



Baterie diagnostických
testů jazyka

Koncepce, vývoj a teoretická východiska **Baterie Diagnostických Testů Jazyka**



Praha 4.12.2025

Gabriela Málková
Filip Smolík



 **Charles
University**



Psychologický ústav
Akademie věd

AAU
ANGLO
AMERICAN
UNIVERSITY

BDTJ- Baterie diagnostických testů jazyka

.... je tištěný soubor diagnostických úloh zpracovaný pro potřeby administrace a interpretace jazykových a předčtenářských schopností.

BDTJ

Baterie diagnostických testů jazyka

Gabriela Málková
Filip Smolík
Miroslava Nováková
Schöffelová

Manuál

- 1 Diagnostika jazykového vývoje
- 2 Dimenze jazykových schopností: souhrn výzkumu
- 3 Vývoj čtení a vývoj jazyka
- 4 Stručné představení testů
- 5 Poruchy jazykového vývoje
- 6 Standardizační studie
- 7 Psychometrické vlastnosti
- 8 Normativní část – popis a návod
- 9 Normativní část – grafy a tabulky



V České republice chyběl ucelený, standardizovaný, psychometricky podložený nástroj, který by umožnil systematicky sledovat vývoj jazykových a předčtenářských schopností dětí ve věku od 3 do 8 let.

BDTJ tuto mezeru zaplňuje.

BDTJ

Baterie diagnostických testů jazyka

Gabriela Málková
Filip Smolík
Miroslava Nováková
Schöffelová

Podněťová
kniha

1

- 01 Rozpoznávání rýmů
- 02 Rozpoznávání slabik
- 03 Rozpoznávání hlásek
- 04 Syntéza slabik
- 05 Syntéza hlásek
- 10 Slovní zásoba
- 13 Rychlé jmenování objektů
- 14 Rychlé jmenování zvířat
- 15 Rychlé jmenování písmen



BDTJ

Baterie diagnostických testů jazyka

Gabriela Málková
Filip Smolík
Miroslava Nováková
Schöffelová

Podněťová
kniha

2

- 11 Morfologie
- 12 Porozumění gramatice



BDTJ

Baterie diagnostických testů jazyka

Instrukce pro administraci a vyhodnocení testů

Předlohy záznamových archů

- 01 Rozpoznávání rýmů
- 02 Rozpoznávání slabik
- 03 Rozpoznávání hlásek
- 04 Syntéza slabik
- 05 Syntéza hlásek
- 06 Izolace hlásek
- 07 Elize hlásek
- 08 Analýza slabik a hlásek
- 09 Transpozice slabik a hlásek
- 10 Slovní zásoba
- 11 Morfologie
- 12 Porozumění gramatice
- 13–15 Rychlé jmenování: Objekty, Zvířata, Písmena
- 16 Opakování pseudoslov
- 17 Opakování vět



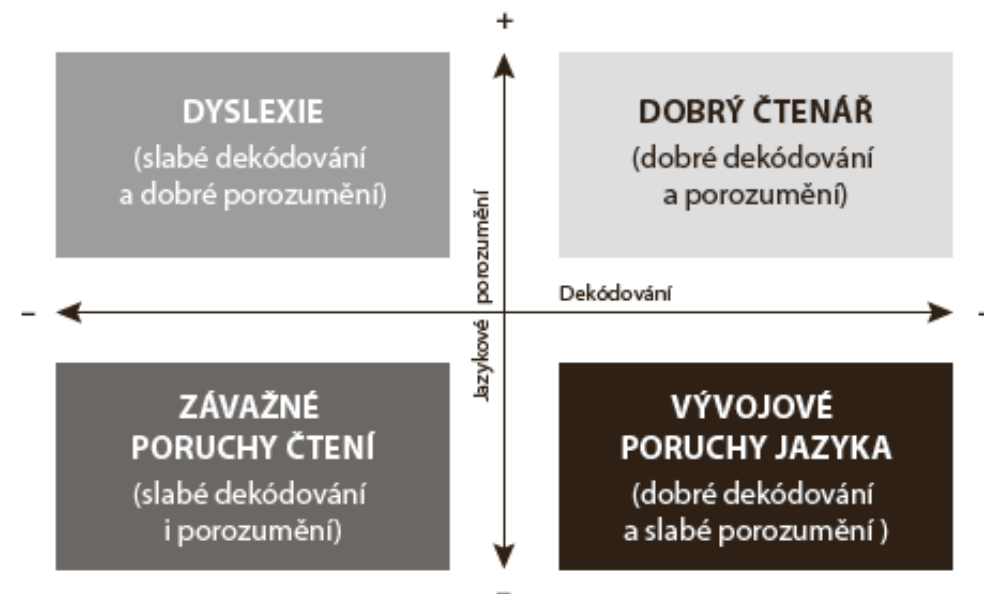
Koncepce BDTJ

- BDTJ je testová baterie
 - Soubor 17 subtestů pro posuzování vývojové úrovně širší škály schopností a dovedností souvisejících s jazykovým vývojem
- Testy jsou v baterii uspořádány do dvou širších oblastí
 - Jazykový oddíl
 - Předčtenářský oddíl
- Umožňuje mapovat a posuzovat různé dílčí dovednosti
 - posoudit profil, silné a slabé stránky
- Určena pro práci s dětmi ve věku **od 3 do cca 8 let** - pokrývá zásadní období vývoje jazykových schopností v předškolním a raně školním věku
- Robustnost testové baterie je výhodou: zvyšuje spolehlivost měření

BDTJ jsme koncipovali se vědomím významu jazykových schopností pro rozvoj čtení a na podkladě strukturního modelu jazykových schopností

BDTJ obsahuje testy zaměřené na **různé modality a různé jazykové roviny**.

O dimenzích jazykových schopností přemýšlíme s oporou představy **strukturního modelu** jazykových schopností

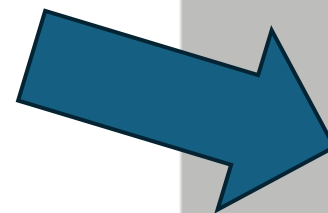


BDTJ umožňuje **diagnostikovat různé базové dovednosti důležité pro rozvoj čtení a to na obou úrovních, které výstižně popisuje Jednoduchý model čtení** (Gough, Tunmer 1986, Caravolas et al 2019)

- fonologická rovina (včetně fonologických procesů) je důležitá pro počáteční čtení (dekódování),
- lexikální a gramatická pro rozvoj porozumění čtenému.

Předčtenářský oddíl

- Fonologické uvědomování
 - 9 úloh mapujících různé projevy FU
- Fonologické procesy
 - 3 úlohy pro hodnocení RAN
- Kognitivně jazykové úlohy
 - opakování pseudoslov



BDTJ

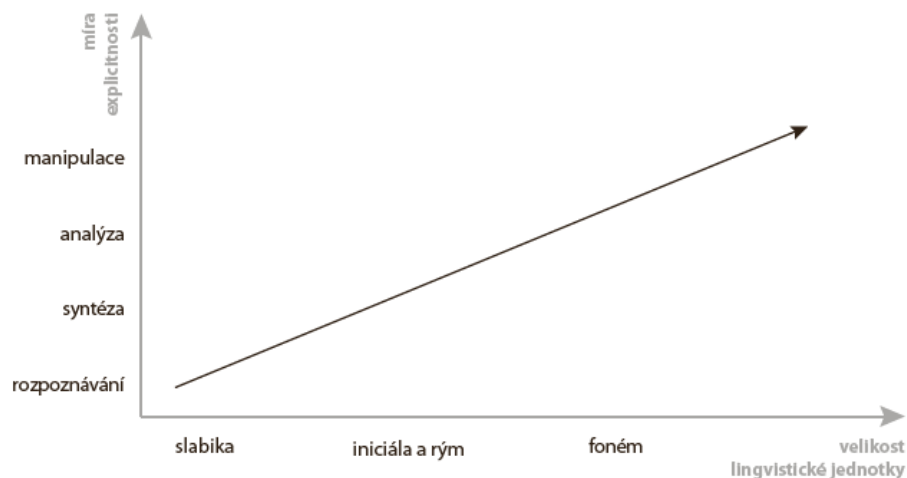
Baterie diagnostických
testů jazyka

Instrukce pro administraci a vyhodnocení testů

Předlohy záznamových archů

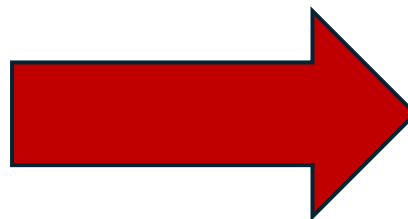
- 01 Rozpoznávání rýmů
- 02 Rozpoznávání slabik
- 03 Rozpoznávání hlásek
- 04 Syntéza slabik
- 05 Syntéza hlásek
- 06 Izolace hlásek
- 07 Elize hlásek
- 08 Analýza slabik a hlásek
- 09 Transpozice slabik a hlásek
- 10 Slovní zásoba
- 11 Morfologie
- 12 Porozumění gramatice
- 13–15 Rychlé jmenování: Objekty, Zvířata, Písmena
- 16 Opakování pseudoslov
- 17 Opakování vět

Fonologické

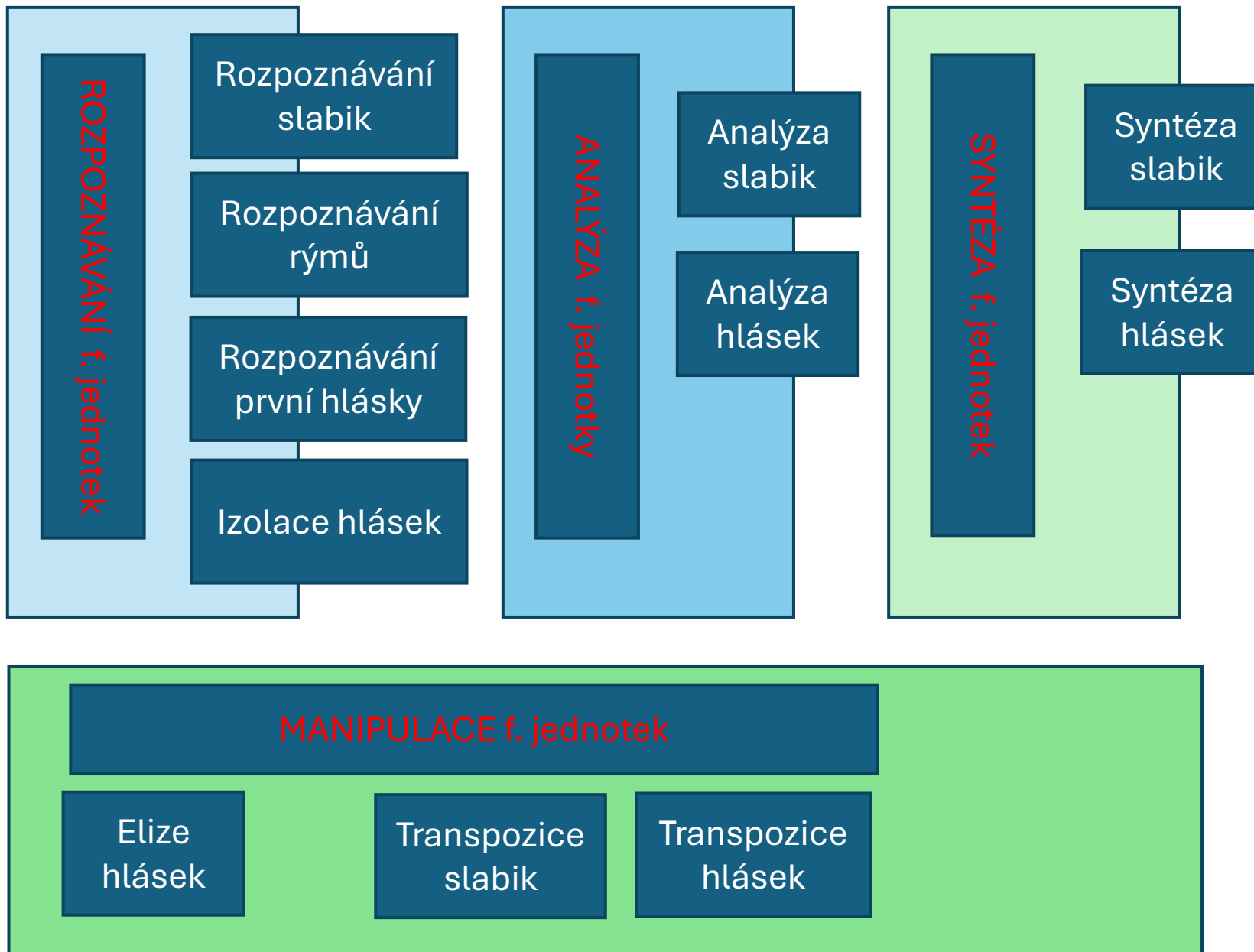


- 1_Rozpoznávání rýmů
- 2_Rozpoznávání slabik
- 3_Rozpoznávání hlásek
- 4_Syntéza slabik
- 5_Syntéza hlásek
- 6_Izolace hlásek
- 7_Elize hlásek
- 8_Analýza slabik a hlásek
- 9_Transpozice slabik a hlásek
- 10_Slovník

Kognitivně -jazykové

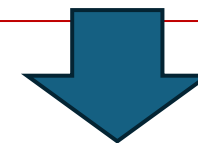


- 11_Morfologie
- 12_Porozumění gramatice
- 13_Rychlé jmenování -zvířata
- 14_Rychlé jmenování -písmena
- 15_Rychlé jmenování -objekty
- 16_Opakování pseudoslov
- 17_Opakování vět



FONOLOGICKÉ SUBTESTY:

**Struktura a princip
konstrukce**



Velikost ling.
jednotky

Operace s ling.
jednotkou

Kognitivní
náročnost

Rozpoznávání slabik

Instrukce pro administraci a vyhodnocení testu

Popis testu

Co test hodnotí	Fonologický segment, rozpoznávání slabik ve slovech a v pseudoslovech
Věkové rozpětí	3–6,5 let
Hodnocení	Přesnost (správnost) odpovědi dítěte na škále 0–1 bod
Normy	Fonologický segment I.: od 3,5 do 4,5 let Fonologický segment II.: od 4 let 3 měsíců do 5 let a 11 měsíců Fonologický segment III.: od 4,5 let do 6 let a 3 měsíců (viz Manuál, kap. VI. Normy k interpretaci výsledků)
Materiály a pomůcky k administraci testu	Podnětová kniha 1 Figurka (plyšák, maňásek) kamaráda Vendelína Záznamový arch k testu Rozpoznávání slabik

Obecné instrukce

- Pro zahájení testu volíme vhodný počáteční blok podle věku testovaného dítěte:
3–4 a 4–5leté děti → BLOK 1 předškoláci → BLOK 2
- Pro všechny věkové skupiny začínáme administraci testových bloků zadáním položky **Ukázka** a **Zácvik**.
- Odpovědi v **Ukázce** a **Zácviku** nebudujeme a poskytujeme dítěti korektivní zpětnou vazbu.
- Podle výsledků dítěte v prvním testovaném bloku se rozhodujeme, zda test ukončíme, vrátíme se na bloky pro mladší děti nebo postupujeme v testu k náročnějším blokům.
- Při prezentaci **Ukázky** a **Zácviku** zdůrazňujeme první slabiky výzvnových slov: v textu instrukcí jsou vyznačeny podtržením (např. KO-ZA). U **testových položek 1–8** už ale počáteční slabiky slov nezdůrazňujeme ani nijak nenaznačujeme rozdělání podnětových slov na slabiky.
- Testové položky** zadáváme stejně jako položky **Ukázka** a **Zácvik**, ale neposkytujeme dítěti korektivní zpětnou vazbu. Za odpovědi v testu chvalte a povzbuzujte dítě v práci.
- Očekávané odpovědi** jsou v záznamovém archu k testu Rozpoznávání slabik vyznačené **tučně**.

Pokyny k administraci testu

BLOK 1 (začátek pro 3–4 leté a 4–5 leté)

Připravte si **Podnětovou knihu 1** na straně s obrázky k testu Rozpoznávání slabik.

Rekněte: **Zahrajeme si hru na hledání slov. Budeme hledat slova, která začínají na stejný zvuk.**

Slova, která začínají na stejnou slabiku.

• Ukázka:

Ukažte dítěti zácvikné obrázky k **bloku 1** v **Podnětové knize 1** a fekněte: **Podívej se na tyto obrázky. Tady je namalovaná koza. Slovo KQ-ZA začíná na KQ** (slovo rozdělte a zdůrazněte první slabiku). **Slyšíš to? Já teď budu hledat slovo, které také začíná na KO. Podívej** (ukazujte na kartě s obrázky pro Ukázku), **tady je namalovaná VÁZA, tady ROHY a tady KOLO. Jedno z těchto slov začíná taky na KO, stejně jako KOZA. Zkus mi ukázat, které myslíš, že to je. Je to VÁZA, ROHY nebo KOLO?** (první slabiku ve slovech zdůrazněte, ukazujte přitom na jednotlivé obrázky).

→ Pokud dítě odpoví správně (vybere správný obrázek), fekněte: **Výborně, KOLO začíná na stejnou slabiku jako KOZA.**

→ Pokud dítě odpoví chybně nebo pokud neposkytne žádnou odpověď, fekněte: **Hmm, to byl dobrý pokus, ale poslouchej: Je to KOLO** (ukážte na obrázek s kolem), **protože začíná stejně jako KOZA. Poslouchej: KQ-ZA, KQ-LO. KOLO začíná na stejnou slabiku jako KOZA.**

• Zácvik:

Teď zkusíš ta slova hledat sám/a. Na dalším obrázku (otočte v **Podnětové knize 1** na další stranu) **je slovo: NOTY. Tady dole jsou slova: BASA, NOŽE a SATY** (při pojmenování každého obrázku na obrázek ukazujte). **Které z nich začíná stejně jako NOTY?** (Opět ukažte na obrázek NOTY). **Je to BASA, NOŽE nebo SATY?** Počkejte cca 5 sekund na odpověď dítěte.

→ Pokud odpoví správně, pochvalte jej a správnou odpověď zopakujte stejně jako u položky Ukázka.

→ Pokud dítě odpoví chybně nebo se správnou odpovědí – stejně

• Test:

Nalistujte obrázek k první položce **bloku 1** a **hledat další slova, která začínají na stejné slovo** (ukazujte na příslušné obrázky). **Je to: PERI, JARO nebo GUMA?**

→ Počkejte na odpověď dítěte cca 5 sekund a pak položku jednou zopakovat **Je to: PERI, JARO nebo GUMA?**

→ Stejným způsobem administrujte další položky.

⚠ **Pozor:** Před postoupením k **bloku 2** pro

Záznamový arch Rozpoznávání slabik

Jméno dítěte (jmenný kód):

Škola a ročník:

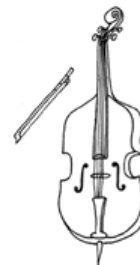
Datum narození:

Datum testování:

→ 3–4leté,
4–5leté

BLOK 1					
	Položka	Odpověď 1	Odpověď 2	Odpověď 3	Body (1/0)
Ukázka	KOZA	Váza	Rozy	Kolo	–
Zácvik	NOTY	Basa	Nože	Saty	–
1	PERO	Peri	Jaro	Guma	
2	DELO	Sipy	Celo	Děda	
3	BAŽEN	Banán	Plavec	Hrozen	
4	JEZEK	Mozek	Jetel	Zajíc	
5	KŘIDY	Schody	Škola	Krize	
6	STOLY	Stopa	Dveře	Svaly	
7	HŘEBEK	Kletě	Králik	Hřeben	
8	BLÁTO	Špina	Blána	Zlato	
Celkem bodů blok 1					/8

Pokud dítě získá v bloku 1 v součtu 4 a více bodů, pokračujte administrací **bloku 2**.
V opačném případě test ukončete.



Od obrázku - přes slovo - k pseudoslovu

→ před-
školáci

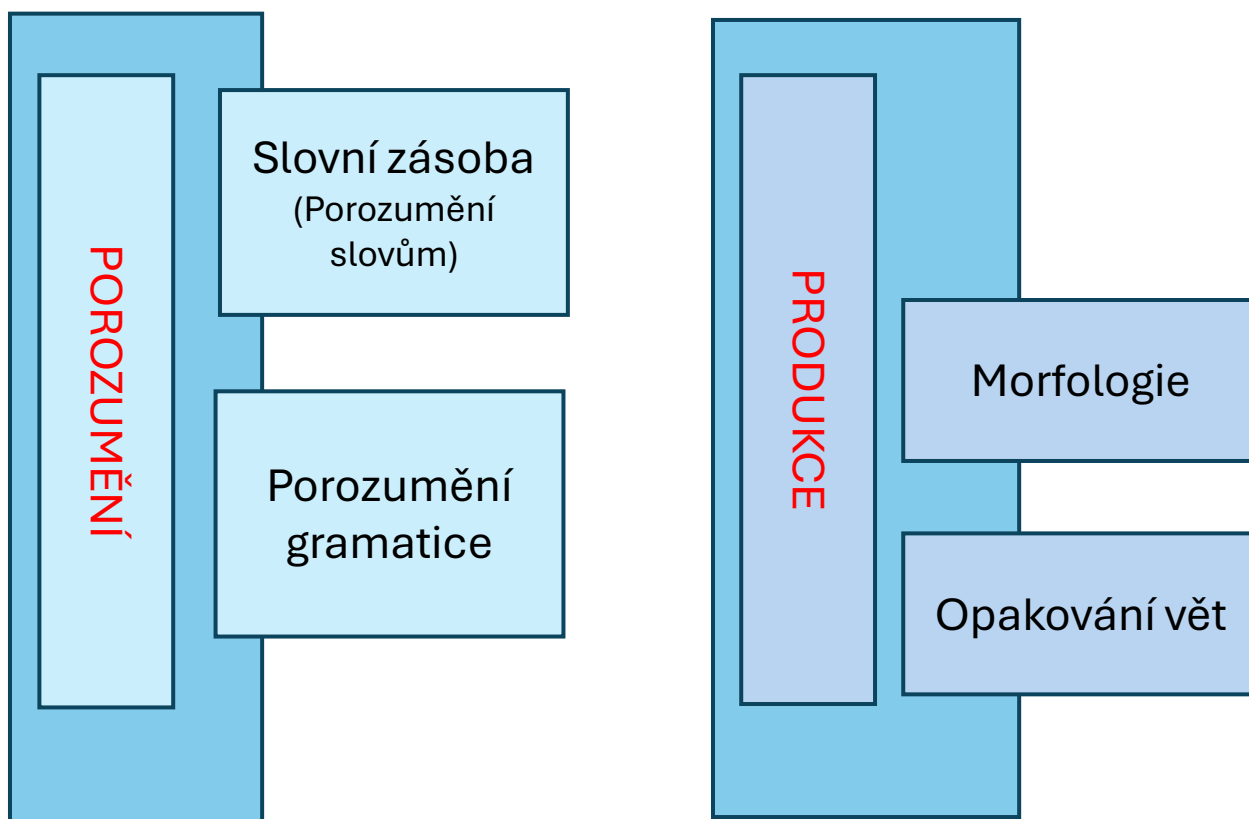
BLOK 2				
	Položka	Odpověď 1	Odpověď 2	Body (1/0)
Ukázka	KOZA	váza	kolo	–
Zácvik	MAPA	maso	lupa	–
1	VÍLA	víno	šála	
2	NOHA	duha	noty	
3	KOČÁR	požár	komín	
4	PENÁL	kanál	pekař	
5	DRÁPY	dráha	chlapi	
6	PRAHA	dlaha	praky	
7	KLACÍK	klavír	mrazík	
8	PRAPOR	prales	tábor	
Celkem bodů blok 2				/8

Pokud je součet bodů za blok 2 menší než 4, vraťte se na **blok 1**.
Po jeho zadání test ukončete.

BLOK 3				
	Položka	Odpověď 1	Odpověď 2	Body (1/0)
Ukázka	ČIPO	luta	číte	–
Zácvik	PELÍ	šina	peta	–
1	TĚPA	těnu	jumo	
2	VOTA	sačo	vope	
3	ŠAPEK	šator	negoč	
4	KATÁL	čopín	kaděr	
5	FLÍŠO	slůta	flíma	
6	PTÉTA	ptédo	štímo	
7	LVŮNY	cváňa	lvůta	
8	MLUŠIC	mlutoň	klebač	
Celkem bodů blok 3				/8

Celkem bodů za test Rozpoznávání slabik (hrubý skór)

Jazykový oddíl

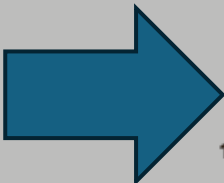


BDTJ

Baterie diagnostických
testů jazyka

Instrukce pro administraci a vyhodnocení testů

Předlohy záznamových archů

- 
- 01 Rozpoznávání rýmů
 - 02 Rozpoznávání slabik
 - 03 Rozpoznávání hlásek
 - 04 Syntéza slabik
 - 05 Syntéza hlásek
 - 06 Izolace hlásek
 - 07 Elize hlásek
 - 08 Analýza slabik a hlásek
 - 09 Transpozice slabik a hlásek
 - 10 Slovní zásoba
 - 11 Morfologie
 - 12 Porozumění gramatice
 - 13–15 Rychlé jmenování: Objekty, Zvířata, Písmena
 - 16 Opakování pseudoslov
 - 17 Opakování vět

10 Slovní zásoba

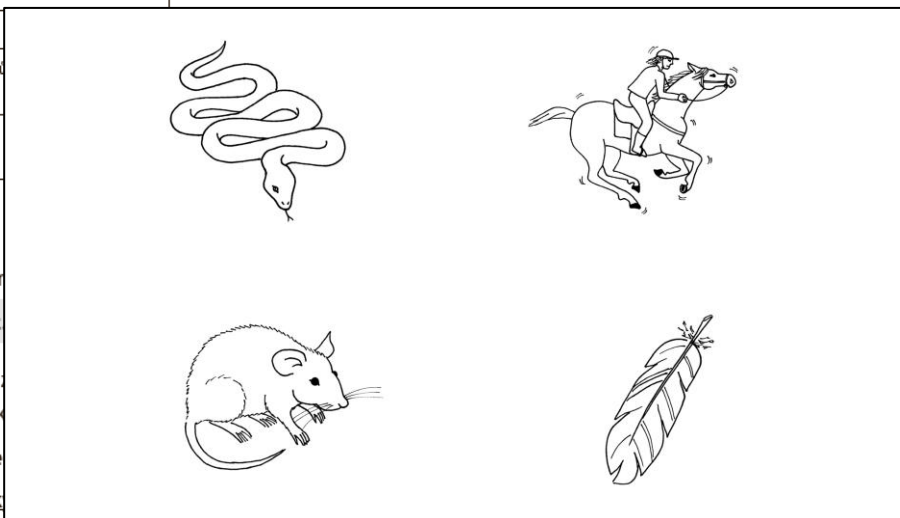
Instrukce pro administraci a vyhodnocení testu

Popis testu

Co test hodnotí	Porozumění významu slov
Věkové rozpětí	3–8 let
Hodnocení	Přesnost (správnost) odpovědi dítěte na škále 1–0 bodů
Normy	Normy jsou k dispozici pro děti ve věku od 3 let a 6 měsíců (→ viz Manuál, oddíl Normativní část)
Materiály a pomůcky k administraci testu	Podnětová kniha 1 Záznamový arch

Obecné instrukce

- Pro zahájení testu volíme vhodný počáteční blok podle věku testovaného dítěte:
3–4 a 4–5leté děti → BLOK 1 předškoláci → BLOK 3 1. a 2. třídy
- Administraci testového bloku pro všechny věkové skupiny začínáme **Ukázka** a **Zácvik** z testového bloku 1. Testové položky pak vybíráme z bloku, k němuž patří daná věková skupina.
- Odpovědi v **Ukázce** a **Zácviku** nebudujeme a poskytujeme dítěti korekci.
- Testové položky zadáváme stejně jako u **Ukázky** a **Zácviku**, ale neposkytujeme dítěti korekci a zpětnou vazbu. Za odpovědi v testu chvalte a povzbuzujte dítě v práci.
- V záznamovém archu je pro každou položku v bloku připraveno přesné zadání výzvy. **Správná odpověď** je označena číslem zvýrazněným **tučně a podtržené** ve sloupci „Odpověď“. Číslo označuje pozici obrázku na příslušné kartě v Podnětové knize 1.
- Podle výsledků dítěte v prvním testovaném bloku se rozhodujeme, zda test ukončíme, vrátíme se na bloky pro mladší děti, nebo postupujeme v testu k náročnějším blokům.
- Pokud se vracíme k blokům s nižším pořadovým číslem, po jejich zadání přejdeme zpět na blok, kde jsme přestali testovat. Položky testujeme až do pokynu „test ukončete“.
- Zaznamenejte odpověď dítěte do záznamového archu, zaznamenávejte i čísla chybně zvolených obrázků.



Jméno dítěte (jmenný kód): Škola a ročník:
Datum narození: Datum testování:

→ 3–4leté,
4–5leté

BLOK 1					
Položka		Odpověď			
		1	2	Body (1/0)	
		3	4		
Ukázka	Kde je tady MYŠ.	1	2	3	4
Zácvik	Kde tady OPRAVUJE.	1	2	3	4
1	Kde je tady TKANIČKA.	1	2	3	4
2	Kde je tady MOST.	1	2	3	4
3	Kde je tady KOLENO.	1	2	3	4
4	Kde je tady SOCHA.	1	2	3	4
5	Co je tady KULATÉ.	1	2	3	4
6	Kde je tady TERČ.	1	2	3	4
7	Kde je tady STODOLA.	1	2	3	4
8	Kde je tady CTE.	1	2	3	4
9	Kde je tady DRAHOKAM.	1	2	3	4
10	Kdo je tady VYDĚŠENÝ.	1	2	3	4
Celkem bodů blok 1					/10

Pokud je součet bodů za blok 1 **menší než 4**, test ukončete.

BLOK 2					
Položka		Odpověď			
		1	2	Body (1/0)	
		3	4		
1	Kde tady SKÁČE.	1	2	3	4
2	Kde tady ZONGLUJE.	1	2	3	4
3	Kde je tady RAMENO.	1	2	3	4
4	Kde je tady PSTRÓS.	1	2	3	4
5	Kde je tady JEHLIČNAN.	1	2	3	4
6	Kde jsou tady VRATA.	1	2	3	4
7	Kde je tady OŠTĚP.	1	2	3	4
8	Kde je tady CHALUPA.	1	2	3	4
9	Kde tady KÁČI.	1	2	3	4

/10
ukončete.

BLOK 1					
Položka		Odpověď			
		1	2	Body (1/0)	
		3	4		
Ukázka	Kde je tady MYŠ.	1	2	3	4
Zácvik	Kde tady OPRAVUJE.	1	2	3	4

Záznamové archy

Jméno dítěte (jmenný kód): Skola a ročník:
Datum narození: Datum testování:

→ 3–4leté,
4–5leté

BLOK 1					
	Položka	Odpověď		Body (1/0)	
		1	2		
		3	4		
	Ukážka Kde je tady MYŠ.	1	2	3	4
	Zácvik Kde tady OPRAVUJE.	1	2	3	4
1	Kde je tady TKANIČKA.	1	2	3	4
2	Kde je tady MOST.	1	2	3	4
3	Kde je tady KOLENO.	1	2	3	4
4	Kde je tady SOCHA.	1	2	3	4
5	Co je tady KULATÉ.	1	2	3	4
6	Kde je tady TERČ.	1	2	3	4
7	Kde je tady STODOLA.	1	2	3	4
8	Kde tady ČTE.	1	2	3	4
9	Kde je tady DRAHOKAM.	1	2	3	4
10	Kdo je tady VYDEŠENÝ.	1	2	3	4
Celkem bodů blok 1					/10

Pokud je součet bodů za blok 1 menší než 4, test ukončete.

BLOK 2					
	Položka	Odpověď		Body (1/0)	
		1	2		
		3	4		
1	Kde tady SKÁČE.	1	2	3	4
2	Kde tady ZONGLUJE.	1	2	3	4
3	Kde je tady RAMENO.	1	2	3	4
4	Kde je tady PŮSTROS.	1	2	3	4
5	Kde je tady JEHLIČNAN.	1	2	3	4
6	Kde jsou tady VRATA.	1	2	3	4
7	Kde je tady OŠTEP.	1	2	3	4
8	Kde je tady CHALUPA.	1	2	3	4
9	Kde tady KÁČÍ.	1	2	3	4
10	Kde tady ZAKRÝVÁ.	1	2	3	4
Celkem bodů blok 2					/10

Pokud je součet bodů za blok 2 menší než 4, test ukončete.



Souhrnný záznamový arch – Testy předčtenářského oddílu

Jméno dítěte (jmenný kód): Skola a ročník: Datum testování:
Datum narození: Věk dítěte v čase vyšetření (roky : měsíce): :

A

Hrubý skór		Hrubý skór	
01 Rozpoznávání rýmů		06 Izolace hlásek	
Blok 1	/8	Blok 1	/16
Blok 2	/8	Blok 2	/16
02 Rozpoznávání slabik		07 Elize hlásek	
Blok 1	/8	Blok 1 (počáteční hl.)	/8
Blok 2	/8	Blok 2 (konečná hl.)	/8
Blok 3	/8	Blok 3 (druhá hl.)	/8
03 Rozpoznávání hlásek		08 Analýza slabik a hlásek	
Blok 1	/8	Blok 1 (slabiky)	/8
Blok 2	/8	Blok 2 (hlásky)	/8
Blok 3	/8	Blok 3 (hlásky)	/8
04 Syntéza slabik		09 Transpozice slabik a hlásek	
Blok 1	/8	Blok 1 (slabiky)	/4
Blok 2	/8	Blok 2 (slabiky)	/8
05 Syntéza hlásek		Blok 3 (hlásky)	/16
Blok 1	/8		
Blok 2	/8		
Blok 3	/8		

B

Hrubý skór		Hrubý skór	
Fonologický segment I.		Fonologický segment III.	
01 Rozpoznávání rýmů (Blok 1 + Blok 2)	/16	05 Syntéza hlásek (Blok 1 + Blok 2 + Blok 3)	/24
02 Rozpoznávání slabik (Blok 1 + Blok 2 + Blok 3)	/24	06 Izolace hlásek (Blok 1 + Blok 2)	/32
04 Syntéza slabik (Blok 1 + Blok 2)	/16	08 Analýza slabik a hlásek (Blok 2 + Blok 3)	/16
08 Analýza slabik a hlásek (Blok 1)	/8	Celkem hrubý skór	/72
Celkem hrubý skór	/64	Percentil	
Percentil			
Fonologický segment II.		Fonologický segment IV.	
01 Rozpoznávání rýmů (Blok 1 + Blok 2)	/16	05 Syntéza hlásek (Blok 1 + Blok 2 + Blok 3)	/24
02 Rozpoznávání slabik (Blok 1 + Blok 2 + Blok 3)	/24	08 Analýza slabik a hlásek (Blok 2 + Blok 3)	/16
03 Rozpoznávání hlásek (Blok 1 + Blok 2 + Blok 3)	/24	09 Transpozice slabik a hlásek (Blok 3)	/16
05 Syntéza hlásek (Blok 1 + Blok 2 + Blok 3)	/24	Celkem hrubý skór	/56
08 Analýza slabik a hlásek (Blok 1)	/8	Percentil	
Celkem hrubý skór	/96		
Percentil			

Jak stanovit percentily pro fonologické segmenty?

- Do příslušné tabulky ve sloupci **A** запиšte hodnoty hrubých skóre z každého zadávaného testu, resp. testových bloků.
- Do příslušné tabulky sloupce **B** запиšte součet hrubých skóre (viz údaje v závorce) z bloků příslušných testů ze sloupce **A**.
- Sečtete hrubé skóre v tabulce ve sloupci **B** jednotlivých segmentů (řádek Celkem hrubý skór).
- Podle věku dítěte a hodnoty celkového hrubého skóre daného fonologického segmentu vyhledejte odpovídající percentil na s. 19–27 v tabulkách Normativní části Manuálu.

Pokyny k administraci testu

Připravte si **Podnětovou knihu 1** na straně s obrázky k testu Slovní zásoba.

Rekněte: *Ukážu ti nějaké obrázky. Podívej, mám tady hned několik obrázků. Ty si je vždycky pěkně všechny prohlédneš a zkusíš mi prstem ukázat ten obrázek, na kterém je namalované to, co řeknu. Ano? Nejprve ti to předvedu, pak už budeš zkoušet ty obrázky hledat sám/sama.*

BLOK 1 (začátek pro 3–4leté a 4–5leté)

• Ukázka

Otočte na stranu s Ukázkou Bloku 1 v Podnětové knize 1 a řekněte: *Tak třeba takto: ukaž mi, kde je tady na obrázku: myš.* Počkejte na odpověď dítěte cca 4 sekundy.

- Pokud dítě odpoví správně (vybere správný obrázek), řekněte: *Výborně, tady je myš.*
- Pokud dítě odpoví chybně nebo pokud neposkytuje žádnou odpověď, řekněte: *Hmm, to byl dobrý pokus, ale poslouchej ještě jednou. Chceme najít, kde je tady myš. Podívej, já si myslím, že ten správný obrázek je tady* (ukážte na příslušný obrázek).
- Pokud dítě ukazuje na více obrázků, pochvalte dítě a nasměrujte jej, jak má odpovídat. Pokyn jednou zopakujte: *Děkuji, jsi šikula. Ale jen jeden obrázek je správně. Vyber jeden obrázek, kde si myslíš, že je myš.*

• Závěik

Rekněte: *Zkusíme ještě jiný obrázek (otočte na stranu se Závěikem). Teď mi ukaž, kde tady opravuje.* Počkejte na odpověď dítěte cca 4 sekundy.

- Pokud odpoví správně, pochvalte jej a správnou odpověď zopakujte stejně jako u položky Ukázka.
- Pokud dítě odpoví chybně nebo neodpovídá, proveďte korektivní zpětnou vazbu se správnou odpovědí – stejně jako u položky Ukázka (*Hmm, to byl dobrý pokus, ale...*)

• Test

Rekněte: *A teď se tě zase budu ptát, kde něco je, a ty mi ukážeš na obrázcích, kde je namalované, co říkám. Jdeme na to!* (Otočte na stranu s 1. testovou položkou Bloku 1.)

Přesné zadání otázky je u každé testové položky v záznamovém archu.

Počkejte na odpověď dítěte cca 4 sekundy.

- Pokud dítě neodpovídá, můžete testovou položku jednou zopakovat.
- Korektivní zpětnou vazbu už neposkytujete.
- Stejným způsobem administrujte i další položky bloku 1.

⚠ Pozor: Před postoupením k bloku 2 proveďte kontrolu dosažených bodů za blok 1.

BLOK 2

Přesné zadání otázky je u každé testové položky v záznamovém archu.

Počkejte na odpověď dítěte cca 4 sekundy.

• Test

- Testové položky administrujte stejným způsobem jako testové položky bloku 1.

⚠ Pozor: Před postoupením k bloku 3 proveďte kontrolu dosažených bodů za blok 2.

Jméno dítěte (jmenný kód):

Škola a ročník:

Datum narození:

Datum testování:

→ 3–4leté,
4–5leté

BLOK 1					
	Položka	Odpověď		Body (1/0)	
		1	2		
		3	4		
Ukázka	Kde je tady MYŠ.	1	2	3	4
Závěik	Kde tady OPRAVUJE.	1	2	3	4
1	Kde je tady TKANIČKA.	1	2	3	4
2	Kde je tady MOST.	1	2	3	4
3	Kde je tady KOLENO.	1	2	3	4
4	Kde je tady SOCHA.	1	2	3	4
5	Co je tady KULATÉ.	1	2	3	4
6	Kde je tady TERČ.	1	2	3	4
7	Kde je tady STODOLA.	1	2	3	4
8	Kde tady ČTE.	1	2	3	4
9	Kde je tady DRAHOKAM.	1	2	3	4
10	Kdo je tady VYDĚŠENÝ.	1	2	3	4
Celkem bodů blok 1					/10

Pokud je součet bodů za blok 1 menší než 4, test ukončete.

BLOK 2					
	Položka	Odpověď		Body (1/0)	
		1	2		
		3	4		
1	Kde tady SKÁČE.	1	2	3	4
2	Kde tady ŽONGLUJE.	1	2	3	4
3	Kde je tady RAMENO.	1	2	3	4
4	Kde je tady PŠTROS.	1	2	3	4
5	Kde je tady JEHLIČNAN.	1	2	3	4
6	Kde jsou tady VRATA.	1	2	3	4
7	Kde je tady OŠTĚR.	1	2	3	4
8	Kde je tady CHALUPA.	1	2	3	4
9	Kde tady KÁČÍ.	1	2	3	4
10	Kde tady ZAKRÝVÁ.	1	2	3	4
Celkem bodů blok 2					/10

Pokud je součet bodů za blok 2 menší než 4, test ukončete.

Instrukce jsou
doplněné náhledy do
ZA

Distribuce BDTJ

- BDTJ vychází v edici Psychodiagnostika nakladatelství Karolinum
- Distribuce BDTJ probíhá v režimu **profesní ochrany**,
- Pro získání **licence k užívání testu** je nutné absolvovat specializované **školení v rozsahu 2x8 hodin**, které účastníky seznámí s principy administrace, vyhodnocení a interpretace výsledků.
- Partnerské instituce pro organizaci školení: AKL, DYS-centrum Praha, IAP AAU

Používání BDTJ se tak řídí **licenčními pravidly a etickým ujednáním**, která chrání integritu nástroje a zajišťují jeho odborné a etické využití v praxi.



- gabriela.malkova@aauni.edu
- <https://karolinum.cz/knihy/malkova-bdtj-baterie-diagnostickych-testu-jazyka-32041>
- <https://www.youtube.com/watch?v=trFxcKhAl54&feature=youtu.be>