

VELKÝ ROPRATEM

ROZVOJ PRACOVNÍHO TEMPÁ

Mgr. Iva Kopecká

Mgr. Dagmar Ženková

České Budějovice

VELKÝ ROPRATEM

Navazuje na ROPRATEM, jehož výzkum probíhal v letech 2021 - 2023 na Katedře speciální pedagogiky PF JU v Českých Budějovicích pod vedením Mgr. Zuzany Bílkové, Ph.D. a Mgr. Zuzany Štefánkové, Ph.D.

VELKÝ ROPRATEM

Výsledky výzkumu byly publikovány v časopise

Školní poradenství v praxi, 6, 9 - 15 v článku z roku 2024

pod názvem

Studie efektivity intervenčního programu ROPRATEM.

VELKÝ ROPRATEM

Závěr výzkumu:

„ROPRATEM je vhodnou intervenční metodou na zlepšení pracovního tempa žáků s poruchou pozornosti, ADHD, SPU či s kombinací deficitů v exekutivní a senzomotorické oblasti.“

VELKÝ ROPRATEM

Obsah:

- Metodická příručka a řešení vybraných úkolů
- Tabulka kontrol a dotazník
- Volné listy pro nácvik a kontrolu (*cvičení 1 – 160*)

VELKÝ ROPRATEM

- je obtížnější a složitější než ROPRATEM
- je zaměřen i na rozvoj exekutivních funkcí
- je určen pro starší žáky a studenty

VELKÝ ROPRATEM

Cílem nácviku je:

- docvičení jedné nebo více oblastí, ve kterých přetrvává oslabení
- zrychlit pracovní tempo žáka podporou jeho schopností a upevňováním jeho dovedností

VELKÝ ROPRATEM

Cílem nácviku je:

- podpora schopnosti zohledňovat při práci současně více jevů
- přistupovat ke splnění úkolů až po důkladném rozmyšlení a naplánování pracovního postupu

VELKÝ ROPRATEM

Cílem nácviku je:

- reagovat na typ úkolu a umět zformulovat jeho zadání
- podpořit schopnost posuzovat obtížnost jednotlivých úkolů a vlastního objektivního hodnocení

VELKÝ ROPRATEM

Rozvíjí se:

schopnost rychlejšího a bezchybného zpracování dat

VELKÝ ROPRATEM

Rozvíjí se

zrakové rozlišování a paměť:

- vyhledávání daných skupin
- zrakové rozlišování se současně cvičí i ve všech ostatních úkolech
- cvičíme při přetrvávajících obtížích v rozlišování podobných tvarů



*Vyhledej a zároveň počítej, kolikrát se v textu vyskytuje trojčíslí **836**.*

3360945381869828363984199549753727954506674218034579858120568249
179001649778018603765925437261860319850778032909382208364506
674218034560164977780186031985077803259093822836045066742180345
60164977876142695740221502316197812375465925483600251258978883
65280614665947833896460529384161255947858406831156768246100426
6528061466594783389608927554836570676948590793754708129634246

836:



*Přeškrtni dvojice, které neodpovídají danému vzoru, a
dopiš chybějící písmena.*

走	長	金	母	民	𠂔	面	長	角
ML	BT	JC	SF	TN	DI	KA	VE	HR

母	長	民	角	𠂔	𠂔	民	金	走	𠂔	民	長
SF	BT	KA	HR	D .	VE	TN	KA	ML	DI	T .	JC
金	面	長	𠂔	長	母	面	走	長	面	民	長
JC	K .	VE	HR	BT	. F	VE	ML	VE	K .	TN	SF

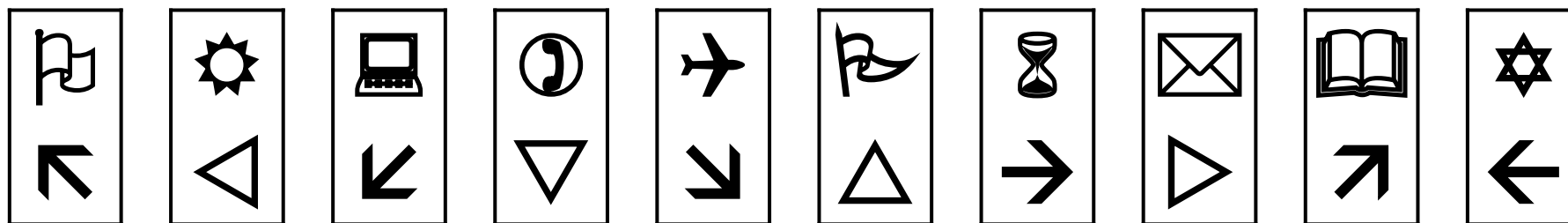
VELKÝ ROPRATEM

Rozvíjí se

intermodalita:

- mezismyslové vnímání
- původní zadání se nahrazuje jiným
- schopnost rychle se přizpůsobovat změnám

Porovnej předlohu s prvním řádkem a napiš zadání úlohy.





Jmenuj nahlas barvu, kterou jsou jednotlivá slova zapsána.

šedá	černá	modrá	fialová	hnědá
žlutá	zelená	červená	fialová	šedá
zelená	černá	fialová	hnědá	zelená
červená	žlutá	hnědá	zelená	červená
modrá	hnědá	černá	hnědá	červená
zelená	zelená	zelená	červená	zelená
hnědá	žlutá	červená	modrá	hnědá
černá	modrá	zelená	hnědá	červená

↻ *Daná čísla **zvětšuj o 7**. Ve výsledku piš místo sudých čísel *****, místo lichých **+**.*

*Např. 83 = * +*

76	* +	58		85		77		104	
67		12		21		44		109	
97		31		13		66		174	
79		65		56		99		140	
25		42		24		83		471	
52		17		71		38		119	

VELKÝ ROPRATEM

Rozvíjí se serialita:

- potíže při práci s posloupnostmi
- skupiny ze zadání se doplňují v určeném pořadí



Vodorovně zapisuj přesné pořadí čísel a doplňuj vynechané desítky.

56 81 25 73 69 47 35 92 14

6					7					1
		9							5	
			2					3		
		4		1			9			
	6		5			7		2		6
1		3			5		4			



*V následujícím textu vyhledej a podtrhni zeleně první písmeno abecedy **A**, pak bude následovat číslo **1** (podtrhni červeně) a pokračuj opět dalším písmenem abecedy **B**. (**A** **1** **B** **2**...). Nesmíš porušit řadu písmen ani čísel. (Písmena jsou bez diakritiky.)*

KEJ6J0K7**A**J5H49N6I0S2EIL53Y**1**RAST2RFE4025K0QP2O75V59NP
F50QVH3**B**WN6R5K5B9N794EJEB**2**V65Z0RA65D568LY45GH68**C**X
YLM781N27V18T0APIR**3**U4IESLEHEO945LN6K67BL**D**RH5I8L3NK
062O8T0576DV**4**ZCXT39MDPO79KVPM951LY75**E**6AS4LASD86V9
70K7JH4O91N7ALYM30N61S9ERTKY**5**JNXA5SOPDLCDE89754954
E8A4G**F**EN8M54E8A19LKARI3592E8A5Z**6**HPO345JK83XCK6B4P2
1YR**G**O36BIDYP54E8R**7**3154E5K6B2454E8ADYP54EI98I**H**JKE9SSL
AC23MN4SV0DYP4I3A3X**8**3W81S62ALYM3005N6ZU**C**HRO TJ5SU



Zapisuj psacím písmem písmena a čísla střídavě z první a druhé řady.

61 85 48 26 97 53
jc rk zo de st ab



61	rk		de					48		
jc		zo								st
85				53			jc			
					97					
			rk							
									85	
						26				

VELKÝ ROPRATEM

Rozvíjí se

logické myšlení:

- formuluje se zadání
- plánuje se
- je možnost přepsat si zadání podle svých potřeb



Porovnej dvě až tři po sobě jdoucí čísla a najdi posloupnost, která byla na jejich úpravu použita. Nakonec do prázdného okénka doplň dvě další následující čísla.

Např.:

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6

7 – 8

1. 2 – 4 – 6 – 8 – 10 – 12

2. 54 – 51 – 48 – 45 – 42

3. 12 – 18 – 24 – 30 – 36

4. 30 – 33 – 36 – 39 – 42

5. 2 – 2 – 4 – 4 – 6 – 6

16. 70 – 7 – 63 – 7 – 56 – 7

17. 1 – 7 – 2 – 14 – 3 – 21

18. 5 – 54 – 6 – 48 – 7 – 42

19. 29 – 28 – 26 – 23 – 19

20. 56 – 49 – 42 – 35 – 28



Záměnou jednoho písmene či diakritiky vytvoř nové slovo.

KRÁM – KRÁL

KÝLA – KÝ...A

KÁČA – KÁ...A

KLAS – KLA...

KMEN – KM...N

KLEČ – KLE...

KREP – KRE...

KYPR – K...PR

KREV – KR...V

KOLO – K...LO

KLID – KLI...

KLUS – KLU...

KÚRA – K...RA

KUŘE – KŮ...E

KOUŘ – KOU...

KOSA – KO...A

KRYT – KR...T

KRAB – KRA...



*Do zvýrazněného obdélníku zapiš, která dvojice znaků
v každém řádku chybí.*

$\triangle \rightarrow$ $\nwarrow \bigcirc$ $\downarrow \triangleleft$ $\swarrow +$ $\triangleright \uparrow$ $\searrow \triangle$ $\nearrow \nabla$ $\times \leftarrow$ $\swarrow \triangleright$

$\swarrow +$	$\nearrow \nabla$	$\triangle \rightarrow$	$\times \leftarrow$	$\nwarrow \bigcirc$	$\swarrow \triangleright$	$\downarrow \triangleleft$	$\triangleright \uparrow$	
--------------	-------------------	-------------------------	---------------------	---------------------	---------------------------	----------------------------	---------------------------	--

$\nwarrow \bigcirc$	$\searrow \triangle$	$\times \leftarrow$	$\downarrow \triangleleft$	$\triangleright \uparrow$	$\triangle \rightarrow$	$\swarrow \triangleright$	$\swarrow +$	
---------------------	----------------------	---------------------	----------------------------	---------------------------	-------------------------	---------------------------	--------------	--

$\downarrow \triangleleft$	$\triangleright \uparrow$	$\swarrow +$	$\swarrow \triangleright$	$\searrow \triangle$	$\nearrow \nabla$	$\times \leftarrow$	$\triangle \rightarrow$	
----------------------------	---------------------------	--------------	---------------------------	----------------------	-------------------	---------------------	-------------------------	--

VELKÝ ROPRATEM

Rozvíjí se:

plošné vnímání

Čtveřice šipek a jednotlivé šipky doplň vždy shora dolů přesně podle předlohy. Řádky, ve kterých čtveřice šipek neodpovídá předloze, přeškrtni.

↑ ↓ ↓ ↑	↑ ↓ ↓ ↓	↓ ↑ ↑ ↓	↓ ↓ ↑ ↑	↑ ↓ ↓ ↑	↓ ↓ ↑ ↑
---------	---------	---------	---------	---------	---------

↑	↓	↓	↑↑
↓	↑	↑↑	↓
	↓	↑	↑↑
↑↑	↓		↑

↓	↑	↑↑	↓
	↓	↑	
↑↑			
	↓		
↑		↓	

↓		↑	↑↑
↑		↓	
			↓
↓			↓

↑	↓		
↑			
		↑↑	↓
↓		↑	
↑↑	↓	↓	↑

Zapisuj přesný sled znaků podle vzoru. Každé čtvrté políčko od počátku přeškrtni.

△○ +↖ ⊗/ ↑⊗ ⊙▽ ▷↘ ↓× ⊖→ ○×

↓ △ ○	↑ ⊗	↓		↓		⊗ /
+ ↖					△ ○	+ ↖
⊗ /						
	△ ○					○ ×
⊙ ▽			↑ ⊗			

Doplň k číslům šipku či trojúhelník ve správném směru.

↖	→	↘	←	▷	↙	↓	▽	◁	↗
89	41	16	04	38	90	63	75	27	52

16 90 41 27 04 38 89 41 90 16 75 63

75 90 16 38 38 63 52 16 75 04 90 89

27 75 89 16 63 90 38 52 04 89 41 41

VELKÝ ROPRATEM

Rozvíjí se:

- grafomotorika a vizuomotorická koordinace
- soustředění a schopnost rozdělit pozornost podle potřeby
- sebekontrola a práce s chybou

VELKÝ ROPRATEM

Rozvíjí se exekutivní funkce:

- plánování (stanovení cíle, naplánování jednotlivých kroků a výběr toho nejdůležitějšího)
- organizace práce
- pracovní paměť (schopnost udržet v paměti více činností najednou)

VELKÝ ROPRATEM

Symboly specifikující jednotlivé úkoly :

 - intermodalita

 - serialita

 - zrakové rozlišování

 - rozvoj logického myšlení a řešení problémů

VELKÝ ROPRATEM

Sebehodnocení jednotlivých úkolů:

- + snadné plnění úkolu
- menší obtíže
- ! značné obtíže

VELKÝ ROPRATEM

- Při práci s touto publikací předpokládáme, že žák již absolvoval nácvik ROPRATEM a nyní odstraňuje přetrvávající obtíže pomocí VELKÉHO ROPRATEMu.
- Tento materiál je však možné využít i bez zmíněného předchozího nácviku.

VELKÝ ROPRATEM

Postup práce:

- vypracováním šesti vstupních úkolů
- 1 - 2 úkoly denně
- následná kontrola každého úkolu
- měření času vlastních úkolů i jejich následné kontroly

VELKÝ ROPRATEM

Postup práce:

- vypracování 1 – 2 úkolů denně (10 – 15 minut)
- nácvik by měl trvat 3 měsíce
- posledních 6 kontrolních úkolů slouží k porovnání dopadu nácviku

TABULKA KONTROL A DOTAZNÍK

PŘÍJMENÍ, JMÉNO	Datum začátku	Věk/třída	Ukončení	Věk/třída	Poznámky

a) Výsledky – vstupní a kontrolní úkoly

Čas před nácvikem (")				Po nácviku (")				Celkový výsledek	
Úkol	1. zadání	Kontrola	Celkový čas	Úkol	2. zadání	Kontrola	Celkový čas	Zhoršení	Zlepšení
1				155					
2				156					
3				157					
4				158					
5				159					
6				160					
Celkem									
Průměr									
Průměrné celkové zhoršení / zlepšení									

VELKÝ ROPRATEM

Program lze využít:

- při individuálním nácviku pod vedením odborného pracovníka
- při nácviku v rodině za předpokladu, že při práci budou dodržovány všechny následující instrukce

VELKÝ ROPRATEM

Dotazník

- Uvažoval/a jsi před započítím práce o různých možnostech pracovního postupu?
- Dokázal/a jsi bez potíží vymyslet jiný pracovní postup?
- Dokážeš toho využít při učení?
- Pamatoval/a sis ke konci nácviku více údajů než na začátku?

VELKÝ ROPRATEM

Každodenní plnění těchto úkolů vede žáky k pravidelné činnosti, koordinaci jednotlivých denních aktivit a vybízí k zamyšlení, který způsob práce je nejefektivnější.

Děkujeme za
pozornost



Chytré hrani

Kdo si hraje, ^{učí se}~~nezlobí~~.

Více na www.chytrehrani.com