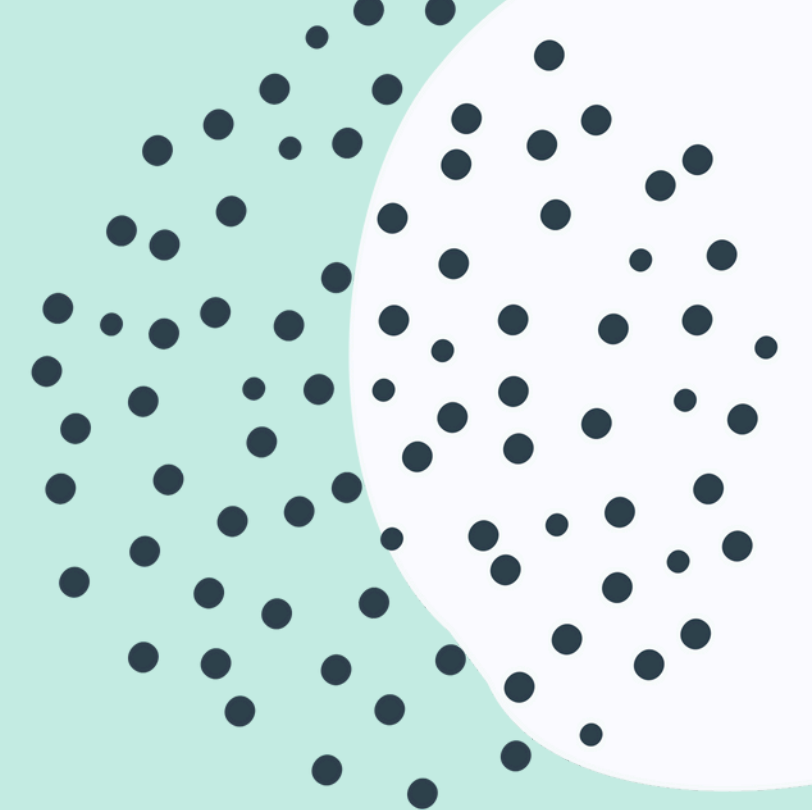
- Kritické myšlení
- Slovní zásoba
- Empatie
- Duševní zdraví
- Relaxace
- Spokojenost v životě
- Predikce lepšího vzdělání a zaměstnání

Radost a zábava



- Děti do 6 let milují společné chvíle strávené s knihou, po nástupu do ZŠ toto prudce klesá.
- Ve 12 letech se srovnává úroveň toho, co dítě učte, se strukturou a náročností příběhu.
- Čím větší pasivní slovní zásoba, tím lepší čtenář. Děti s menší slovní zásobou se mnohem rychleji odpojují od společných aktivit založených na čtení a poslechu příběhu.
- Nejde o to udělat z nečtenáře vášnivého čtenáře. Jde o zážitek.

Co děti ke čtení potřebují



- Čtenářské vzory
- Vhodné knihy
- Společné předčítání
- Domácí, třídní, školní knihovna, knihovna v družině (dostupnost - možnost vybrat si knihu zvyšuje u dětí až o 60 % čtenářský apetit)
- **Čtenářské sebevědomí: kompetence, vztah, úspěch**

Knihy založené na ilustracích

- **Tiché knihy - Silent Books**
- Obrázkové knihy - Bilderbuch
- Quiet Book
- Komiksy
- Mangy



Tiché knihy

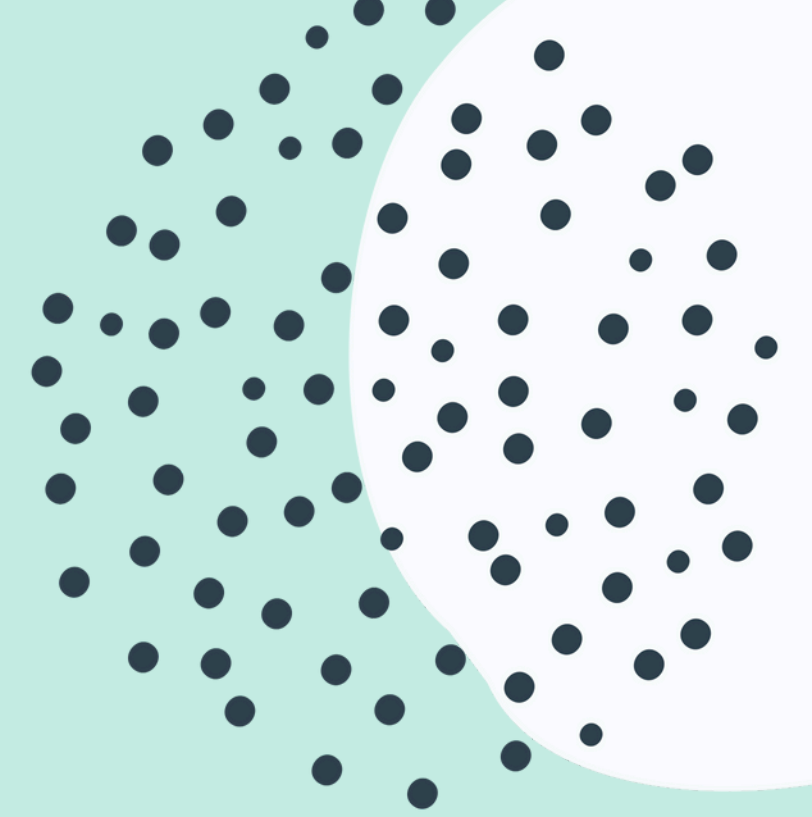


- Byly vytvořeny pro cizince (uprchlíky).
- Dají se “konzumovat” opakovaně a vždy trochu jinak.
- Dají se přizpůsobit mentálnímu věku dítěte.
- Obrázek × scéna × celá kniha
- Rozvoj seriálového myšlení, kontextového čtení.
- Děti se učí vlastní myšlenky převádět do slov.
- Děti dostávají prostor pro souvislejší vyprávění.





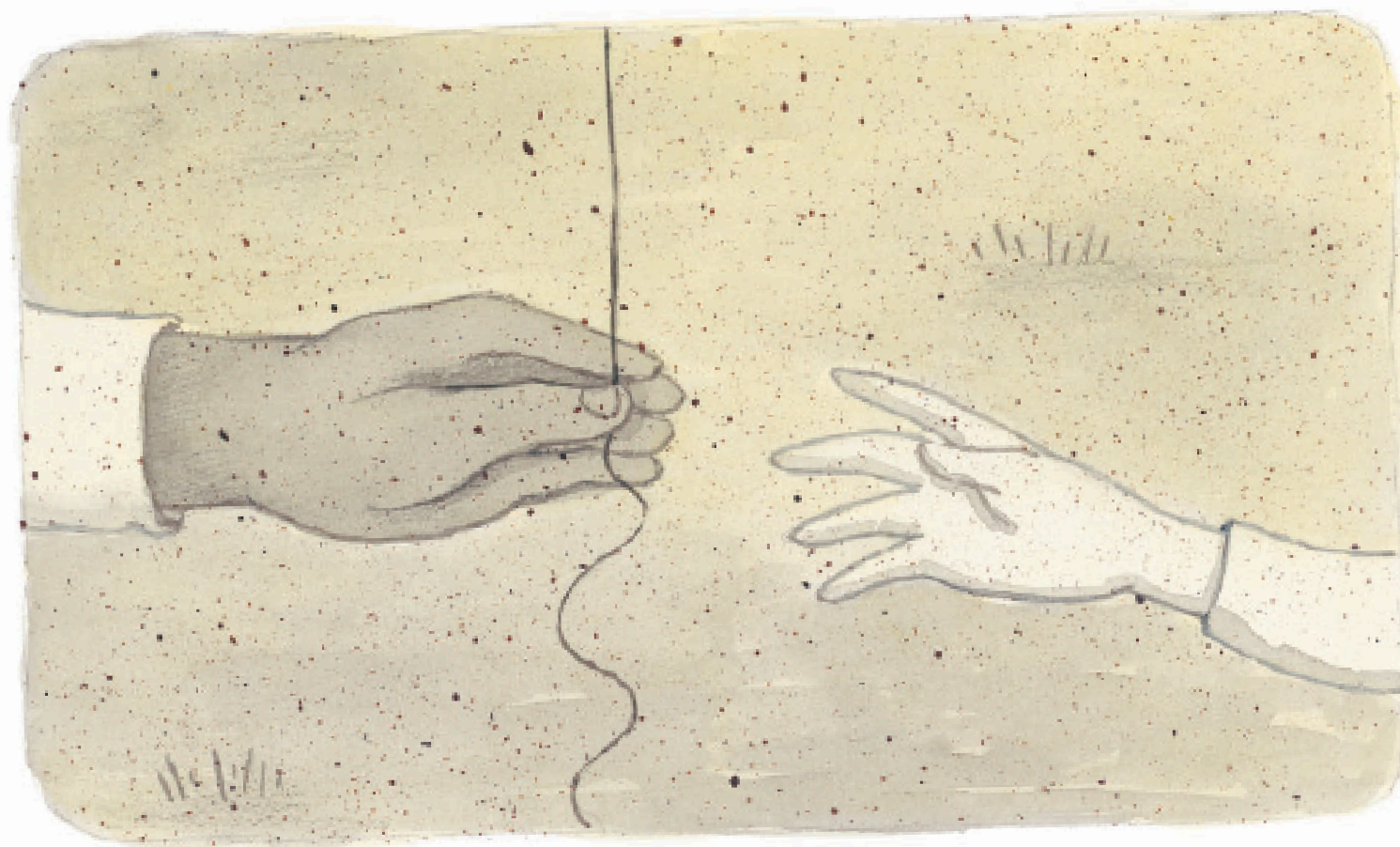
Tiché knihy



- Jako pedagogové, psychologové, rodiče můžeme sledovat, jak a co dítě nad obrázkem vypráví, co akcentuje, co je pro něj důležité - vychází při popisu z vlastní (každodenní) reality × ze svých přání.
- Vyprávění může sloužit jako “otvírák” pro další práci.
- Dítě zažívá **úspěch** (přečetlo knihu).
- Rozvíjí si **aktivní i pasivní slovní zásobu s vizuální oporou**.

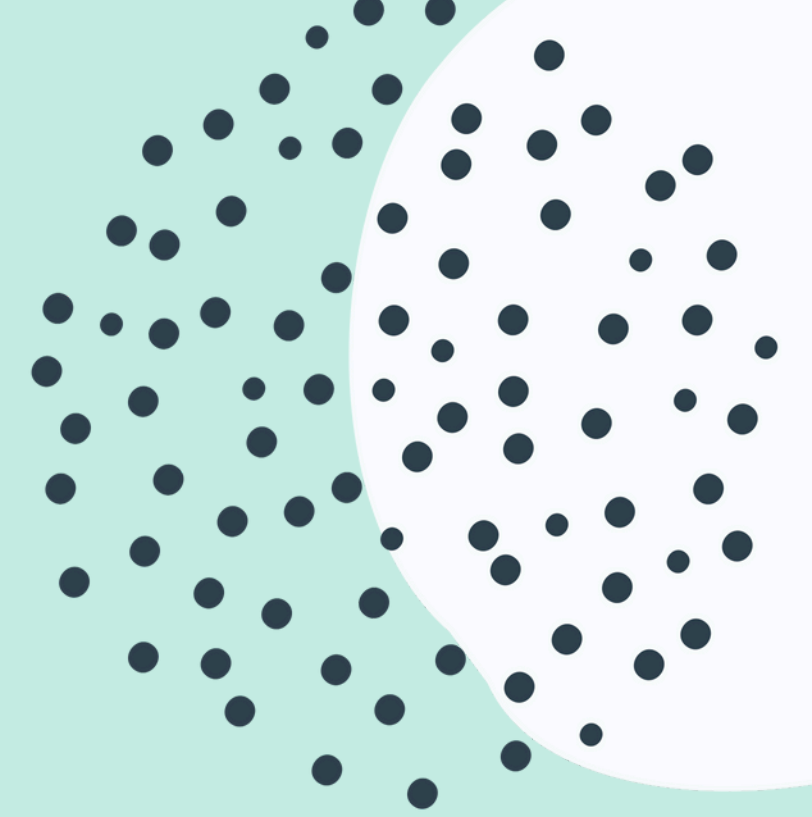








Tiché knihy



- Tiché knihy **nejsou** určeny jen pro **nečtenáře!**

Děkuji za pozornost!

**Hana Zobačová
zobacova@portal.cz
+420 283 028 605**

