

Seniorka s dvojí výjimečností

aneb tři základní kameny ze tří kamenů úrazu

Dagmar Rýdlová

Narodila jsem se v roce 1954 a do vínku jsem dostala TŘI VÝZVY alias tři kameny úrazu. Tyto tři kameny úrazu jsem časem **PŘETAVILA DO TŘÍ KAMENŮ ZÁKLADNÍCH**.

A když už mám tři základní kameny, co na nich stavím? Svůj nový pohled na život, který mi průběžně přináší dary, výzvy a zase dary.



Praha, cesta u stanice autobusu Jesenická (188)

Tři kameny úrazu

(1) Nediagnostikované SPU a (2) dramatická výchova v původní rodině (*dyslexie, dysgrafie, dyspraxie*)

Otec by mi udělal ze života peklo za špatné známky, poznala jsem, že to umí.

(číst jsem se „nějak“ naučila v pudu sebezáchovy)

Matka mi dělala ze života peklo, že jsem nešikovná *na ruční práce, úklid a vaření*

Učitelky mě dusily, že píšu nedbale (*opakované přepisování sešitů*)

DŮSLEDKY: úzkosti, tiky, nechutenství, nespavost a později i deprese

(3) specifické poškozování zdravotním systémem

Již dětská lékařka mi hojně předepisovala léky na uklidnění...

Psychologové mi dali nálepkou, že jsem labilní a neurotik

Psychiatři mi předepisovali léky na deprese s tím, že je musím jíst do konce života.

A tvrdili mi, že za moje potíže mohou moji rodiče.

**Tři kameny úrazu pro mě byly velmi náročné,
doživotně se však cítit jako oběť nechci, protože mohu být tvůrce :-)**

*

Některé problémy šlo vyřešit až na hlubší úrovni poznání

*

Chtěli mi rodiče a učitelky ubližovat? Určitě ne, mysleli to dobře.

*

Bylo vždycky všechno jenom špatné? Zdaleka ne...

**Tři kameny úrazu jsem časem
PŘETAVILA
do tří kamenů základních**

ZMĚNA MENTÁLNÍHO MODELU



- 1: Kameny na fotografii nejprve vnímám jako symboly kamenů úrazu
- 2: Později si všímám, že mám mezi kameny bezpečné uličky
- 3: Nakonec si uvědomím, že to symbolicky mohou být moje KAMENY ZÁKLADNÍ

Tři ZÁKLADNÍ KAMENY

(1) V původní rodině jsem objevila své zdroje:

Zpětně jsem zjistila, že dvojí výjimečnost jsem zdělila po otci. Pracoval jako technolog a inovátor a já jsem od něj základy pochytila a jsem v tom dobrá.

(2) Našla jsem si cesty, jak se učit i pracovat po svém:

Začala jsem pro sebe tvořit různé „HELPÍKY“, hlavně na práci s vícemístnými čísly. A vytvořila jsem řadu originálních pomůcek pro děti s dyslexií a jejich okolí.

(3) Ve zdravotním systému někdy v něčem nacházím inspiraci:

Důležitý pro mě byl PhDr. Ivo Sedláček a jeho Humanitní technologie.

DŮLEŽITÉ bylo a je DYS-centrum Praha, i když nepatří do zdravotního systému.

Důležité jsou pro mě články na portále psychologie.cz.

Také některé psycholožky (např. PhDr. M. Peterková) a celá řada odborných knížek.

Důležitá je pro mě také umělá inteligence, která o 2E má výborný přehled.

CO NA SVÝCH ZÁKLADNÍCH KAMENECH STAVÍM?

NOVÝ MENTÁLNÍ MODEL

Nový pohled na život, který mi průběžně přináší



příjemné dary a užitečné výzvy i náročné výzvy a užitečné dary

Na čem záleží?

SITUACE → INTERPRETACE → VÝSLEDEK

Partáčka Mirka řekla:

Dájo, tvůj příběh má hodnotu, protože je v něm lidskost.
A lidskost má hodnotu, když se sdílí dál.

PŘIPRAVUJI PILOTNÍ WORKSHOP (cca 120 minut)

Život s dvojí výjimečností (s dyslexií a specifickým rozumovým nadáním)

Autentické zkušenosti, praktické příklady, odborný přesah, prostor pro otázky i užitečné novinky.

Zájemci o téma mi mohou napsat, a podle zaměření přihlášených doladím podobu workshopu a zašlu konkrétní pozvánky.

Děkuji za pozornost

Kontakt:

Ing. Dagmar Rýdlová

dasa.rydlova@centrum.cz

mobil: 607 232 906